

2025年6月28日

2025年度 教育状況報告会 ご説明資料

東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科
助産学専攻科、大学院

0

看護学科の教育状況

1

1

「将来像」の実現を目指し、学び続ける力の育成

学年目標の設定(2022年～)

学位授与方針に示された能力(DP)を身につけるために、各学年での目標を設定しました。

学修ポートフォリオのオンライン移行(2022年～)

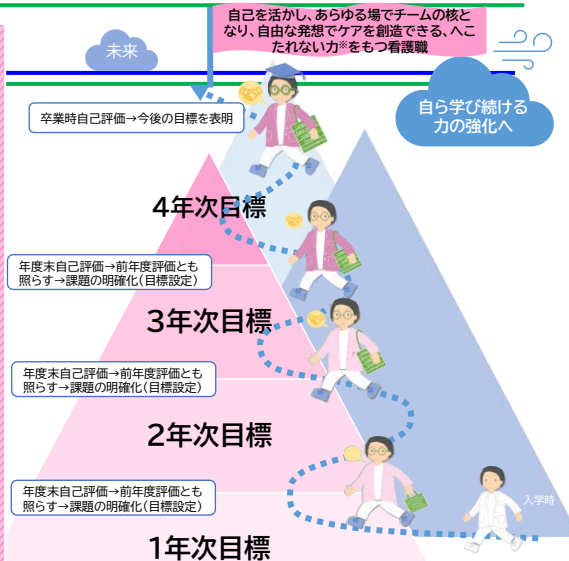
学生自ら描いた「将来像」と4年間の目標等を学習管理システムに保管し、目標の達成状況や見直しに活用できるようにしました。

ディプロマ・サブリメントとの連動(2023年9月～)

学生が目標の達成度をみる際、ディプロマ・サブリメント(学修達成度)を参照できるようにしました。

カリキュラムツリー・マップ作成(2024年～)

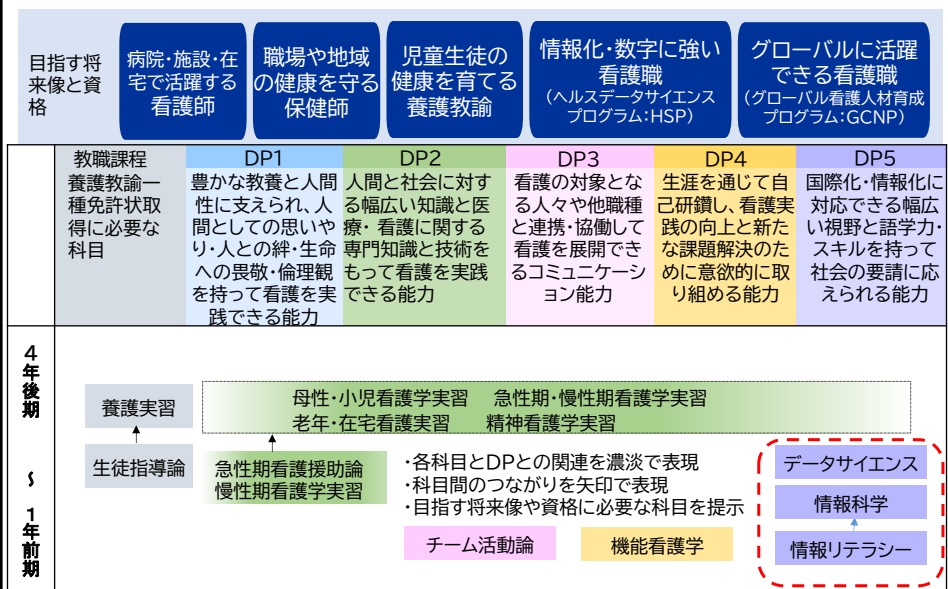
目指す将来像や資格に沿った学習の道筋を示すカリキュラムツリー、DPと授業科目との関連性を示したカリキュラムマップを作成しました。



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

2

履修系統図 (カリキュラムツリー)



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

HSP

3

2024年4月
スタート

Globally Competent Nursing Program

GCNP

- Embracing Diversity for a Harmonious Society -
グローバル看護人材育成プログラム - 調和のとれた社会に向けて-

〈趣旨〉

- ✓ 看護学科ビジョンの一つに掲げている「グローバル化への対応と発信」に関連
- ✓ 異文化理解・多文化共生の姿勢をもって、自律的・協働的・創造的活動ができる人間性豊かな“グローバル看護人材”の育成を目指す

〈認証制度〉

- ✓ 所定科目の修得や自主活動など、要件を満たした学生に対しGCNP修了を認証し、学科長より修了証を交付するプログラム（ポイント制）
- ✓ 修了証の発行は3年次終了時 2024年度 4名認証
(希望者は実績を自己申請)

修了要件を教えてください。

前提要件：

対象の必修科目全てB以上
(英会話Ⅰ・Ⅱ、機能看護学Ⅰなど7科目)

選択科目：2単位以上
(国際看護論、ボランティア活動など11科目)

選択科目・自主活動※等
(※海外研修、TOEIC、国際学会など)
：総計10P以上

「グローバル化への対応と発信」に向け、自分が努力してきたことが結果が評価されるシステムですね。就職活動でもアピールできそうです。

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

4

大学での学び方支援プログラム（1年次前期）

大学での学習を円滑に進められるよう、新入生と上位学年の学生との交流を通して支援するプログラムを実施しています(2023年度～)。

第1回(4月) 大学での学び方・ 過ごし方	・グループ内での自己紹介 ・新入生からの質問に先輩が回答:授業の受け方や臨地実習時の生活状況、など
第2回(4月) ICTの活用の仕方・ 上位学年との交流	・授業でよく使用するICTツールの使い方を再確認 ・新入生からの質問に先輩が回答:予習・復習の仕方、時間管理、サークル活動、目指す看護師像、など
第3回(6月) 試験に向けた準備	・レポート作成や定期試験受験に関する注意点 ・先輩の体験談:課題の管理方法や試験対策等 ・保健師および養護教諭の資格取得に関する相談
+	
(随時) 個別相談	・履修に関する相談を希望する方のニーズにあわせて個別に対応しています。



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

5

2025年度の授業運営

2025年度は154名の新入生を迎えました。学習の質を担保するため、学習環境の整備に努めています。

●ハード面の整備

- ・机・椅子の追加、教室レイアウトの変更(予定)、Wi-Fi強化
- ・実習施設との受け入れ学生数の調整

●学修目的に適した授業形態の選択

- ・対面授業
- ・オンライン授業
 - ・オンデマンド型:個人のペースで繰り返し学習
 - ・リアルタイム型:授業参加者同士のタイムリーな意見交換

●授業のDX化・ICTを活用した教育

- ・学修管理システム(LMS)により、学生自身で出席状況や課題提出状況を確認・管理
- ・看護技術のe-ラーニング教材、模擬電子カルテ、人体3D解剖タブレット等

 Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

6

6

看護学実習



【実習受け入れ状況】

- ・連携施設であるNTT東日本関東病院、東京逡信病院をはじめ訪問看護ステーションや高齢者福祉施設、保健所、学校等 50施設以上のご支援のもと、実習を行っている

【実習施設との連携・協働】

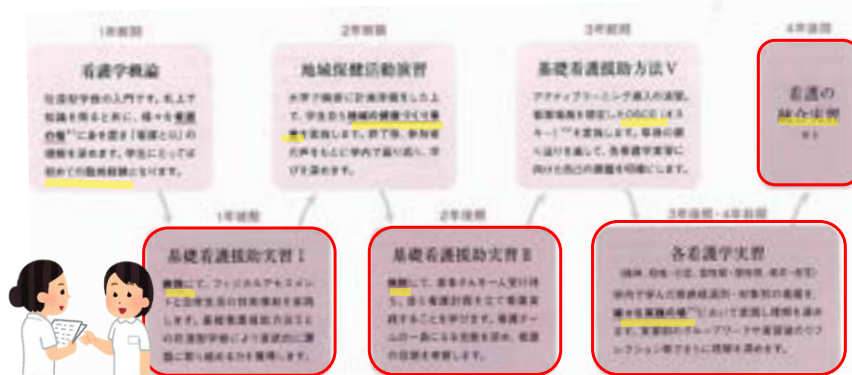
- ・施設管理者や実習指導者らと密に話し合い、安全かつ質の高い実習環境の整備、ならびに学生への学習支援を行っている

 Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

7

7

◆4年間の主な演習科目と臨地実習



図引用) 東京医療保健大学（首都圏版）2026.p24

【特徴】往還型学修

【実習に際しての主な支援】

- ・保健室による予防接種ガイダンス
- ・実習前に、実習における倫理的配慮、個人情報保護、健康管理と感染予防策、インシデント防止、災害発生時対応などに関するガイダンスやオリエンテーションを実施し、安全に実習を行えるよう支援

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

8

8

国家試験について

国家試験は年1回、2月上旬に東京都内の会場（1月下旬に公開）で実施されています。

1. 本学科で取得できる受験資格

- ・全員：看護師国家試験受験資格
- ・希望者（20名まで）：保健師国家試験受験資格

2. 看護師国家試験の合格基準

- ・必修問題（50問）：**80%以上**（絶対基準）
- ・一般問題（130問）／状況設定問題（60問）：60～67%以上

看護師国家試験の合格率推移

卒業年度	2020	2021	2022	2023	2024
▶ 本学科	98.3%	100%	97.1%	96.1%	97.1%
全国（新卒）	95.4%	96.5%	95.5%	93.2%	95.9%

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

9

9

看護学科での国家試験対策

看護学科では、学生の主体的な学習を支援し、受験者全員の国家試験合格を目指し、全学年に共通する対策と学年に特化した対策を実施しています。

1. 学年共通の対策

- 国試の動向や試験対策に関するガイダンス（先輩体験談）
- 国試対策専門業者による対策講義

2. 学年別の対策

- 2年次：専門基礎科目実力確認テスト
- 3年次：必修模擬試験・模擬試験解説講義
- 4年次：定期的な模擬試験・対策講義・ゼミによる個別支援
模擬試験で伸び悩んでいる学生への国試対策に関する情報提供

* 保健師受験希望者：模擬試験及び対策講義



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

10

10

看護学科の学生支援状況

11

11

看護学科学生支援

- 全学生さんに、担当アドバイザー教員と連絡先をアナウンスし、いつでも相談・面談の希望を受け付けられるようにしております。
- 1年生には、教務委員会と協働し「大学での学び方支援プログラム」として、新入生ガイダンス時と6月に、アドバイザー教員や上位学年学生等による支援を実施致しました。学習面含め、学生生活を送る上での困りごとがないか確認し、必要な支援をしております。

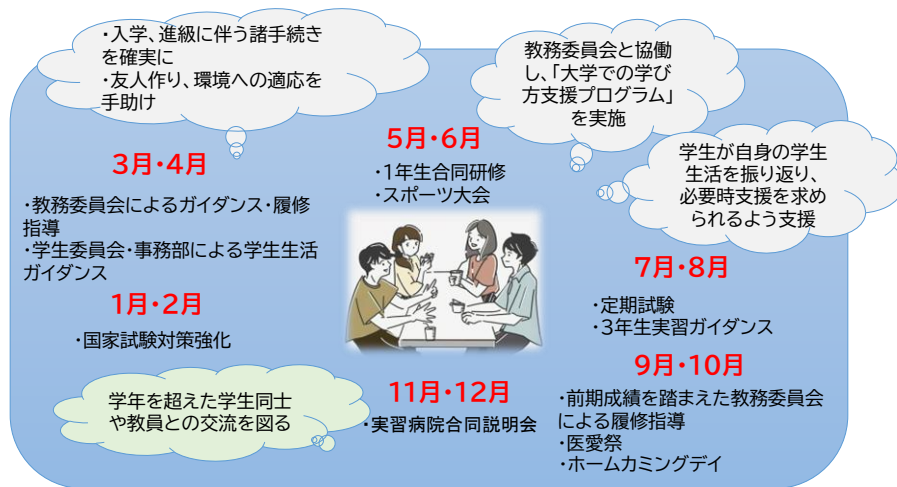
Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

12

12

看護学科学生支援

年間をとおして、アドバイザー教員や保健室、相談室（カウンセラー）、学生支援担当者（事務部）が、随時、相談を受けています。支援活用方法のアナウンスは、ガイダンスやwebclass、デスクネッツ等で行っています。



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

13

13

看護学科学生支援

学生の様々な活動を支援しています。



品川区消防団への協力



NTT東日本関東病院
トリアージ訓練への協力

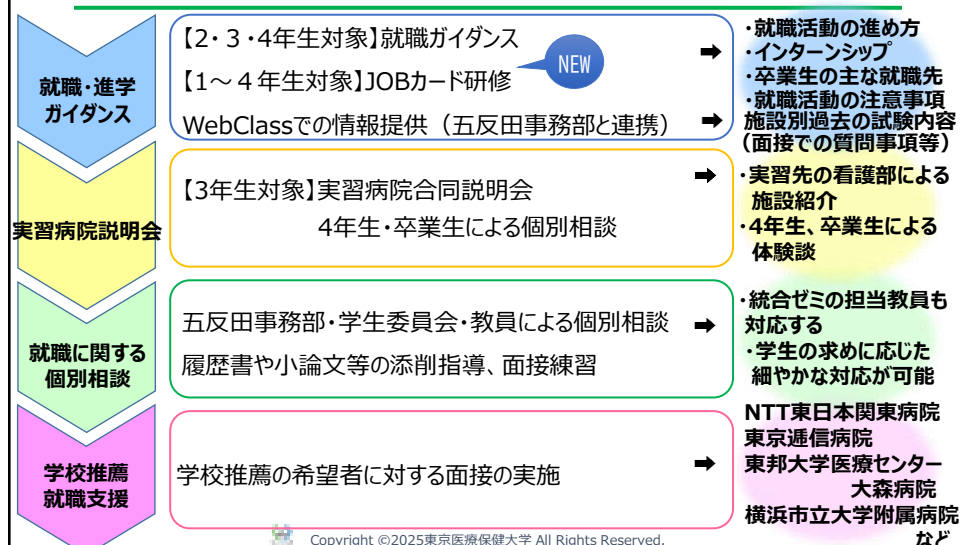
Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

