

平成26年度 授業評価集計結果

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程

○全科目数 63科目

○調査対象者数 584枚（延人数）

○総回答数 497枚（回答率85.1%）

◆ 質問項目別集計結果 【上段（ ）は平成25年度集計結果】 (%)

質 問 項 目		非常に そう思う 5	そう思う 4	どちらとも 言えない 3	そう 思わない 2	全くそう 思わない 1	計
1. この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。		(25.3)	(57.1)	(14.9)	(1.9)	(0.8)	(100.0)
		30.8	57.1	10.7	1.0	0.4	100.0
2. 授業内容をよく理解できたと思いますか。		(9.1)	(57.5)	(27.8)	(4.2)	(1.4)	(100.0)
		16.5	62.3	18.2	1.6	1.4	100.0
3. 授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。		(17.0)	(48.3)	(29.7)	(4.1)	(0.9)	(100.0)
		22.8	49.3	22.1	2.0	3.8	100.0
4. この授業内容は将来役に立つと思いますか。		(43.6)	(42.7)	(10.6)	(2.1)	(1.0)	(100.0)
		47.9	43.9	6.6	1.2	0.4	100.0
5. この授業は期待していた通りの内容でしたか。		(14.9)	(46.3)	(28.6)	(6.6)	(3.6)	(100.0)
		26.6	48.9	18.1	5.2	1.2	100.0
6. この授業の進め方は適切だったと思いますか。		(12.8)	(47.2)	(30.8)	(4.8)	(4.4)	(100.0)
		23.6	49.3	20.0	5.3	1.8	100.0
7. この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。		(12.2)	(47.2)	(31.5)	(7.0)	(2.1)	(100.0)
		23.0	46.3	23.9	4.8	2.0	100.0
8. この授業は総合的に満足できたと思いますか。		(15.3)	(57.3)	(18.7)	(5.8)	(2.9)	(100.0)
		27.5	51.6	15.5	4.2	1.2	100.0
全質問項目の平均	平成25年度	(18.8)	(50.4)	(24.1)	(4.6)	(2.1)	(100.0)
	平成26年度	27.3	51.1	16.9	3.2	1.5	100.0

授業評価集計結果 年度別比較

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程

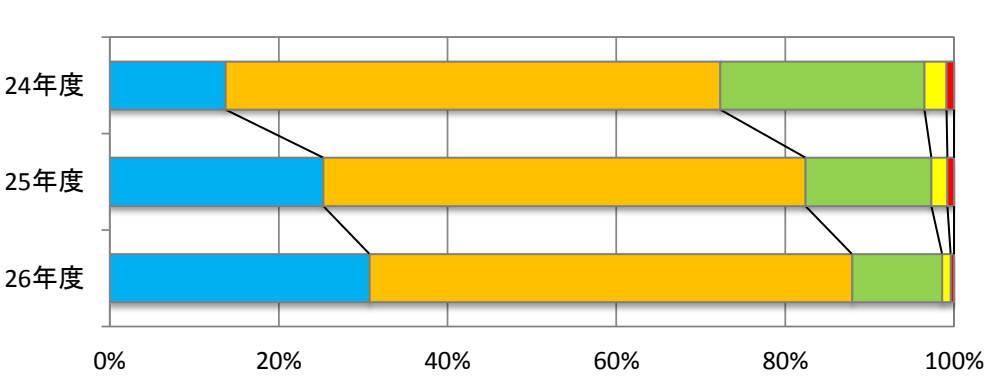
◆ 年度別 授業評価集計結果

	24年度	25年度	26年度
全科目数	48科目	48科目	63科目
調査対象者数（延人数）	588人	621人	584人
総回答数（回答率）	343枚（58.3%）	524枚（84.4%）	497枚（85.1%）

◆ 年度別・質問項目別 集計結果

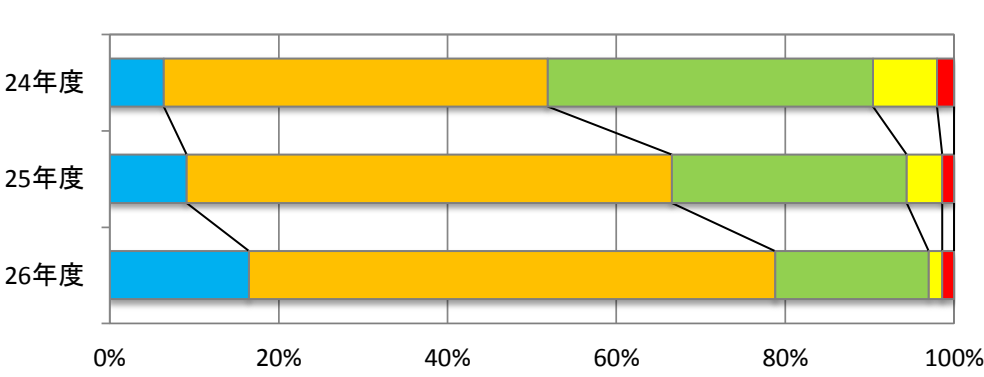
 非常に そう思う	 そう思う	 どちらとも いえない	 そう思わない	 全くそう 思わない
---	--	--	--	--