14

14

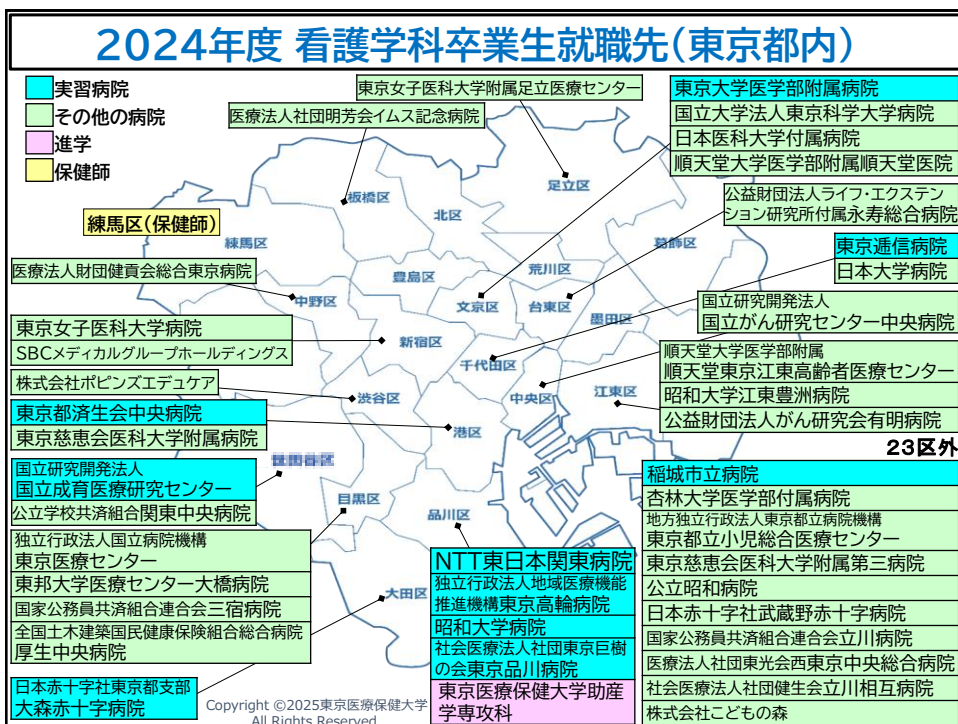
看護学科の就職活動支援

施設の採用状況や在学生の課題に応じ、学生支援センターと連携を図りながら就職活動の支援をおこなっています。

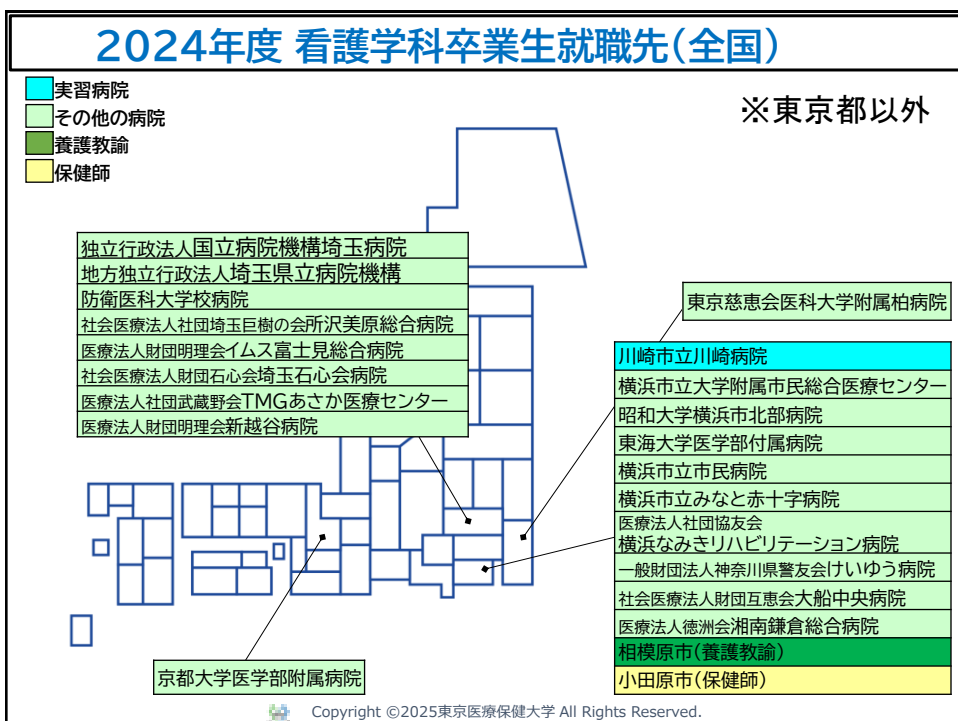


Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

15



16



17

保健師資格取得について

18

18

保健師とは

保健師免許(国家資格)

保健師免許を取得すると、**養護教諭二種免許状** **衛生管理者**の資格が取得できる

- ◆都道府県・市町村などの保健所、保健センター等で保健行政に従事する**行政保健師**
- ◆企業・健康保険組合などで働く世代の健康支援を行う**産業保健師**
- ◆JICAやNGOなどに属し、発展途上国などで母子保健活動や感染症対策、衛生教育など**国際地域看護活動を行う保健師** 等、活躍の場は多くあります。



病氣を持つ人だけでなく、地域で生活する全ての人々の健康の増進、それらを支える地域社会の構築を探索



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

19

保健師国家試験の 受験資格に必要な選択科目

赤字の科目は、
履修者が20名までに
制限されます

公衆衛生看護学演習Ⅰ（健康危機管理演習）	1単位	2年
公衆衛生看護援助論Ⅱ（公衆衛生看護活動展開論）	2単位	3年前期
公衆衛生看護援助論Ⅲ（公衆衛生看護管理論）	1単位	3年前期
公衆衛生看護学演習Ⅱ（家庭訪問演習）	1単位	3年後期
公衆衛生看護学演習Ⅲ（地域組織活動演習）	1単位	3年後期
公衆衛生看護学演習Ⅳ（公衆衛生看護展開演習）	2単位	4年
公衆衛生看護学実習	5単位	4年
看護研究	1単位	4年

公衆衛生看護学実習では、
区の保健センター・小学校や
企業で実習します。



*養護二種取得のためには、日本国憲法・スポーツ科学の履修が必要です



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

20

卒業生の保健師就職状況

卒業後すぐに多くの都道府県・市区町村で保健師として活躍している卒業生がいます。

その他に看護師を経験後、行政・産業の保健師として活躍する卒業生が多くいます。

卒業年度	人数	卒業直後の就職先
2014	3	千葉県佐倉市、東京都品川区、埼玉県
2015	4	江戸川区、神奈川県横浜市、千葉県船橋市、千葉県千葉市
2016	4	江東区、渋谷区、神奈川県大和市、東京都多摩市
2017	2	千葉県浦安市、福島県飯館村
2018	4	東京都多摩市、千葉県市原市、千葉県柏市、山梨県上野原市
2019	1	杉並区
2020	1	千葉県野田市
2021	1	埼玉県さいたま市
2022	2	渋谷区 世田谷区
2023	3	足立区、神奈川県川崎市、神奈川県横浜市
2024	3	東京都、練馬区、小田原市



Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

21

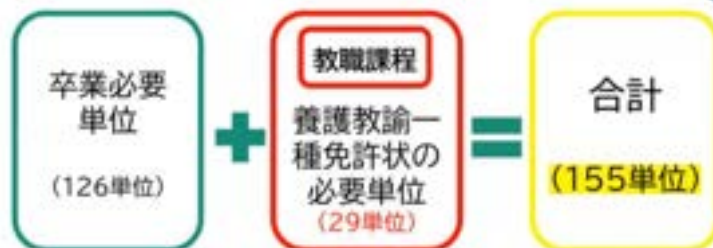
養護教育課程の教育状況

22

22

【養護】

Ⅰ 養護教諭一種免許状取得について



※人数制限はありませんが、成績によって判断します。また、再履修科目や休学などがあった場合は、履修を継続することはできません。教職課程の授業の多くは、集中講義となります。

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

23

保健師・養護1種 選択を迷う場合

26

26

選択科目の取得について

- 1年生・2年生は、保健師・養護1種に必要な科目を両方とも選択していくことをお勧めします

2年間のうちに、教員に相談しながら、
どちらを選択したいか考えてください

- 3年前期から、養護実習**依頼の手続きが始まります**
- 保健師と養護1種の両方の取得を希望する場合、**国家試験対策・就職活動の時間をとることができません**

27

助産学専攻科の教育状況

28

28

助産学専攻科への進学状況

- 助産学専攻科の定員は15名ですが、
例年入学希望者も多く、20名程度を受け入れています。
- 医療保健学部看護学科の
内部進学者数：10名
(医療保健学部6名、その他4名)
年度によって異なる
※2021年度より学内推薦制度の変更



29

29

助産学専攻科での1年



分娩介助実習



母子と栄養
調乳・離乳の講義



NCPR Aコース講習会



助産学実習Ⅳ
育児支援クラス



- ◆ 学生が自ら問題を見つけ、さらにその問題を自ら解決する能力を身に付けることを目指しています。また、学習者が自ら課題を設定し、主体的に答えを導けるように、グループワークやプレゼンテーションも多く取り入れ、質疑応答などにも柔軟に対応しております。

30

講義・実習の状況（助産学専攻科）

- 本学の授業運営方針に沿って、**対面授業中心の講義を行っています。**
- 6月末より開始される分娩介助実習を目指し、**4～6月は1限～5限まで講義を受け、基礎知識・診断能力を習得します。5月からは演習も始まり、実践力を身に付けます。**放課後も学生は技術演習を行い、自ら学習を積み重ねています。
- **実践的で、診断力の修得を図るために、助産学実習前のOSCE（客観的臨床判断試験）演習を取り入れ、**また、**会陰縫合演習**なども実施しております。
- 助産学実習（分娩介助実習10例程度など）
現在、コロナ禍以前と同様の分娩介助実習が実施



受け入れ実習施設

愛育病院、東大病院、慈恵医大病院、東京都立荏原病院
関東労災病院、湘南藤沢病院、小田原市立病院、久我山病院、
公立福生病院、松が丘助産院、産後ケア研究センター等

31

学生支援（助産学専攻科）

- 1年間の課程で助産師資格取得に必要な学修を修得するため、多重課題も多く、時間外の学習も相当量に及びます。
- 助産学実習では分娩の状況により、夜間のオンコールや、実習時間の延長などもあります。また、母児の命を預かる責任感や緊張感も伴います。

学生のストレス状況や健康状態、学習の進捗状況の確認のため、入学後個人面談を実施し、必要時、保健室や保護者の方々とも連携しながら、学生支援を行っています。

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

32

32

国家試験・就職状況（助産学専攻科）

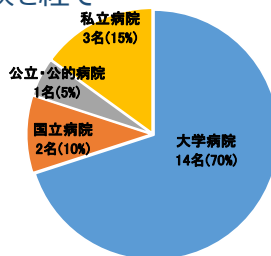
- 助産師国家試験の合格率**100%維持**（令和6年度 100%）

就職率100%、大学病院が約半数

その他 国公立・私立の総合病院へ就職

助産師としての臨床経験を経て

本学の大学院に進学、
産後ケア研究センターの
活動に携わる卒業生も
増えてきています。



東京大学医学部附属病院
慈恵医科大学附属病院
愛育病院
昭和大学病院
東邦大学医療センター大森病院
東京女子医科大学病院
埼玉医科大学総合医療センター
国立成育医療研究センター
都立大塚病院
都立荏原病院

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

33

33

大学院の教育状況

34

34

大学院医療保健学研究科 医療保健学専攻 修士課程・博士課程の領域紹介

学びの領域 修士課程

●看護マネジメント学

社会の多様なニーズに応える看護実践の
その発展に向けて看護士や多職種職員の
役割を担う看護職者を育成

●感染制御学

医療のリスクマネジメントにおける感染制御
である「感染制御学」の専門家を育成

●医療政策学

エビデンスに基づいた科学的な医療政策の
立案・実施・評価・改善のサイクルを育成

●看護実践開発学

エビデンスに基づいた看護実践の
社会実装の促進に資する新たな看護
実践の発展に貢献する看護職者を育成

●高齢福祉管理学

高齢化社会における高齢者の健康・生活の
向上に資する研究・実践の専門家を育成

●医療保健情報学

医療保健分野の課題をデータサイエンス
情報技術を用いて解決する専門家を育成

●臨床学

臨床現場においてリアルタイムに最新の研究・
実践を担う看護職者を育成

●プライマリケア看護学

在宅療養や高齢者の健康・生活の向上に
資する専門家を育成

●国際医療保健学

国際医療保健分野の課題をデータサイエンス
情報技術を用いて解決する専門家を育成

学びの領域 博士課程

●看護学

看護実践の発展に資する新たな看護
実践の発展に貢献する看護職者を育成

●感染制御学

専門的知識と高い倫理観を備え、感染制御
学・感染学・医療学・看護学・情報学・社会学
の分野に貢献する専門家を育成



35

35

東京医療保健大学大学院
医療保健学研究科 修士課程

2023年4月
開設

プライマリケア看護学領域

病院・在宅でも活かせる「生活」
を基盤とした高度看護実践者
(ナースプラクティショナー:NP)
の育成

特定行為7区分11行為
に加え、高度創傷管理
(選択)科目を強化

働きながら修士学位と
特定行為・NP認定資格の
取得を目指すことが可能

Copyright ©2025東京医療保健大学 All Rights Reserved.