Q1.この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。



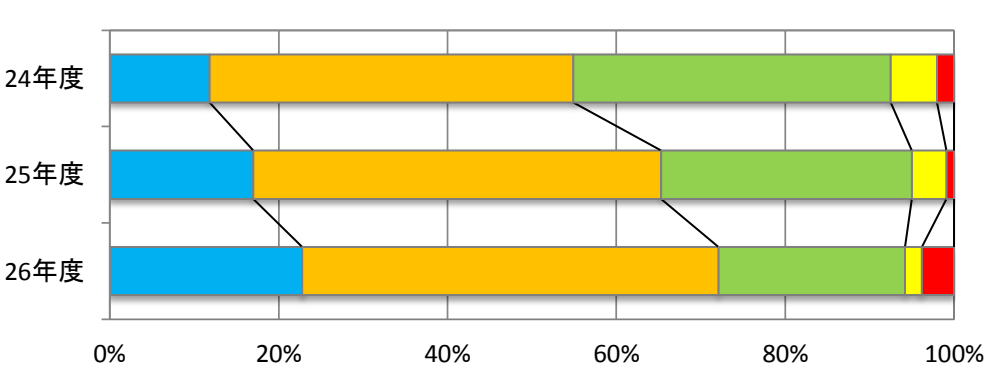
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	13.7	58.6	72.3	—
25年度	25.3	57.1	82.4	+10.1
26年度	30.8	57.1	87.9	+5.5

Q2.授業内容をよく理解できたと思いますか。



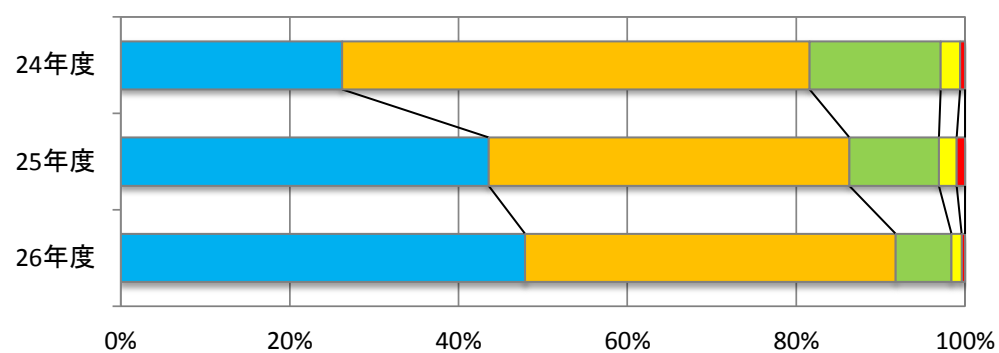
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	6.4	45.5	51.9	—
25年度	9.1	57.5	66.6	+14.7
26年度	16.5	62.3	78.8	+12.2

Q3.授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。



	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	11.8	43.1	54.9	—
25年度	17.0	48.3	65.3	+10.4
26年度	22.8	49.3	72.1	+6.8

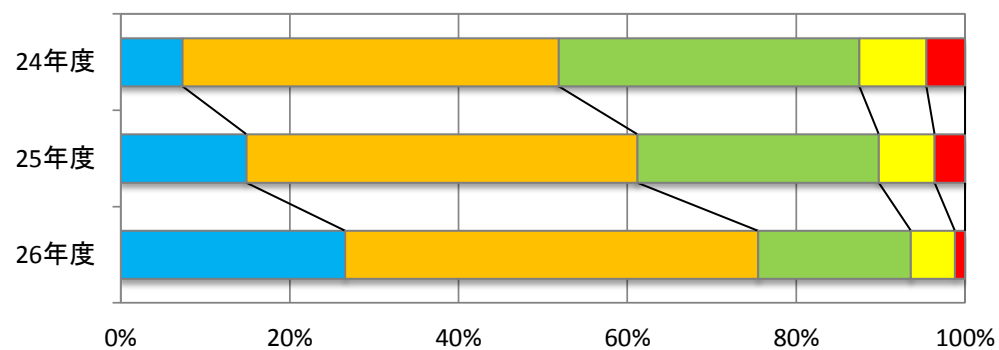
Q4.この授業内容は将来役に立つと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	26.2	55.4	81.6	—
25年度	43.6	42.7	86.3	+4.7
26年度	47.9	43.9	91.8	+5.5

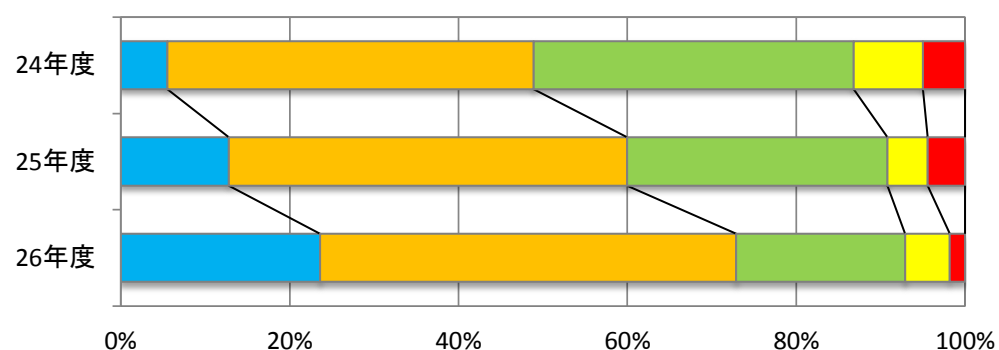
Q5.この授業は期待していた通りの内容でしたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	7.3	44.6	51.9	—
25年度	14.9	46.3	61.2	+9.3
26年度	26.6	48.9	75.5	+14.3

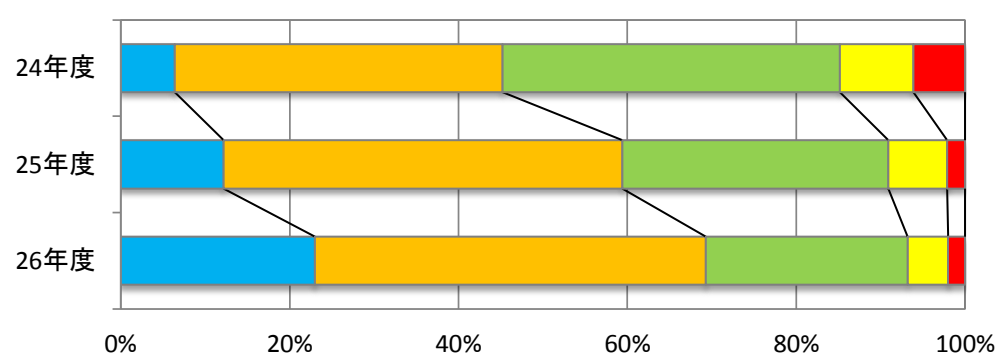
Q6.この授業の進め方は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	5.5	43.4	48.9	—
25年度	12.8	47.2	60.0	+11.1
26年度	23.6	49.3	72.9	+12.9

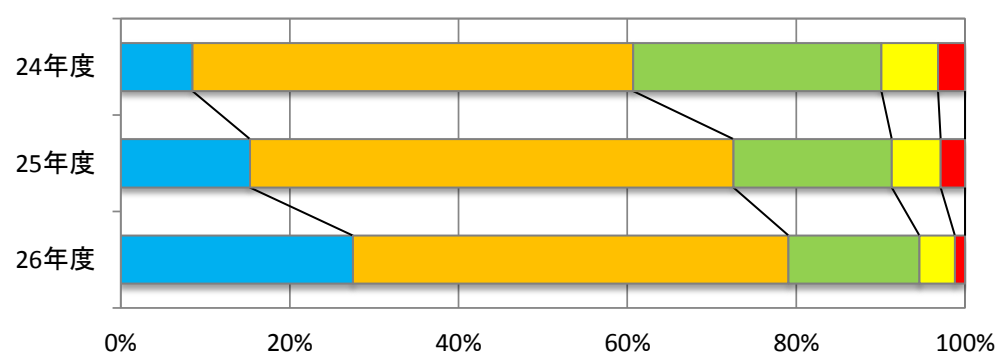
Q7.この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	6.4	38.8	45.2	—
25年度	12.2	47.2	59.4	+14.2
26年度	23.0	46.3	69.3	+9.9

Q8.この授業は総合的に満足できましたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	8.5	52.2	60.7	—
25年度	15.3	57.3	72.6	+11.9
26年度	27.5	51.6	79.1	+6.5

◆ 年度別 自由記述集計結果

高度実践看護コース

	24年度		25年度		26年度	
授業に対する肯定的評価	(39.3%)	178	(58.1%)	265	(58.0%)	145
授業に対する要望等	(60.7%)	275	(41.9%)	191	(42.0%)	105
計	(100.0%)	453	(100.0%)	456	(100.0%)	250

高度実践助産コース

	24年度		25年度		26年度	
授業に対する肯定的評価	(73.3%)	11	(71.6%)	58	(57.4%)	35
授業に対する要望等	(26.7%)	4	(28.4%)	23	(42.6%)	26
計	(100.0%)	15	(100.0%)	81	(100.0%)	61