2025年6月28日



令和7年度 教育状況報告

医療保健学部 医療栄養学科

管理栄養学専攻

医療栄養学科長 郡司 俊秋

<本日の内容>

1. 臨床検査技師養成コースの開設
2. 教育カリキュラムの概要
3. 学生の課外活動
4. 学生支援について
5. 管理栄養士国試対策
6. 卒業後の就職状況
7. 卒業生との交流
8. 大学院の紹介

医療栄養学科の2専攻

2024年4月より、臨床検査技師の養成を開始し、医療栄養学科は2専攻となりました。

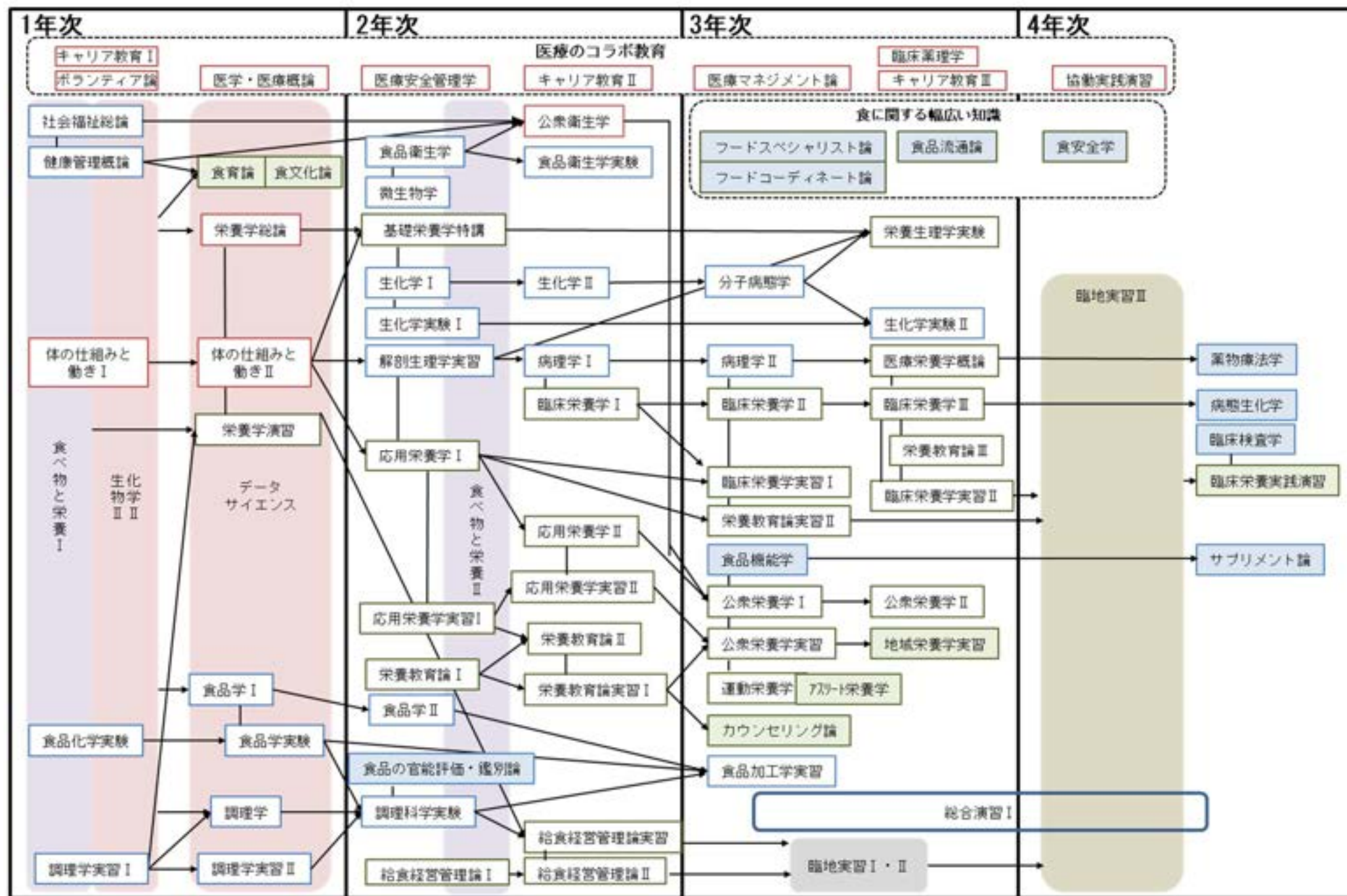
- 管理栄養学専攻（定員68名）

医療分野に強い管理栄養士を養成するためのカリキュラム

- 臨床検査学専攻（定員32名）

栄養・健康により詳しい臨床検査技師するためのカリキュラム

教育カリキュラムの概要



【1年生】 栄養と健康の関連を学び、幅広い教養と知識を身に付ける

調理学実習Ⅰ・Ⅱ



実技試験を設け、管理栄養士として必要な調理技術を習得できるように工夫



食品化学実験

【1年生】 医療現場で働く医師や管理栄養士から、栄養管理の重要性について、事例などを通して学ぶ。

医学・医療概論
(病院見学の様子)

1年次に医療現場での
管理栄養士業務や多職種連携
を体験してもらうため、
病院見学を実施しています



【2年生】

専門的な栄養学の知識を修得し、
教育や医学、給食への活用を学修する



【2年生】



給食経営管理論実習



大量調理における衛生管理について理解し、実際に学生や教職員に食事を提供します



【3年生】実践を通して医療・福祉分野での管理栄養士の役割を考える



【3年生】

模擬患者を活用した
栄養指導の演習を導入しています。



栄養教育論実習Ⅱ



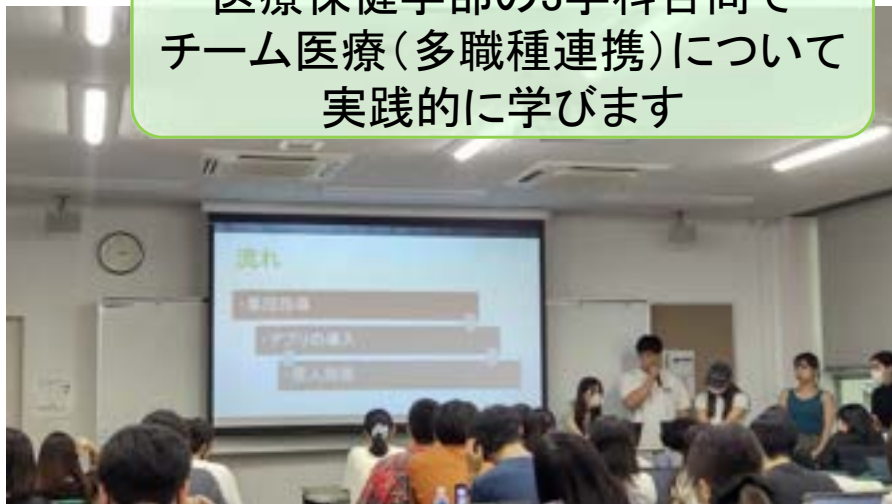
【4年生】 栄養のプロとして「チーム医療」に貢献する素地を固める



協働実践演習



3週間の病院実習



医療保健学部の3学科合同で
チーム医療(多職種連携)について
実践的に学びます



臨地実習Ⅲ

学生の課外活動

2024年度は、計16件の社会貢献活動に、1～4年生の学生（延べ43名）が参加しました。

- 学校学習支援ボランティア

品川区立第一日野小学校、杉並区立井荻小学校、足立区立鹿浜五色桜
小学校、江戸川区立小岩小学校

- よこすかスポーツコミュニティ（北体育会館・くりはま花の国）

「ゴールデンウィーク健康増進イベント」「スポーツの日健康増進イベント」
骨密度測定およびミニ栄養相談

- 町田市立忠生第三小学校

ケア環境研究所との食育活動

- NPO法人ドナルド・マクドナルド・ハウス「せたがやハウス」

付き添い入院をする家族のために提供する夕食メニューの考案、調理

- 「付き添い生活応援パック（キープ・ママ・スマイリング）」

作業ボランティア

様々な企業・地域との交流も

- 株式会社ケアコムとの農園祭に毎年参加

収穫した野菜を使って学生が料理を作り、来場者に試食を提供している。来場者の皆さんと一緒に野菜の収穫体験の他、子ども向けの食育も実施。



2022年7月、ケアコムと本学は包括的連携に関する協定書を締結



農園祭での試食提供および収穫体験の様子

- スポーツコミュニティよこすかの健康増進イベントに参加
京急サービス株式会社が管理するスポーツコミュニティよこすかの健康増進イベントにて、横須賀野菜を使った料理を提供した
こども向けの野菜に関する食育コーナーも設置

2023年4月、京急サービスと本学は
「京急沿線住民の健康づくり」等を目的に地域連携協定を締結



健康増進イベントの様子

- 世田谷フェスタを世田谷キャンパスにて開催

無料健康チェック実施!!

10.5
10:00 ~ 15:00 (土)

東京医療保健大学 地域交流イベント

世田谷フェスタ

学食体験 (有料)

野菜つかみ取り
プレゼント企画あり!!

入試相談会
同時開催

【公開講座①】 10:00~11:45
①健康な体をつくる食事とは?
②体づくりのための筋トレとアートの活用方法
講師: ① 宮路 茜 講師
② 柳堂 直樹 教授
(医療保健学部医療栄養学科)

【公開講座②】 11:00~12:00
医療DX(デジタルトランスフォーメーション)最前線
講師: 瀬戸 俊馬 教授
(医療保健学部医療情報学科)

後援: 世田谷区教育委員会

講座参加申込はこちらから→
(資料請求の欄もあり希望の講座にチェックください)

会場: お国会世

幼児から高齢者まで幅広く
全年齢対象の企画を用意!!

<野菜食育体験>
・折り紙で野菜を作ろう!!
・野菜のつかみ取り体験(先着順)

<実験・検査体験>
・果物の遺伝子抽出実験
・臨床検査模擬体験
・高齢者体験
・歩行測定体験

<身体計測、栄養状態検査>
・測定機器を用いた健康チェック

<栄養に関するクイズコーナー>
・野菜の花から野菜を当ててみよう!!
・栄養・食品クイズチャレンジ

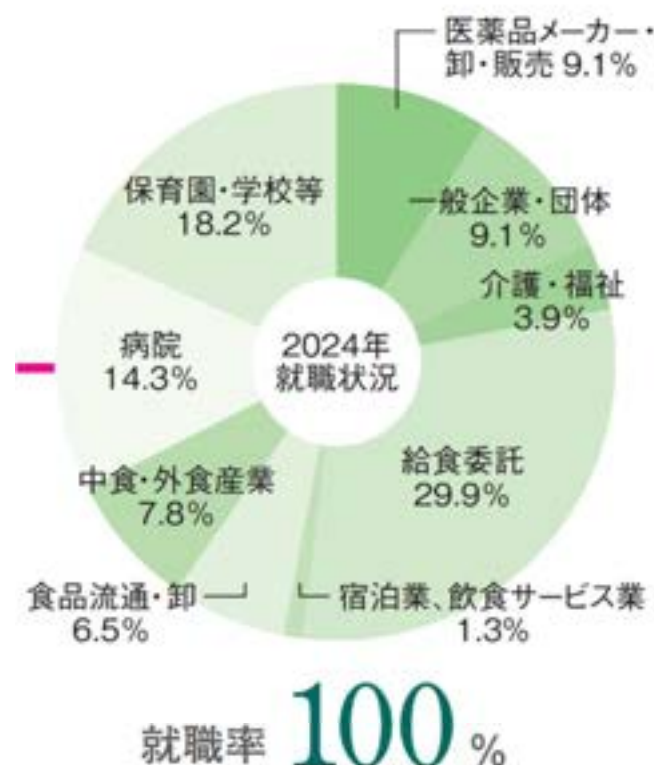


※駐輪場有、駐車場有
※当日は公共交通機関でお越しください。

東京医療保健大学 世田谷キャンパス
東京都世田谷区世田谷 11-3



就職状況



過去1ヶ年の主な就職先（五十音順）

■病院／戸田メディカルケアグループ、ふれあいグループ、済生会中央病院、南山リハビリテーション病院、相模台病院、つくばヘルスケア歯科クリニック、横浜市東部病院、三宿病院、山之内病院、ちやいんど中野歯科医院、山本記念病院

■介護・福祉／若竹大寿会、ケアポート板橋、平成会

■給食委託／一富士フードサービス株式会社、エームサービス株式会社、ソシオフードサービス株式会社、ハーベスト株式会社、株式会社LEOC、株式会社グリーンハウス、株式会社フジランド、株式会社ミールケア、日清医療食品株式会社、

富士産業株式会社、葉隠勇進株式会社

■医薬品メーカー・卸・販売／龍生堂薬局、株式会社クリエイトエス・ディー、株式会社サンドラッグ、クオール株式会社、株式会社トモズ、株式会社マツキヨココカラアンドカンパニー

■食品流通・卸／タイハイ株式会社、サラダクラブ株式会社、プリマ食品株式会社、株式会社アイソニーフーズ、株式会社オオゼキ

■中食・外食産業／株式会社ロック・フィールド、株式会社武蔵野、株式会社プレナス、オリジン東秀、株式会社ギフトホールディングス、すかいらくホールディングス

■宿泊業、飲食サービス業／オリックスホテル

保育園・学校等／Gakkenココファンナーサリー、あいあい保育園、雲母保育園、ライクキッズ株式会社、株式会社HOPPA、株式会社こどもの森、株式会社ポピンズエデュケア、株式会社日本保育サービス、京急キッズランド保育園、東京育成園

■一般企業・団体／Evand株式会社、メディロムグループ、株式会社for a career、日研トータルソーシング株式会社

卒業生との交流

医療栄養学科の卒業生向けの勉強会（卒後教育）を年3回実施しています。

- 分野別の管理栄養士の知識を高める勉強会
→ 卒業生だけでなく、職場の方も参加
- 様々なテーマの料理教室
→ **世田谷区の高齢者や児童も参加し、**
地域交流の場にもなっています