看護科学コース

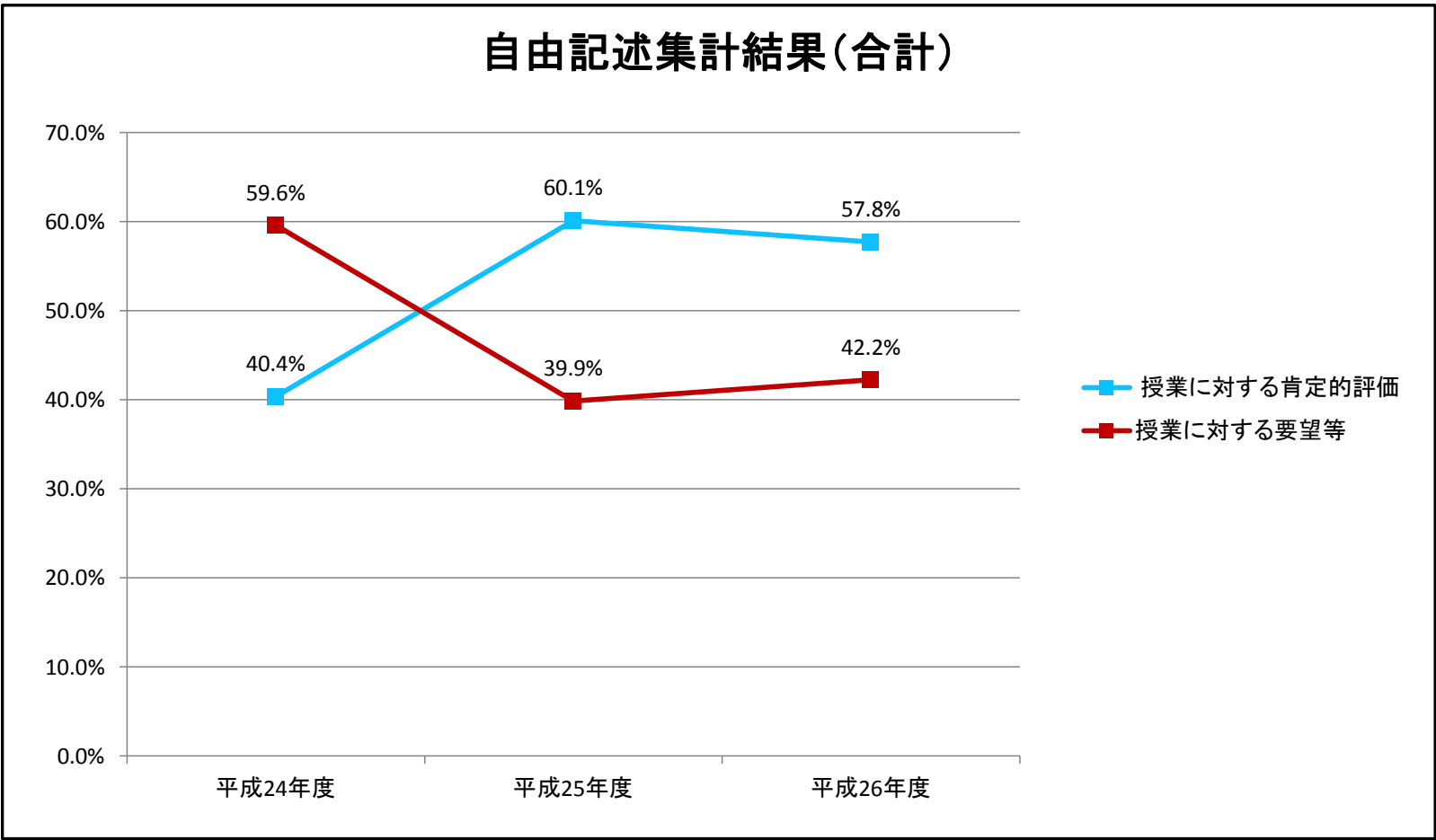
	24年度		25年度		26年度	
授業に対する肯定的評価	—	—	—	—	(55.6%)	10
授業に対する要望等	—	—	—	—	(44.4%)	8
計	—	—	—	—	(100.0%)	18

3コースの合計

24年度、25年度は高度実践看護コースと高度実践助産コースの2コースの合計

	24年度		25年度		26年度	
授業に対する肯定的評価	(40.4%)	189	(60.1%)	323	(57.8%)	190
授業に対する要望等	(59.6%)	279	(39.9%)	214	(42.2%)	139
合計	(100.0%)	468	(100.0%)	537	(100.0%)	329