本学教員が講師となり、子どもも大人も楽しめる料理教室を開催



本学卒業生(赤坂料亭勤務)が講師となり、本格的な日本料理をレクチャー



【いただいた感想】
年齢的に、ほとんど料亭で外食することがなくなったので、ここで味わえてすごく嬉しかったです。大満足です。

同窓会企画も2024年度は3回実施しています。



国試対策

栄養士・管理栄養士の違いは？

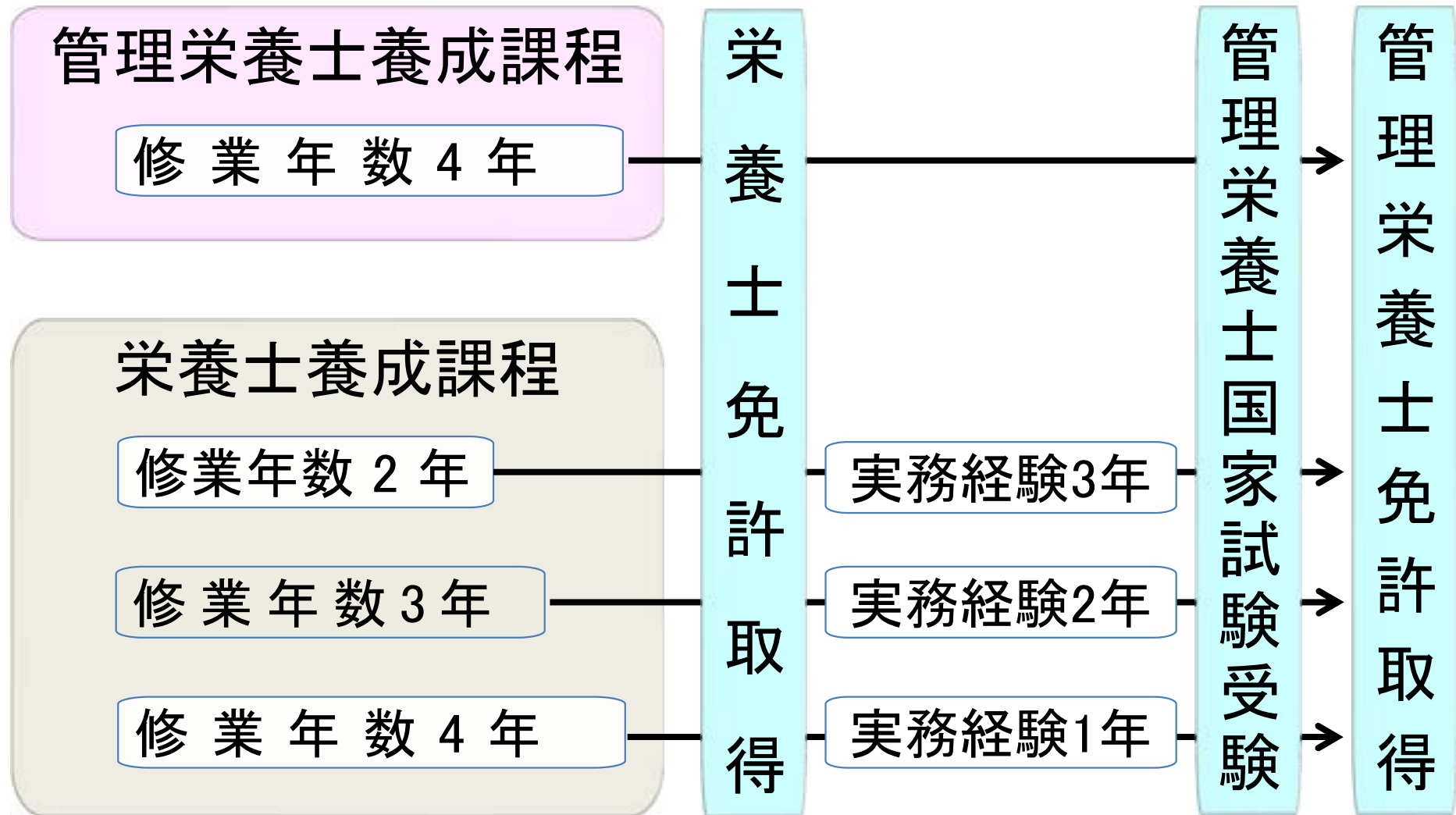
- **栄養士**

都道府県知事の免許を受けて、栄養士の名称を用いて栄養の指導に従事することを業とする者

- **管理栄養士**

厚生労働大臣の免許を受けて、管理栄養士の名称を用いて、傷病者に対する療養のため必要な栄養の指導、個人の身体の状態、栄養状態等に応じた高度の専門的知識および技術を要する健康の保持増進のための栄養の指導並びに特定多数人に対して継続的に食事を提供する施設における利用者の身体の状態、栄養状態、利用の状況等に応じた特別の配慮を必要とする給食管理およびこれらの施設に対する栄養改善上必要な指導等を行うことを業とする者

栄養士・管理栄養士になるためには



日本栄養士会, 管理栄養士・栄養士とは, <https://www.dietitian.or.jp/students/dietitian/>

医療栄養学科で取得できる資格

管理栄養学専攻

1. 管理栄養士 国家試験受験資格
2. 栄養士 卒業と同時に取得
3. 栄養教諭(一種) 所定の単位を修得して取得
毎年10数名が取得
4. フードスペシャリスト(認定資格)
大半の学生が3年修了時に取得
5. 食品衛生管理者(任用資格) 就職時に取得可
6. 食品衛生監視員(任用資格) 同上
7. 社会福祉主事(任用資格) 同上

臨床検査学専攻

1. 臨床検査技師 国家試験受験資格
2. 遺伝子分析科学認定士(初級)(認定資格)

栄養士・管理栄養士数（厚労省発表）

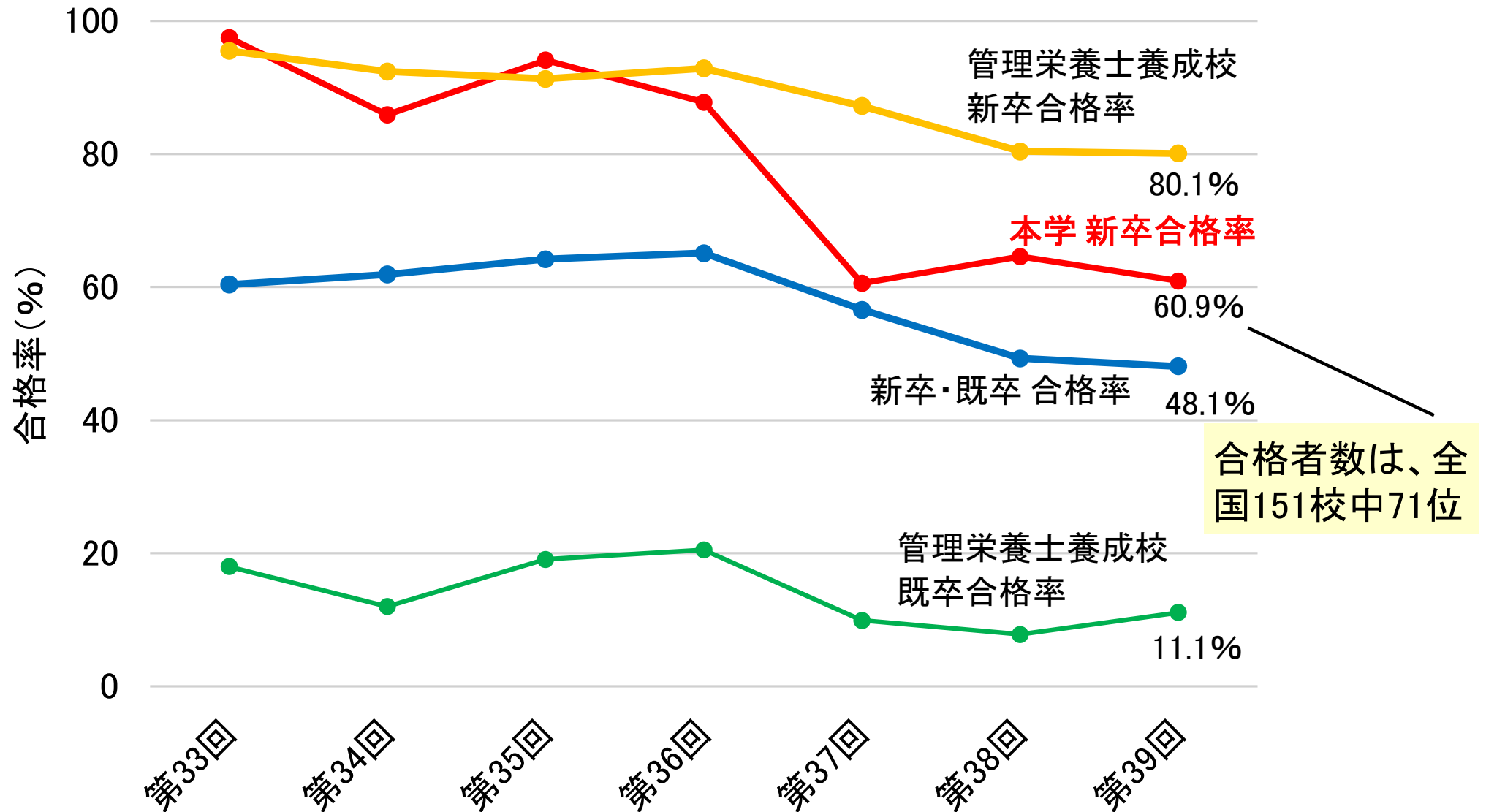
【累計総数】

管理栄養士 290,818人（2024年度）
（前年比プラス7,610人）

栄養士 1,181,980人（2023年度）
（前年比プラス16,344人）

厚生労働省, 管理栄養士・栄養士免許交付数, <https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000089299.html>