※（ ）内のパーセント表示は、総件数に対する項目比率を表す



◆ 自由記述の主な内容（平成26年度）

高度実践看護コース

	件数	主な内容
授業に対する 肯定的評価	145	・臨床とリンクした内容で、とても勉強になりました。
		・最後の発表で、授業と自己学習、今までの自分の経験のまとめができました。
		・グループワークは文献を調べたり、分析を行ったりと積極的に取り組むことができた。
		・今まで看護の視点で学んでいた疾病に対し、医学的視点を取り入れて学んだことで理解が深まった。
		・自分の働き方を見つめ直すよい機会となった。
授業に対する 要望等	105	・どの講義も興味深く、学ぶべき範囲は広く、講義時間が少なく感じた。
		・現在の1期生の話も聞いてみたい。
		・グループワークの中間相談の時間があると良かった。
		・ハンドアウトは毎回ほしいと感じた。
計	250	

高度実践助産コース

	件数	主な内容
授業に対する 肯定的評価	35	・あらかじめ自己学習をしてからの授業展開だったので、とても分かりやすい授業だったと思う。
		・現場で悩むことの一端を考えることができ、有意義でした。
		・不妊や遺伝についての学習は、日々進歩していて考え方などを学ぶことができて良かった。
		・有資格者と免許取得コースで分かれてのディスカッションは、様々な発見や気づきがあり面白かったです。
授業に対する 要望等	26	・演習時間内に相互で発表内容の評価したり検討する機会がなかったことが残念です。
		・入学してわりと初めの授業で、グループワークはきつかった。
		・実習時間において、とにかく医師を待っている時間が長かったという印象です。
		・もう少し1ヶ所にとどまって実習したかったです。
計	61	

看護科学コース

	件数	主な内容
授業に対する 肯定的評価	10	・各先生たちが工夫して研究についての講義をして下さっていた。内容や進め方にも一貫性があった良かった。
		・日頃、縁がなかった実験や解剖ができて、とても勉強になった。
		・研究の相談もできたり、同級生での話し合いもできたりして励みになった。
授業に対する 要望等	8	・3コースの学生と一緒に受けられる授業だったので、もっとディスカッションする時間がほしかった。
		・学生のレディネスについて、もう少し配慮が欲しかった。
計	18	

平成26年度 授業評価集計結果

**東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程
高度実践看護コース**

○全科目数 20科目

○調査対象者数 343人（延人数）

○総回答数 322枚（回答率93.9%）

◆ 質問項目別集計結果 【上段（ ）は平成25年度集計結果】

(%)

質 問 項 目		非常に そう思う 5	そう思う 4	どちらとも 言えない 3	そう 思わない 2	全くそう 思わない 1	計
1. この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。		(20.2)	(62.9)	(13.5)	(2.4)	(1.0)	(100.0)
		37.6	54.0	7.1	1.0	0.3	100.0
2. 授業内容をよく理解できたと思いますか。		(5.6)	(59.9)	(27.6)	(5.0)	(1.9)	(100.0)
		18.4	62.6	15.6	1.6	1.8	100.0
3. 授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。		(15.2)	(50.1)	(29.4)	(4.2)	(1.1)	(100.0)
		25.2	53.1	17.1	2.5	2.1	100.0
4. この授業内容は将来役に立つと思いますか。		(40.6)	(44.6)	(10.9)	(2.9)	(1.0)	(100.0)
		57.8	37.9	3.7	0.3	0.3	100.0
5. この授業は期待していた通りの内容でしたか。		(12.2)	(45.1)	(30.5)	(7.7)	(4.5)	(100.0)
		29.8	49.7	14.9	4.7	0.9	100.0
6. この授業の進め方は適切だったと思いますか。		(7.7)	(47.3)	(33.5)	(5.9)	(5.6)	(100.0)
		26.6	49.1	18.1	5.0	1.2	100.0
7. この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。		(9.3)	(44.7)	(34.8)	(8.8)	(2.4)	(100.0)
		25.9	46.6	21.9	3.8	1.8	100.0
8. この授業は総合的に満足できたと思いますか。		(13.0)	(57.3)	(19.4)	(7.2)	(3.1)	(100.0)
		31.5	51.0	13.0	3.3	1.2	100.0
全質問項目の平均	平成25年度	(15.5)	(51.5)	(24.9)	(5.5)	(2.6)	(100.0)
	平成26年度	31.6	50.5	13.9	2.8	1.2	100.0

授業評価集計結果 年度別比較

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程
高度実践看護コース

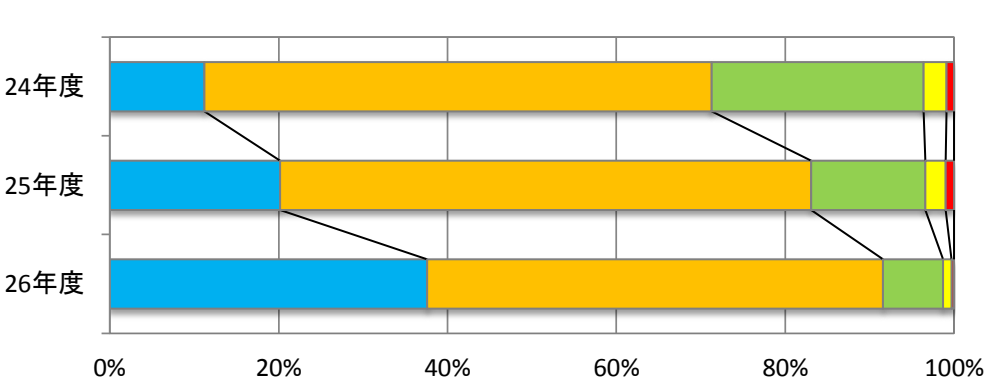
◆ 年度別 授業評価集計結果

	24年度	25年度	26年度
全科目数	20科目	20科目	20科目
調査対象者数（延人数）	410人	383人	343人
総回答数（回答率）	331枚（80.7%）	377枚（98.4%）	322枚（93.9%）