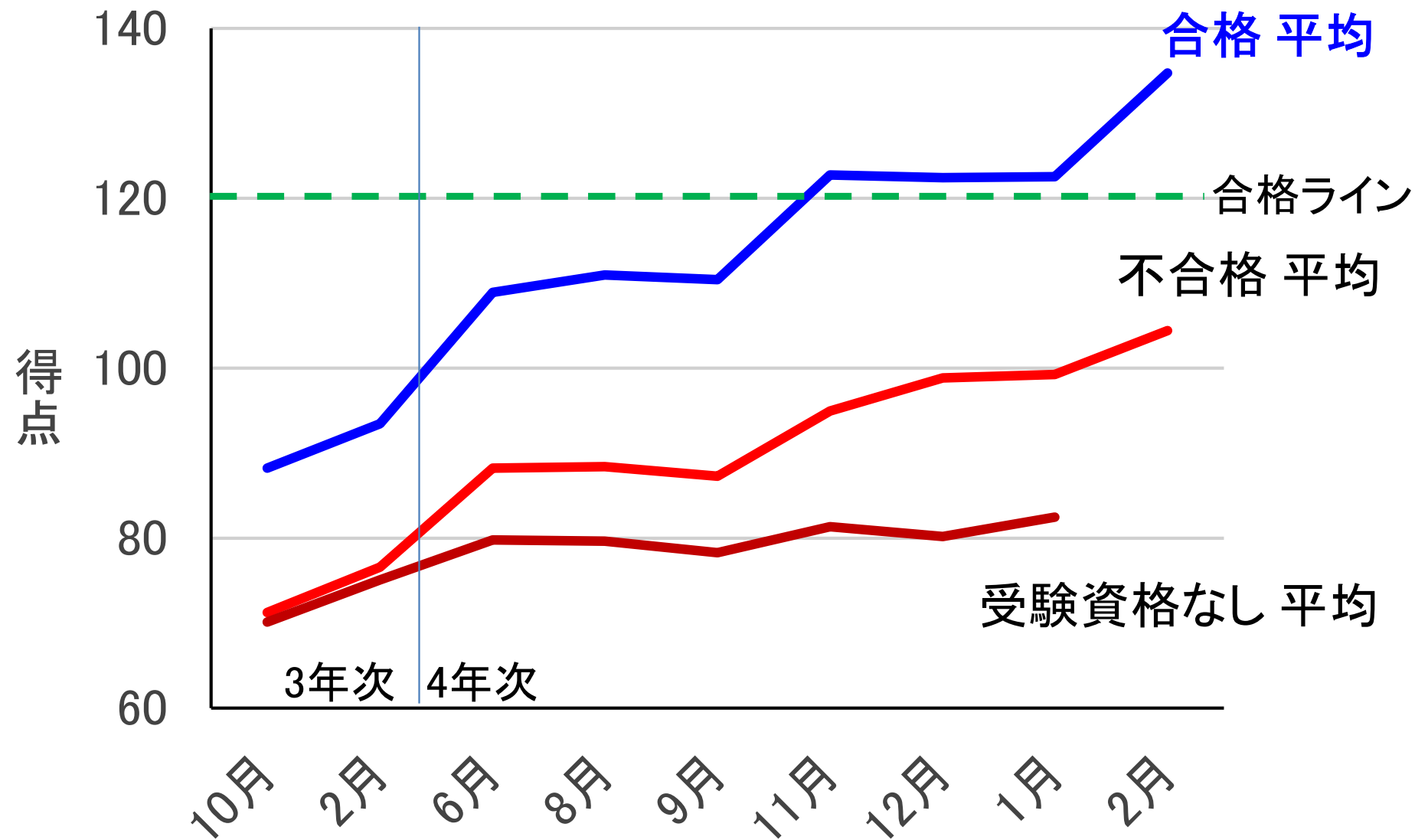
管理栄養士国家試験合格者の推移



近年国家試験の難易度が上昇、特に本学学生の苦手な
計算問題、英語、構造式、深い知識が必要な問題が増加

合否別の模擬試験の得点推移

2024年度卒業生の結果



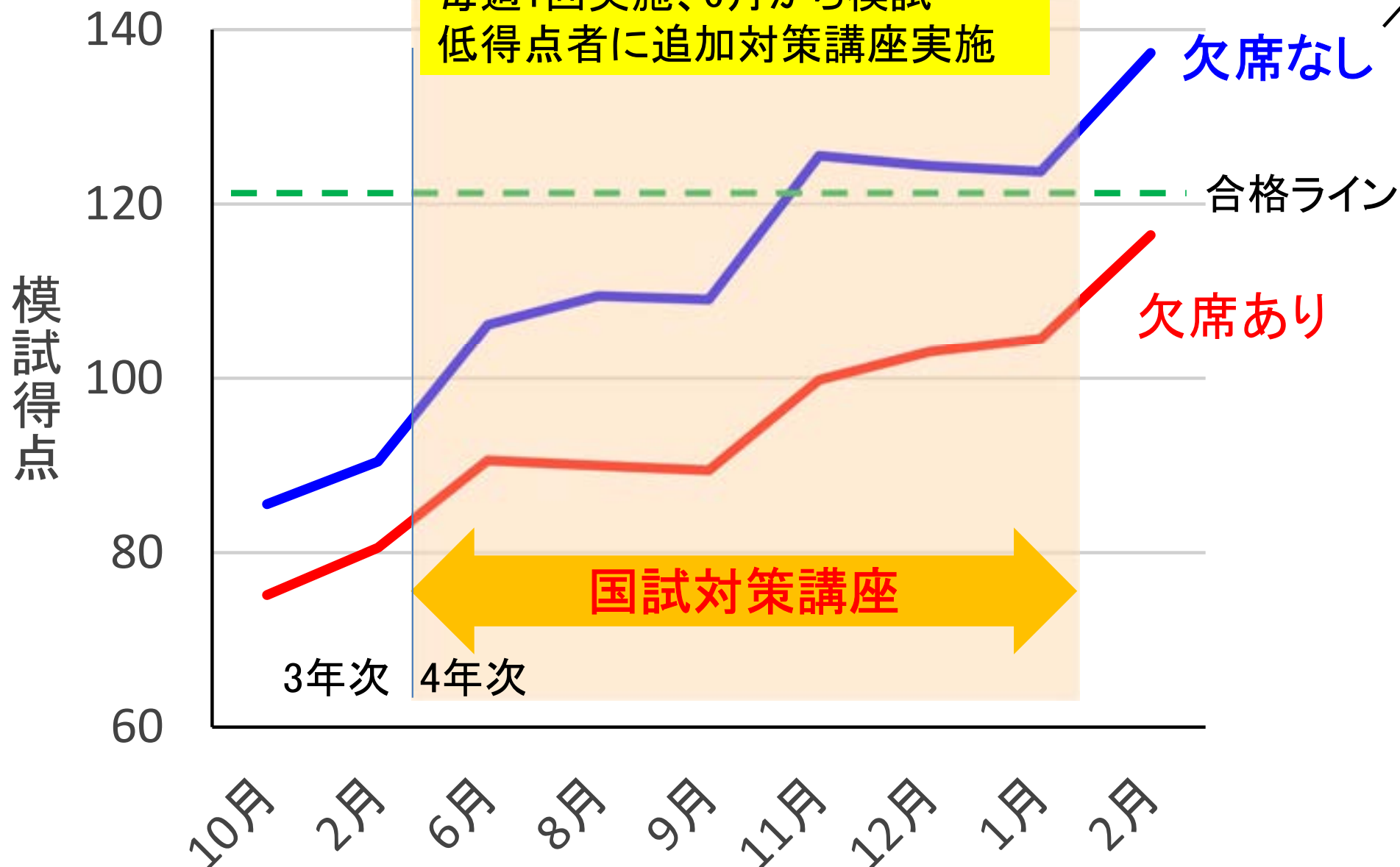
不合格者は模試の得点が伸び悩んだ

国試対策講座出欠別の模試得点推移

2024年度卒業生の結果

やむを得ない欠席を除く

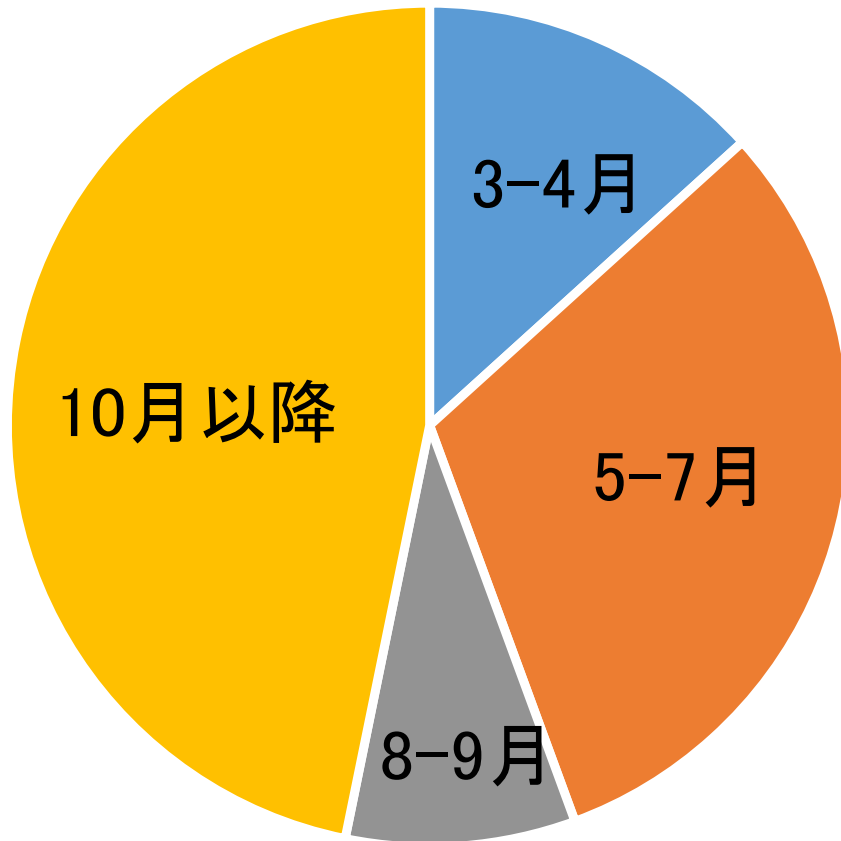
毎週1回実施、6月から模試
低得点者に追加対策講座実施



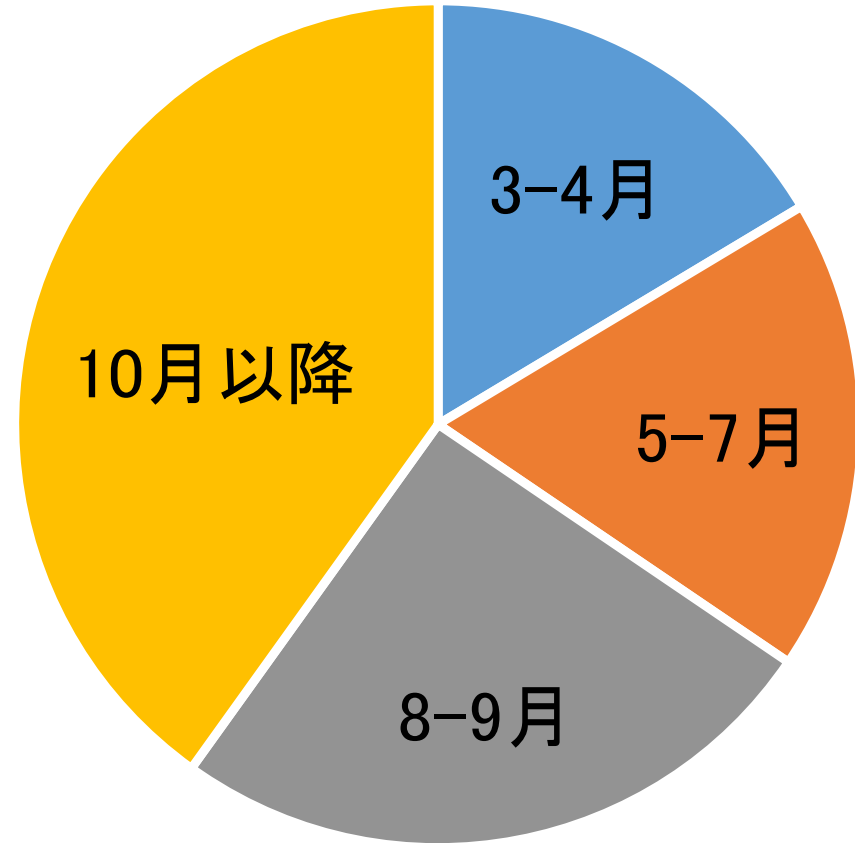
欠席する学生は模試の得点が伸び悩んだ

勉強開始時期の前年度との比較

2023年度



2024年度



- ・ 3年次2月に外部模試や予備校講師によるセミナーを実施。
- ・ 早期から勉強を開始するための意識付けを行った。
- ・ 勉強開始時期が十分に早まらなかった。
- ・ モチベーションの低い学生に、早い時期から勉強開始させることが課題

合格率アップに向けた施策のポイント

1. 早期勉強開始の意識醸成

- ✓ 3年次の8月、2月に業者模試
- ✓ 3年次2月に予備校講師と教員による合格法講座
- ✓ 機会ごとに各教員から早期勉強開始や資格重要性の声掛け

2. 対策講座の出席率向上

- ✓ テストと講義の別日開催から、出席しやすい同日開催に変更
- ✓ クラスアドバイザーからの無断欠席学生への出席呼びかけ

3. 模試低得点者の学力向上

- ✓ 業者模試低得点者(4年生)への追加対策講座実施

4. その他

- ✓ e-ラーニング駿台ESSの提供(3年生への提供も開始)
- ✓ 4年生10～11月予備校講師による計10コマの講義実施
- ✓ 模試低得点者や対策講座無断欠席者との随時個人面談
- ✓ 1、2年生の2月模試をオンラインから対面に変更

管理栄養士国家試験対策の流れ

	4年生	3年生	1、2年生
4月	対策講座キックオフ		
5月	模擬試験①		
6月			
7月	予備校講師 合格法講座 過去問試験		
8月	模擬試験② 保証人への成績報告	模擬試験①	
9月	模擬試験③		
10月	予備校講師 講義		
11月	模擬試験④ 予備校講師 講義		
12月	模擬試験⑤ 保証人への成績報告		
1月	模擬試験⑥		
2月	模擬試験⑦(オンライン)	模擬試験② 予備校講師 合格法講座 対策ガイダンス①	学内模擬試験
3月	管理栄養士国家試験(3/1)	対策ガイダンス②	

1. 教育カリキュラムの概要

医療現場で活用できる専門的知識・技術、コミュニケーション能力を備えた人材の育成を目指しています。

2. 卒業後の就職状況

就職支援講座や個別支援により、学生本位の納得感のある就職活動を支援し、就職率100%を目指しています。

3. 管理栄養士国試対策

勉強の習慣を身に付けさせ、成績不良者の学力を底上げし、全国平均以上の合格率にすることを目指しています。

4. 学生への支援

クラスアドバイザー、学生相談委員、専門的カウンセラーが一丸となり、充実した学生生活が送れるように支援しています。

臨床検査技師の仕事と
医療保健学科 臨床検査学専攻について

東京医療保健大学
後援会総会

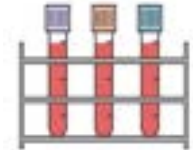
臨床検査技師とは

「臨床検査技師」とは、厚生労働大臣の免許を受けて、医師又は歯科医師の指示の下に、人体から排出され、又は採取された検体の検査(検体検査)と生理学的検査を行うことを業とする者。(臨床検査技師等に関する法律)

- 検体検査

人から採取したもの(検体)から情報を得る検査

血液、尿、糞便、唾液、髄液、組織、鼻腔・咽頭拭い液などの検査
(微生物的検査、免疫学的検査、血液学的検査、病理学的検査、
生化学検査、尿・糞便等一般検査、遺伝子関連・染色体検査)



- 生理学的検査

人の身体から直接情報を得る検査

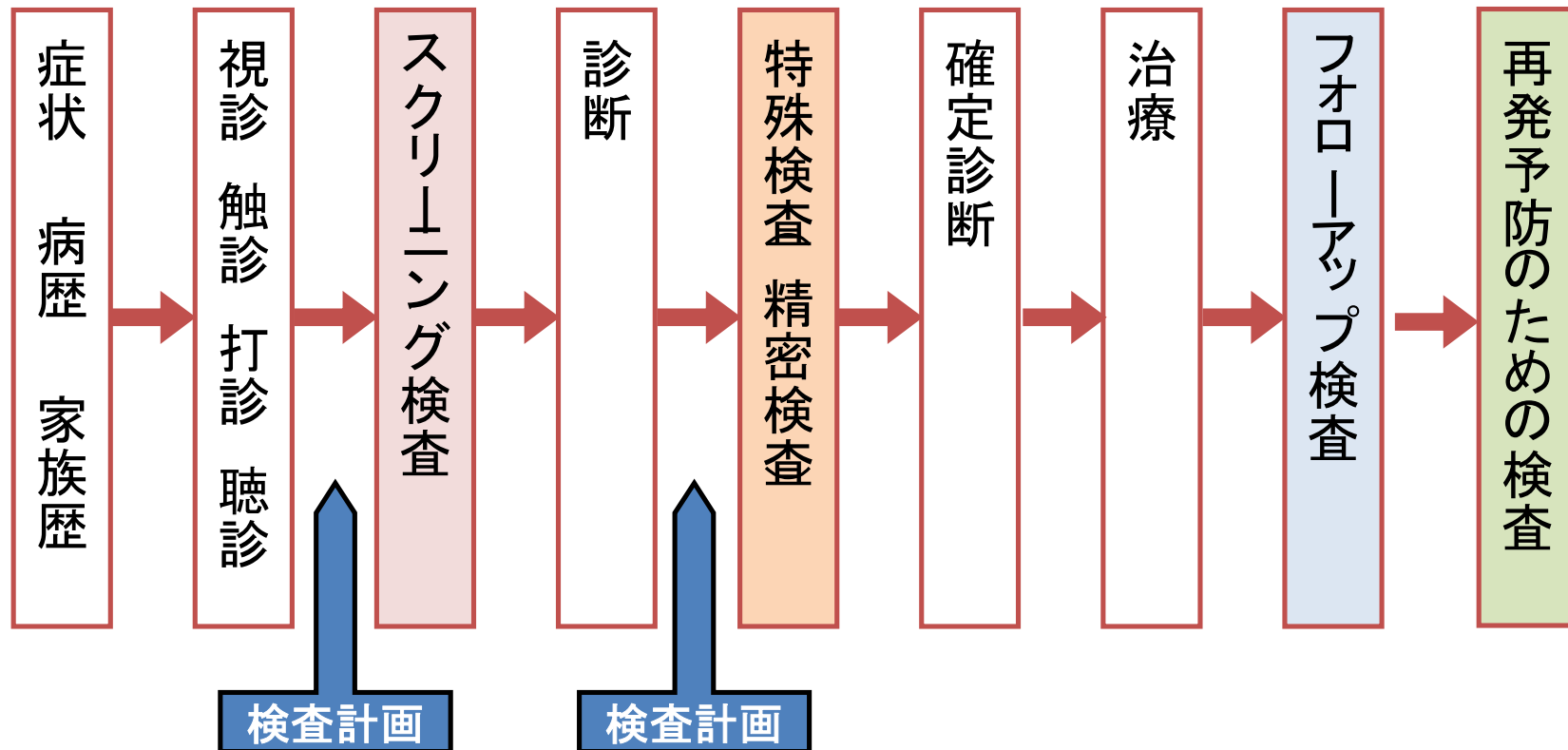
(心電図検査、脳波検査、呼吸機能検査、熱画像検査、
超音波検査、磁気共鳴画像検査、聴力検査など22項目)



基本的な検査診断の進め方

病気の発症

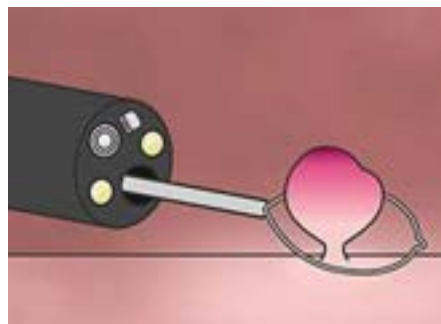
治癒



新たに実施可能な臨床検査項目(10行為)

検体採取

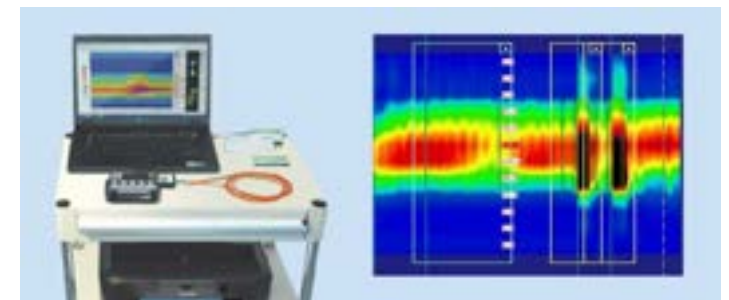
1. 医療用吸引機を用いて鼻腔、口腔又は気管カニューレから喀痰を採取する行為
2. 内視鏡用生検鉗子を用いて消化管の病変部位の組織の一部を採取する行為



新たに実施可能な臨床検査項目

生理学的検査

3. 運動誘発電位検査
4. 体性感覚誘発電位検査
5. 持続皮下グルコース検査
6. 直腸肛門機能検査



新たに実施可能な臨床検査項目

7. 採血を行う際に静脈路を確保し、当該静脈路に接続されたチューブにヘパリン加生理食塩水を充填する行為
8. 採血を行う際に静脈路を確保し、当該静脈路に点滴装置を接続する行為
(電解質輸液の点滴を実施するためものに限る)
9. 採血を行う際に静脈路を確保し、当該静脈路に血液成分採血装置を接続する行為。当該血液成分採血装置を操作する行為ならびに当該血液成分採血装置の操作が終了した後に抜針及び止血を行う行為
10. 超音波検査のために静脈路に造影剤注入装置を接続する行為、造影剤を投与するために当該造影剤注入装置を操作する行為並びに当該造影剤の投与が終了した後に抜針及び止血を行う行為

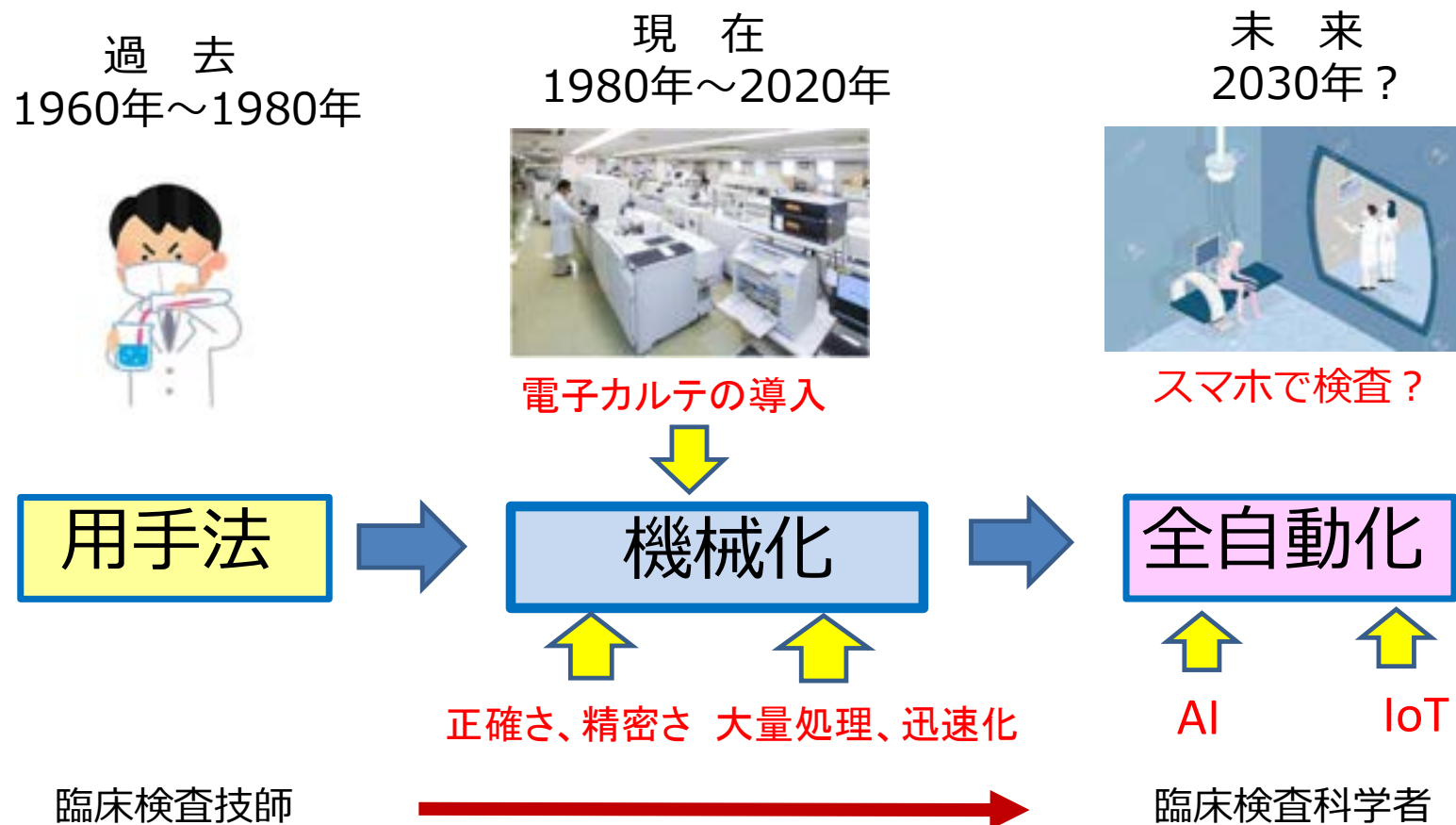


新たに実施可能な業務14項目（現行法で対応可）

1. 心臓・カテーテル検査 治療における直接侵襲を伴わない検査装置の操作
2. 負荷心電図検査等における生体情報モニターの血圧や酸素飽和度などの確認
3. 持続陽圧呼吸療法導入の際の陽圧の適正域の測定
4. 生理学的検査を実施の際に口腔内からの喀痰等の吸引
5. 検査にかかる薬剤を準備して、患者に服用してもらう行為
6. 病棟、外来での採血業務
7. 血液製剤の洗浄・分割、血液細胞（幹細胞等）・胚細胞に関する操作
8. 輸血に関する定型的な事項や補足的な説明と同意書の受領
9. 救急救命処置の場における補助行為の実施
10. 細胞診や超音波検査等の検査所見の記載
11. 生検材料標本、特殊染色標本、免疫染色標本等の所見の報告書の作成
12. 病理診断における手術検体等の切り出し
13. 画像解析システムの操作等
14. 病理解剖



臨床検査機器の発展



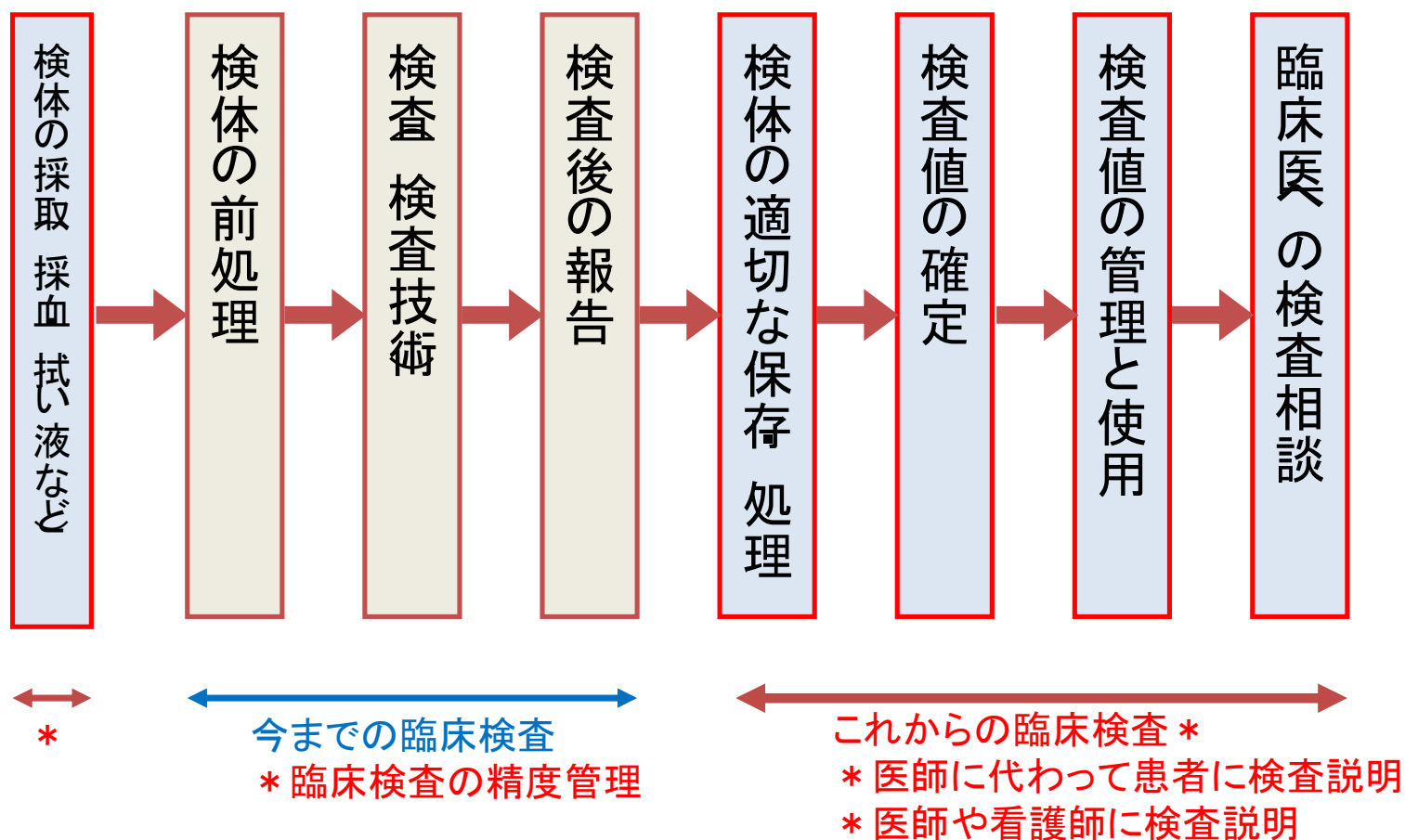
東京医療保健大学 医療保健学部

医療保健学科『臨床検査学専攻』での特色

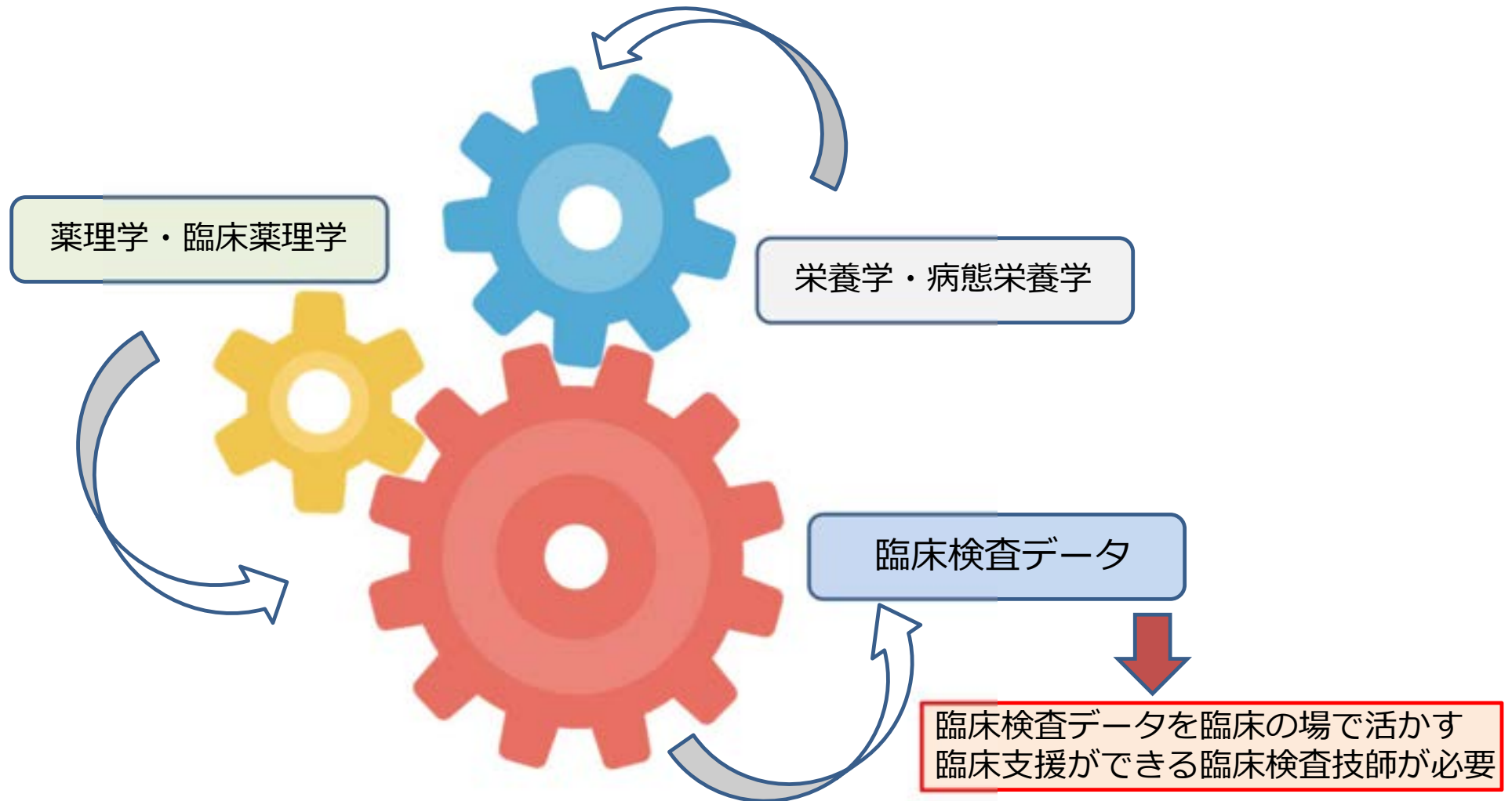
1. **栄養学に精通した臨床検査技師の育成**
栄養サポートチーム、糖尿病療養指導チーム、褥瘡対策チームなどの『**チーム医療**』に貢献
2. **信頼性のある臨床検査データの提示**
患者の**栄養摂取状況**や薬剤接種状況、臨床検査に**影響を及ぼす食品**などの知識は重要
3. **診療支援ができる臨床検査技師**
臨床医や他の医療職に対し**検査の説明と検査計画などのアドバイス**ができる人材
4. **予防医学と臨床検査技師**
病気にならない体づくり、健康増進などの**1次予防**に生活習慣の検査や改善指導を通じて寄与できる。
(生活習慣病、食物アレルギー、摂食障害)
5. **在宅医療**における臨床検査技師
より良い医療を提供する。患者や家族に対する**コミュニケーション力**
6. **人間力・社会人基礎力**のある臨床検査技師
7. **時代に即した臨床検査技師の育成**
未来（30年後）の医療にも通じる臨床検査技師の育成