◆ 年度別・質問項目別 集計結果

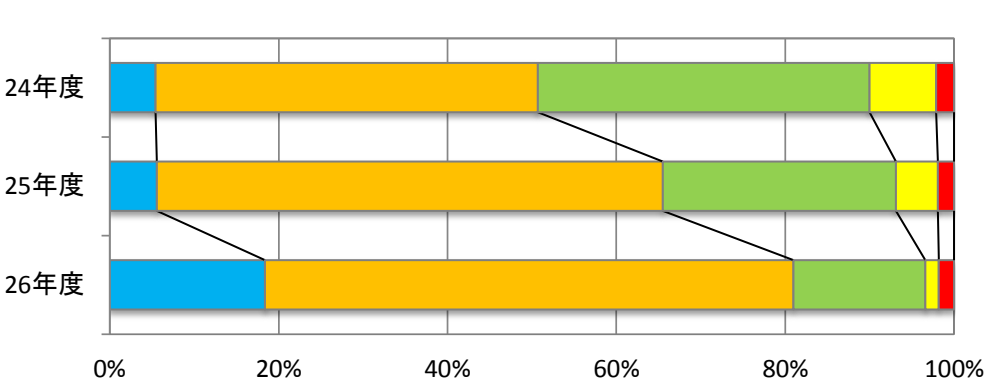
 非常に そう思う	 そう思う	 どちらとも いえない	 そう思わない	 全くそう 思わない
---	--	--	--	--

Q1.この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。



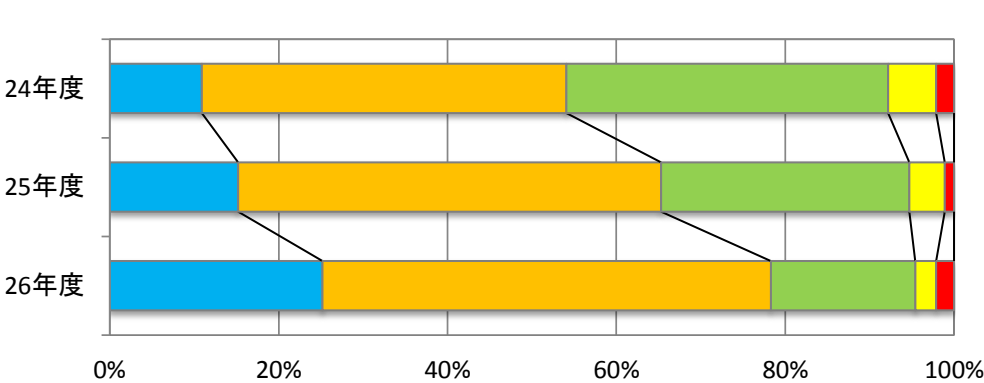
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	11.2	60.1	71.3	—
25年度	20.2	62.9	83.1	+11.8
26年度	37.6	54.0	91.6	+8.5

Q2.授業内容をよく理解できたと思いますか。



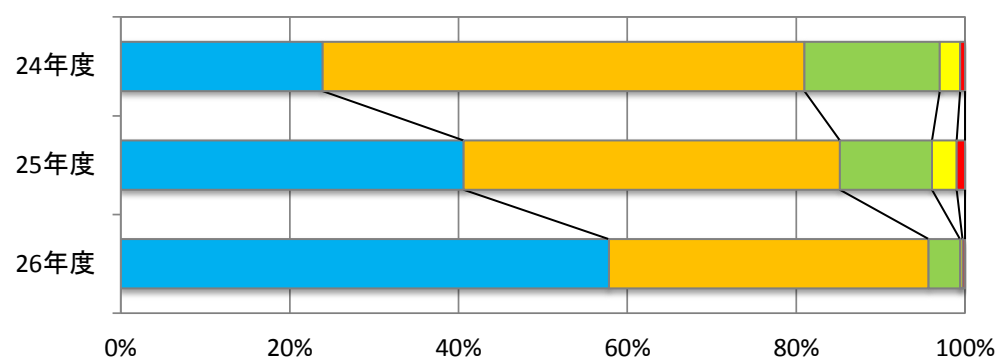
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	5.4	45.3	50.7	—
25年度	5.6	59.9	65.5	+14.8
26年度	18.4	62.6	81.0	+15.5

Q3.授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。



	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	10.9	43.2	54.1	—
25年度	15.2	50.1	65.3	+11.2
26年度	25.2	53.1	78.3	+13.0

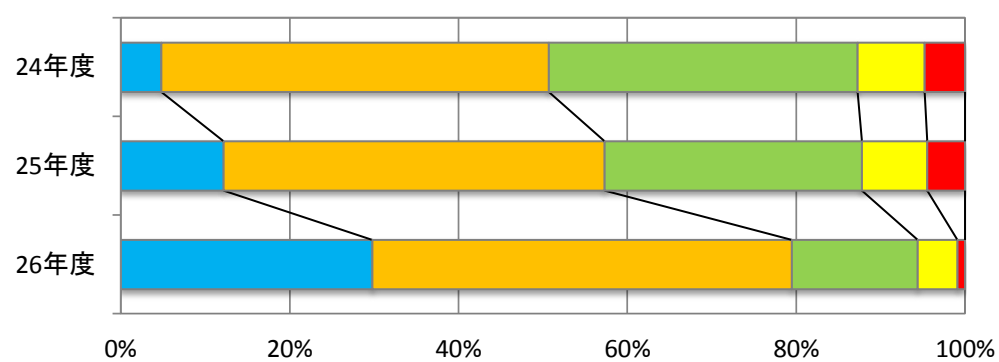
Q4.この授業内容は将来役に立つと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	23.9	57.1	81.0	—
25年度	40.6	44.6	85.2	+4.2
26年度	57.8	37.9	95.7	+10.5

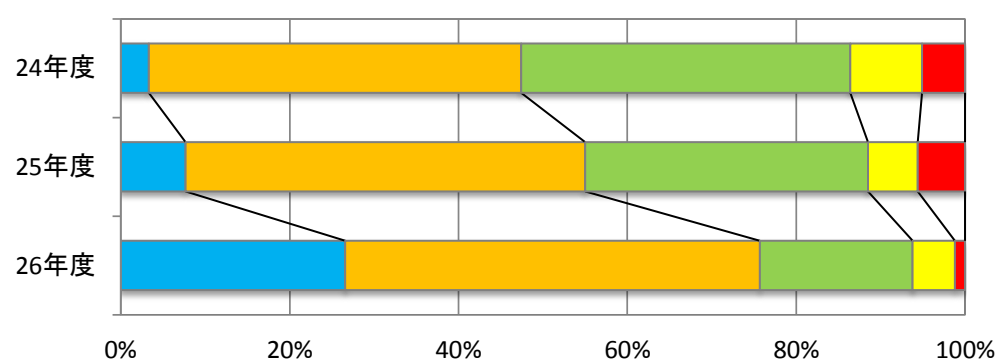
Q5.この授業は期待していた通りの内容でしたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	4.8	45.9	50.7	—
25年度	12.2	45.1	57.3	+6.6
26年度	29.8	49.7	79.5	+22.2

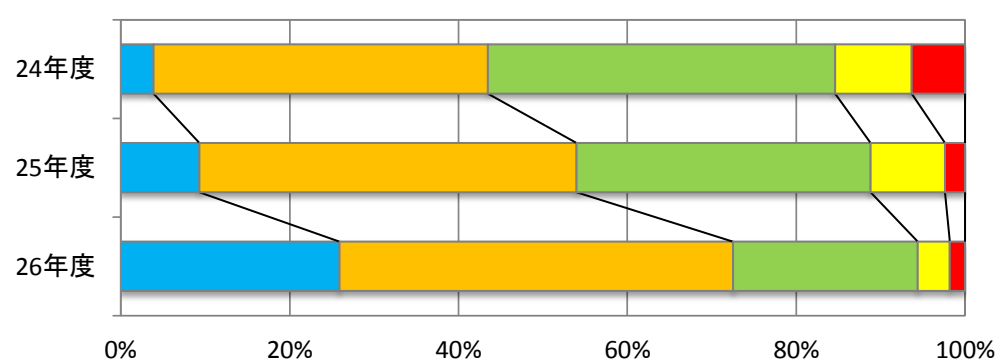
Q6.この授業の進め方は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	3.3	44.1	47.4	—
25年度	7.7	47.3	55.0	+7.6
26年度	26.6	49.1	75.7	+20.7