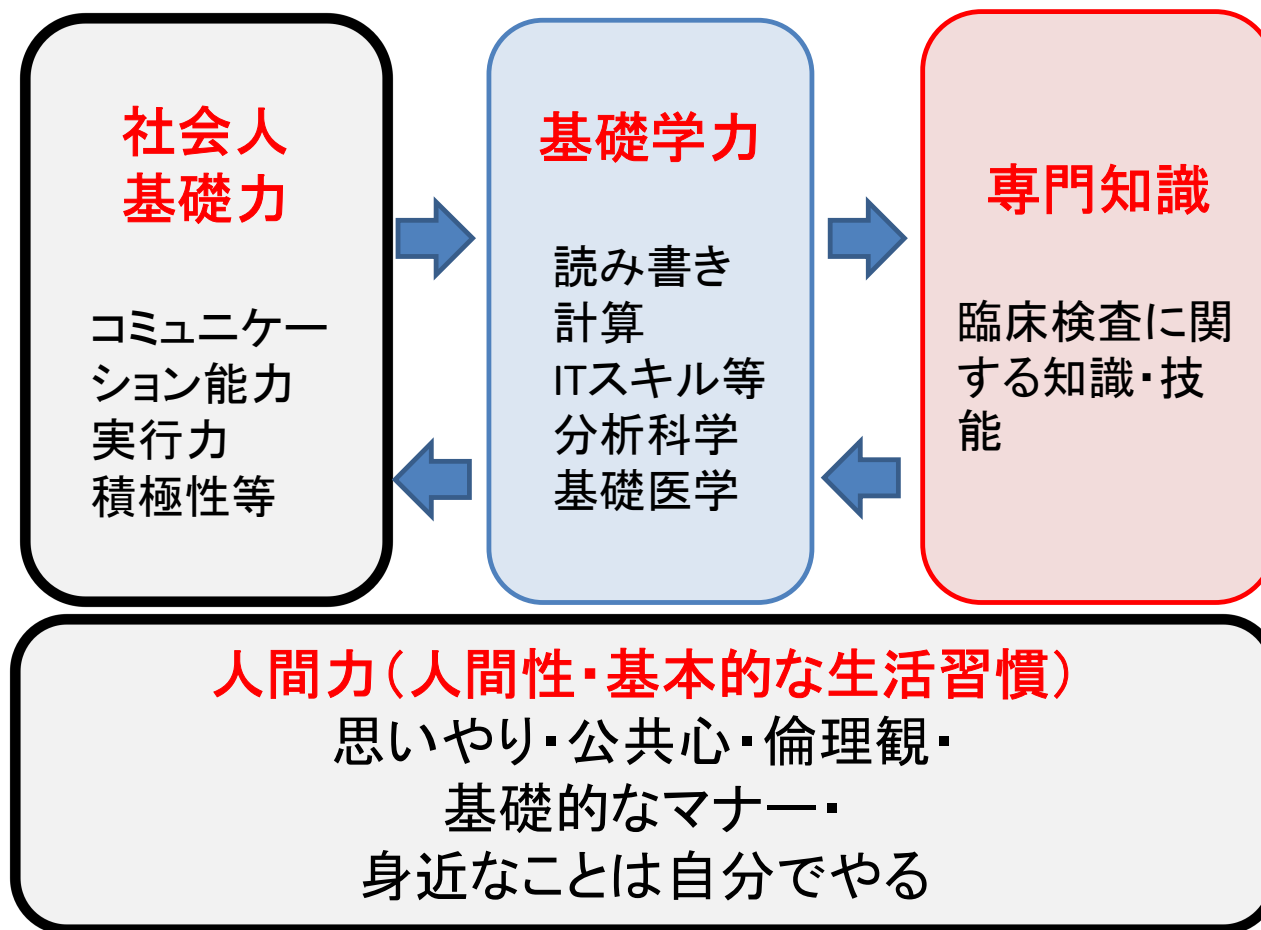


臨床検査（検体検査）の過程（検査の質保証のために）



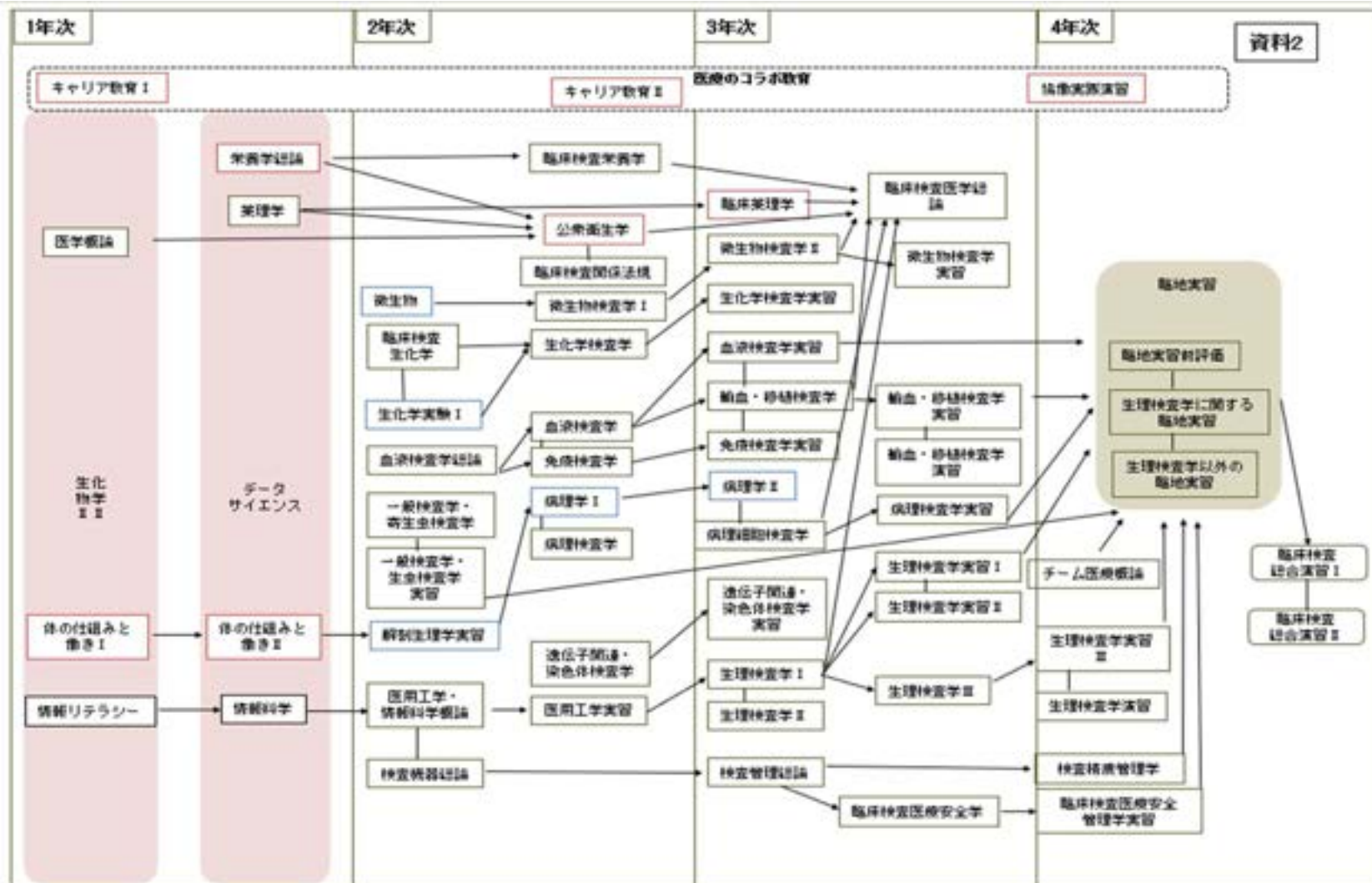
質の保証された臨床検査を実施するために





社会に貢献する人材になるためには

臨床検査学専攻 カリキュラム











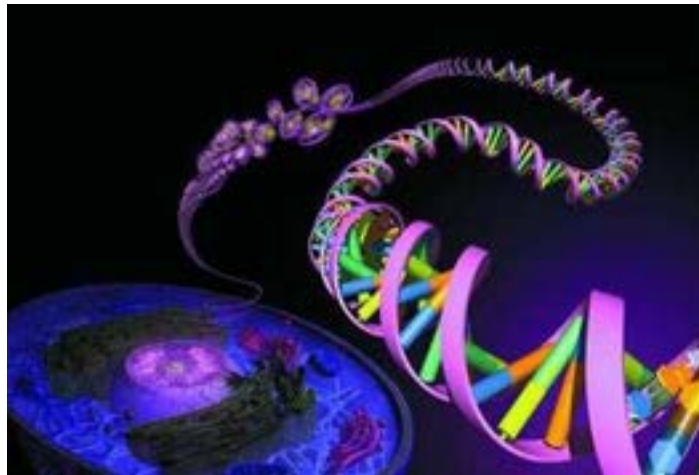








遺伝子分析科学認定士について



がんゲノム医療のスキーム

1. 患者への検査説明



2. がん細胞や組織、血液を採取



3. 病理・細胞診断



4. 次世代シーケンサーで解析



5. 専門家会議



6. 遺伝子変異を特定し、治療法を決定



7. 治療開始



臨地実習先一覧

病院名	所在地
慶應義塾大学病院	東京都新宿区
国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院	東京都新宿区
東京女子医科大学病院	東京都新宿区
独立行政法人 地域医療機能推進機構 東京新宿メディカルセンター	東京都新宿区
独立行政法人 国立病院機構 災害医療センター	東京都立川市
独立行政法人 国立病院機構 東京医療センター	東京都目黒区
NTT東日本関東病院	東京都品川区
国立研究開発法人 国立がん研究センター中央病院	東京都中央区
東邦大学医療センター大森病院	東京都大田区
公益財団法人ライフ・エクステンション研究所付属 永寿総合病院	東京都台東区
独立行政法人 国立病院機構 東京病院	東京都清瀬市
国立研究開発法人 国立がん研究センター東病院	千葉県柏市
独立行政法人 国立病院機構 千葉医療センター	千葉県千葉市
北里大学病院	神奈川県相模原市
独立行政法人 国立病院機構 横浜医療センター	神奈川県横浜市
独立行政法人 国立病院機構 西埼玉中央病院	埼玉県所沢市
独立行政法人 地域医療機能推進機構 埼玉メディカルセンター	埼玉県さいたま市

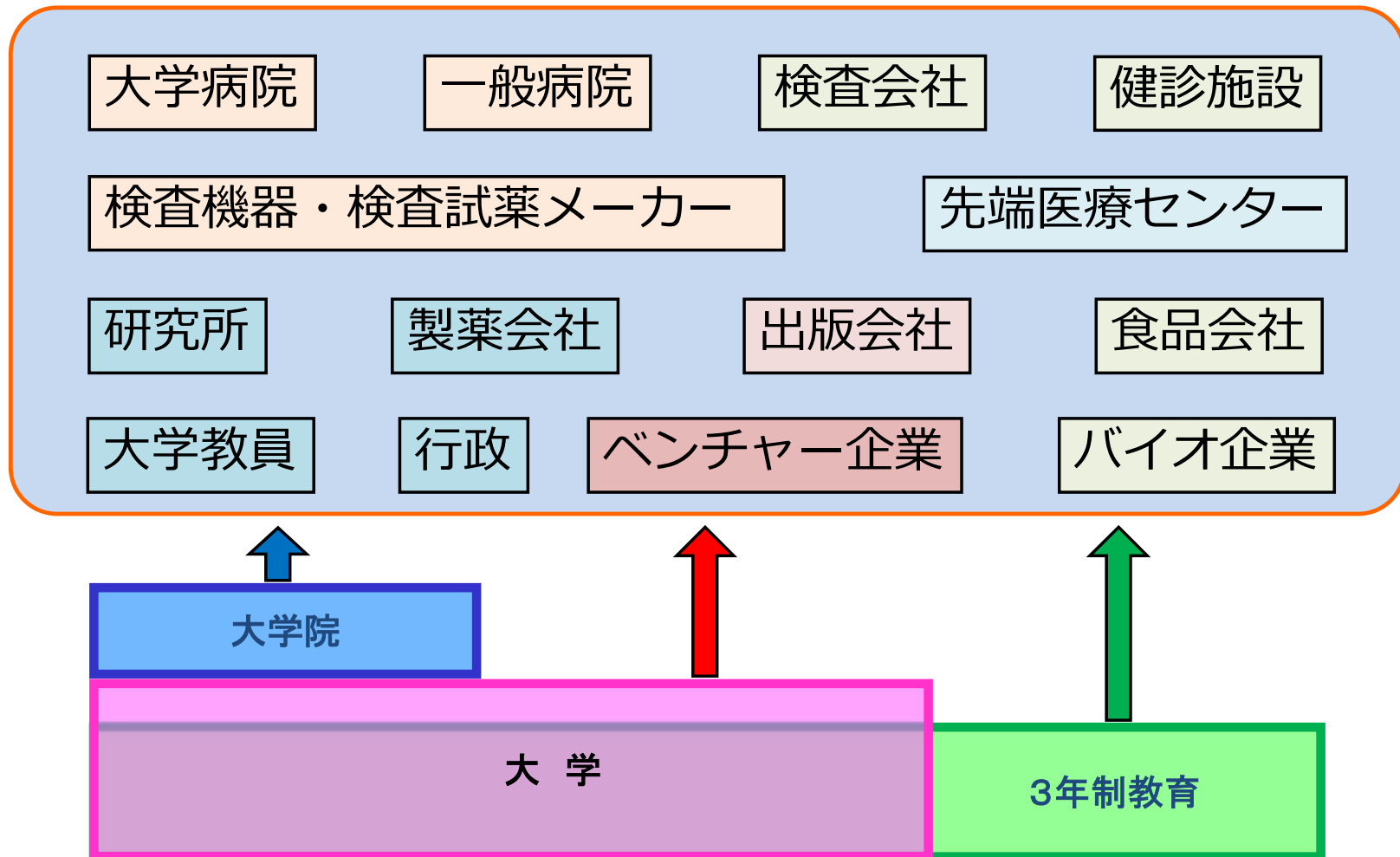
これからの臨床検査技師

1. 検査全般を理解できる臨床検査技師（臨床検査医の役割を担う）
2. 患者に寄り添う検査ができる
3. 検体採取（患者から検体を採取する）
4. 検査値の管理者（データサイエンス）
5. 病棟臨床検査技師（病棟に常駐）
6. 生理学的検査を中心に
検体検査が生理学的検査に
7. 個別化医療に対応できる検査
遺伝子関連検査、個人の栄養状況
8. 予防医学の担い手（病気にならないような身体づくり）
9. コーディネーター（治験、移植、遺伝子、輸血）としての役割
10. 在宅臨床検査技師（在宅での臨床検査）



ゆえにSociety 5.0の時代になっても臨床検査はなくなるならない。
より臨床検査技師の役割は重要性を増していく。

臨床検査技師の活躍の場



医療保健学部医療情報学科 教育状況報告(2025年)

学科長 石原 照夫

2025年6月28日

1

医療保健学部 学科統合・再編

医療保健学部(3学科)				定員	
				280名	
看護学科				100名	
医療栄養学科 (学位:医療栄養学)	管理栄養学専攻	68名	32名	100名	
	臨床検査学専攻				
医療情報学科(学位:医療情報学)				80名	

医療保健学部(2学科)

				定員	
				280名	
看護学科				120名	
医療保健学科 (学位:医療保健学)	管理栄養学専攻	68名	(92名)	160名	
	臨床検査学専攻				
	医療情報学専攻				
	臨床工学専攻				

2025年4月入学生を最後に、医療情報学科としての学生募集は停止
2026年4月からは、医療保健学科医療情報学専攻が設置される。

<https://healthcare.thcu.ac.jp/> 3

トピックス

トピックス一覧 医療保健学部 学科統合・再編のお知らせ

2025年03月06日 お知らせ

医療保健学部 学科統合・再編のお知らせ

東京医療保健大学では、2026（令和8）年4月、医療保健学部 医療栄養学科（管理栄養学専攻、臨床検査学専攻）及び医療情報学科を統合し、新たに臨床工学専攻を追加して、医療保健学科（管理栄養学専攻、臨床検査学専攻、医療情報学専攻、臨床工学専攻の4専攻）に再編することを構想中です。
また、医療保健学部看護学科の定員を100名から120名へ増員いたします。
（※現在設置計画の構想中であり、名称・内容等は変更となる場合があります）

<https://www.thcu.ac.jp/topics/detail.html?id=2975>

2023年度カリキュラム改正

- ICT(情報通信技術)やデータサイエンスの進展には目覚ましいものがある。総合戦略2017では、我が国がめざすべき目指すべき未来社会としてSociety5.0が提唱され、教育面でも具体的に施策が進められている。
- 小学校から各段階において教育改革が実施され、学修者本位の学び、課題解決能力が重視されている。
- 養成すべき情報学・データサイエンスの人材像を大きく見直し、かつ、学修者本位の教育を実現する、学生の多様性に寄り添った教育の実現が必要。

医療情報学科学位授与の方針・入学者受入の方針の改正

学位授与の方針		入学者受入の方針
1	医療・保健が人や社会の存立基盤であることを理解し、よりよく持続可能性のある医療・保健サービスの仕組みとその背景となる人の命の尊さ、医学・生物学の基礎を理解している。	【人や生命に関心がある人】 医療保健は人や社会を基盤としており、全ての人のウェルビーイングと一緒に追求したい人を歓迎します。

4

医療情報学科学位授与の方針・入学者受入の方針の改正

	学位授与の方針	入学者受入の方針
2	医療・保健サービスを維持し発展させるために、人の健康に関する情報や、人に提供した医療・保健サービスに関する情報(これらを「診療情報」という)を管理する必要性を理解し、 診療情報を管理するための基礎的な手法や技術 を修得している。	【社会における 情報基盤の重要性・可能性 を理解している人】
3	情報社会(Society4.0)を維持し発展させるために、人の生活や社会を支えている情報を管理するための 基礎的な情報処理技術 を理解し、基礎的な情報処理技術者として、人が繋がる社会の基盤である ネットワーク技術、データベース技術、プログラミング技術 を実践できる。	【身近な 情報技術やデータ に興味や親しみがある人】

5

医療情報学科学位授与の方針・入学者受入の方針の改正

	学位授与の方針	入学者受入の方針
4	人とコンピュータがともにパートナーとして発展する社会(Society5.0)を支える IoT、ビッグデータ、人工知能 について 基礎的な知識 を有するとともに、これらの技術を活用することで 社会課題の新たな解決策 を考えることができる	【 社会課題を解決 する意欲がある人】
5	医療と情報技術における倫理的・普遍的規範を理解し、 人やチームとコミュニケーションをとって協働 することができる。	【倫理観を大切に人】 医療および情報分野では、専門的倫理観を持ってチームで活動することが求められます。 人やチームを尊重 する人を歓迎します。

6

カリキュラムの具体的変更

- ・学習量の最適化
- ・学生が主体的に学びを設計・選択する
- ・学びの到達度を多様性をもって評価

変更内容	狙い・目的
① 択一科目の廃止 IT技術者または診療情報管理士のいずれかの科目を選択するモデル	・学習内容を絞りすぎず、 学生が興味や成長に応じて学びを選択 ・画一的な詰め込みによる教育を緩和し、学習ミスマッチを減らす
② 資格による進級・卒業を廃止 対策科目の見直し	・学生の画一的な資格による担保でなく、 探究活動・研究・社会活動を重視 ・ 診療情報管理士 は認定校として維持・強化
③ 基礎ゼミ(1年生) の設定	・アドバイザー単位の授業科目を設定 ・高大接続機能の強化 ・学生・教員の信頼向上、学生同士の関係文化再構築

70

カリキュラムの具体的変更

変更内容	狙い・目的
④ ゼミ・卒業研究強化	・経験的な学びを強化し学生の力をつける ・学生募集上のインパクトのある学生・教員の活動を増やす
⑤ AI・数理・DS科目の拡充	・現行科目のイメージ刷新 ・学びの内容・スタイルのアップデート ・学生募集上のインパクト
⑥ 科目統廃合 必修科目減・選択科目増 DPに必要な科目・内容に厳選	・ 学習量の最適化 ・学生が 主体的に学びを設計・選択 する ・学びの到達度を多様性をもって評価

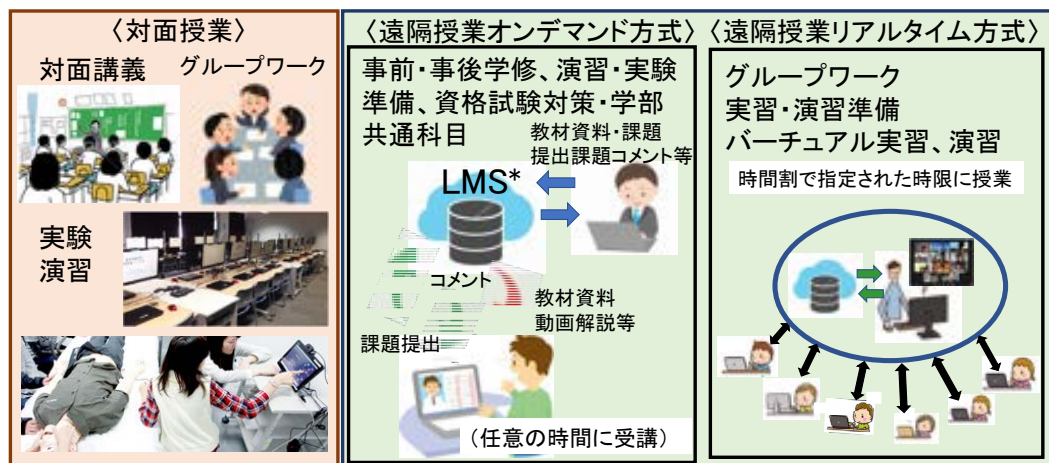
必修・選択の割合

現行 必修:100単位、選択:88単位(卒業要件:必修・択一104単位、選択22単位)
新規 **必修: 65単位、選択:119単位**(卒業要件:必修65単位、選択61単位)

81

現在行なわれている授業形態

ハイブリッド型(遠隔授業+対面授業)



情報技術分野の導入科目: ワークショップA

- プログラミングやハードウェアの基礎を実践的な演習を通じて学修。
- プログラミングでは、視覚的なプログラム開発を可能にするmBlockやMESHを用いて、プログラミングに必要な論理的思考力を養い、簡単なゲーム制作を通じて、プログラミングの楽しさと奥深さを体験。
- 少人数グループでパソコンを組み立てる演習。



10

卒業研究

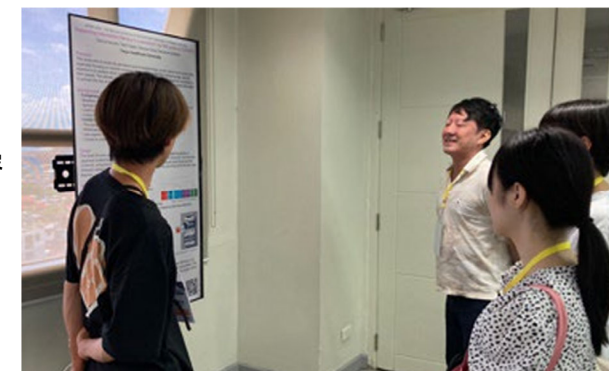
- 2024年度は、17演題19名が発表。
- 「タスクが定まっていない固定型ロボットから会話が始まる長期間対話時における人間のロボットに対する印象変化の要因」、「ソーシャルVRを用いた聴診シミュレータの開発」、「PKキッカーにおけるシュート成功率に関する統計的解析」、「エージェントの瞬きの頻度とそれを見た人の反応に関する研究」、「地理情報システムによる疾病、栄養、医療体制の可視化と地域医療への応用」、「学習障害に対する効果的な数学の教育方法」など



11

医療情報ゼミ・卒業研究の学会発表

- アジア太平洋医療情報学会 (APAMI2024: 10/1-10/2/2024)
 - 医療情報学科の4年生有村美希さんほか5名が卒業研究内容の一部を発表
 - “Supporting information literacy in a pandemic: by SNS posts on COVID19”
 - “The Impact of Blood Donation on the Desire for Approval”



12

医療情報ゼミ・卒業研究の学会発表

- ＜情報処理学会第86回全国大会＞
 - 市村悠, 杉田純一: 拡張現実を用いた肺音聴診のための解剖学習システム (学生奨励賞)
 - 小原弥己, 安枝和哉, 杉田純一: 音声分析を用いた競技かるたの読み方の可視化
 - 渡邊樹, 山邊悠太, 齋藤さな恵, 杉田純一: ごはん3Dモデルの裸眼立体視提示による重量感覚の評価
 - 渡邊真彩, 杉田純一: 表情認識を用いた意図的に表出した基本表情の分析
- ＜映像表現・芸術科学フォーラム2024＞
 - 渡辺達哉, 山本純一: Unity ML-Agentsの強化学習を適用したカードゲームAI
 - 上野遥輝, 杉田純一: ソーシャルVRを用いた聴診シミュレータの開発

13

台湾・秀傳医療グループと医療情報学に関する 教育研究連携協定



2020年2月12日(水)台北駐日経済文化代表処で締結式

14

インターンシップ(海外型)

- 台湾の医療の背景は日本に類似。
- 集中講義(2単位)
- 事前講義5講＋現地研修2泊3日＋事後講義5講
 - 事前講義: 台湾の医療と情報など
 - 現地学習: 連携施設である秀傳医療グループの病院、老人ホーム等の見学。
 - 事後講義: 報告会でプレゼン発表。



第1回2023年度参加者
3年2生 2名 4年生 3名 合計 5名

15

台湾国立体育大学との国際交流協定の締結



17

台湾国立体育大学との国際交流協定

- ・今泉教授・台湾国立体育大学を訪問、講演や地域活動（'24/9/9-9/11）。
- ・1月10日から21日にかけて、国立体育大学運動健康科学部(台湾・桃園市)の学生6名(学部4名・修士2名)と引率1名(楊講師・本学客員講師)の研修を受け入れ。
 - ・研修テーマ:高齢者の健康運動
 - ・世田谷区健康体操連盟での体験、医療情報科学学生との交流、東京都における介護予防やフレイル予防に関する講義、スポーツや健康運動と栄養、スポーツと歯科など



17

過去5年間の業種別就職状況

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
就職率	95.3%	100.0%	97.8%	100.0%	100.0%
病院・診療所	3(7.3%)	2(8.3%)	1(8.3%)	12(20%)	1(1.6%)
医療系等ITシステム	22(53.7%)	14(58.3%)	14(58.3%)	20(33.3%)	39(63.9%)
医薬品関係	1(2.4%)	1(4.2%)	3(4.2%)	1(1.7%)	0
社会福祉施設	2(4.9%)	0	2(4.5%)	2(3.3%)	1(1/6%)
医療機器・機材等	1(2.4%)	0	1(2.3%)	3(5.0%)	3(4.9%)
一般企業・団体等	11(26.8%)	7(29.2%)	22(29.2%)	21(35.0%)	16(26.2%)
公務員	1(2.4%)	0	1(2.3%)	1(1.7%)	1(1/6%)
計	41	24	44	60	61

就職率=(就職者数/就職希望者数)×100

18

業種	人数	就職先企業・医療福祉施設名
病 院	1	IMS葛飾総合病院
ITシステム	39	CLINKS株式会社、アーバン・コーポレーション株式会社、アルファシステムズ、インフォテックソリューション株式会社、ウィルテック、エス・アンド・アイ株式会社、エプソンアヴァシス株式会社、エム・デー・ビー株式会社、キャノンメディカルシステムズ株式会社、クリークアンドリバー社、ディーブイエックス株式会社、デジタルテクノロジー株式会社、パーソルクロステクノロジー株式会社(2)、パーソルプロセス&テクノロジー株式会社、ロジックススクエア株式会社、株式会社BJU、株式会社ISIソフトウェア、株式会社アウトソーシングテクノロジ―(3)、株式会社アルプス技研(2)、株式会社エフエスユニマネジメント、株式会社オプティマ、株式会社シュヴァルベル、株式会社ソフトウェア・サービス(4)、株式会社ティーネットジャパン、株式会社ネットリンクス、株式会社フォーカスシステムズ、株式会社ユニスティ、株式会社ラックサイバーリンク、株式会社ワールドインテック、株式会社ワールドコーポレーション、日本電産機販売株式会社、富士ソフト株式会社
医薬品関係	0	
社会福祉施設	1	株式会社ベネッセスタイルケア
医療機器・機材等	3	アクモスメディカルズ株式会社、アルフレッサメディカルサービス株式会社、富士フィルムメディカル株式会社
一般企業・団体	16	LEC東京リーガルマインド、アパホテル、一般社団法人羽田ヴィッキーズ女子バスケットボールクラブ(2)、株式会社ハヤシインターナショナルプロモーションズ、株式会社アイロムグループ、株式会社アインホールディングス、株式会社エバンニュー、株式会社関東マツダ、株式会社紀陽銀行(バスケットボール)、株式会社マーキュリー、株式会社三井住友銀行(バスケットボール)、協栄産業株式会社、新潟アルビレックスbbラビッツ(バスケットボール)、丸紅リアルエステートマネジメント株式会社(バスケットボール)、横浜冷凍株式会社
公務員	1	防衛省自衛隊

(2025年4月30日現在) 19

資格試験合格者数の推移

資 格	R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	全国合格率
ITパスポート (情報処理推進機構、随時)	32	27	12	9	7		49.8%
医療情報基礎知識検定 (日本医療情報学会、年2回)	27	9*	36	22	12	3	70.1%
診療情報管理士 (日本病院会等、年1回)	3	3	1	1	7	3	62.9%
基本情報技術者 (情報処理推進機構、随時)	2	1	1	0	0	3	41.5%
医療情報技師 (日本医療情報学会、年1回)	1	中止	3	1	5	1	36.4%
医療経営管理能力検定 (医療経営コンサル協会、年1回)	4	14	14	3	5	1	61.8%

*:6月試験は中止の為11月試験のみ

20