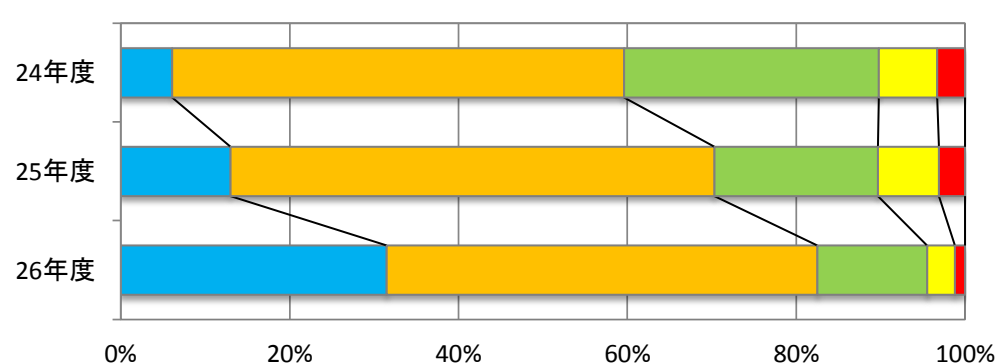
Q7.この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	3.9	39.6	43.5	—
25年度	9.3	44.7	54.0	+10.5
26年度	25.9	46.6	72.5	+18.5

Q8.この授業は総合的に満足できましたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	6.1	53.5	59.6	—
25年度	13.0	57.3	70.3	+10.7
26年度	31.5	51.0	82.5	+12.2

平成26年度 授業評価集計結果

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程
高度実践助産コース

○全科目数 31科目

○調査対象者数 205人（延人数）

○総回答数 144人（回答率70.2%）

◆ 質問項目別集計結果 【上段（ ）は平成25年度集計結果】

(%)

質 問 項 目		非常に そう思う 5	そう思う 4	どちらとも 言えない 3	そう 思わない 2	全くそう 思わない 1	計
1. この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。		(39.1)	(41.8)	(18.4)	(0.7)	(0.0)	(100.0)
		18.1	63.9	16.7	0.7	0.6	100.0
2. 授業内容をよく理解できたと思いますか。		(18.4)	(51.1)	(28.4)	(2.1)	(0.0)	(100.0)
		14.6	62.5	20.8	1.4	0.7	100.0
3. 授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。		(22.0)	(43.3)	(30.5)	(3.5)	(0.7)	(100.0)
		18.8	43.1	28.5	1.4	8.2	100.0
4. この授業内容は将来役に立つと思いますか。		(51.8)	(37.6)	(9.9)	(0.0)	(0.7)	(100.0)
		29.2	54.9	12.5	2.8	0.6	100.0
5. この授業は期待していた通りの内容でしたか。		(22.1)	(49.6)	(23.4)	(3.5)	(1.4)	(100.0)
		20.2	48.6	22.9	6.9	1.4	100.0
6. この授業の進め方は適切だったと思いますか。		(26.3)	(46.8)	(23.4)	(2.1)	(1.4)	(100.0)
		18.1	51.4	21.5	6.3	2.7	100.0
7. この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。		(19.9)	(53.9)	(22.7)	(2.1)	(1.4)	(100.0)
		17.4	45.8	27.1	6.9	2.8	100.0
8. この授業は総合的に満足できたと思いますか。		(21.4)	(57.4)	(17.0)	(2.1)	(2.1)	(100.0)
		18.8	54.9	19.4	5.6	1.3	100.0
全質問項目の平均	平成25年度	(27.6)	(47.7)	(21.7)	(2.0)	(1.0)	(100.0)
	平成26年度	19.4	53.1	21.2	4.0	2.3	100.0

授業評価集計結果 年度別比較

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程
高度実践助産コース

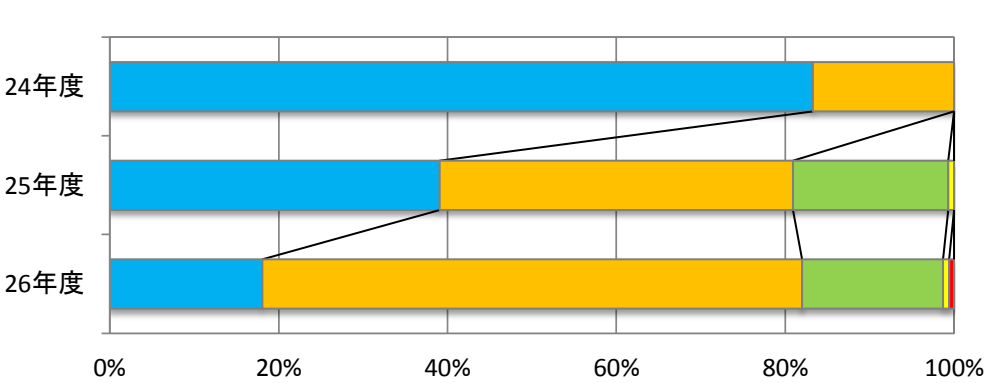
◆ 年度別 授業評価集計結果

	24年度	25年度	26年度
全科目数	28科目	28科目	31科目
調査対象者数（延人数）	178人	244人	205人
総回答数（回答率）	12枚（6.7%）	141枚（57.8%）	144枚（70.2%）

◆ 年度別・質問項目別 集計結果

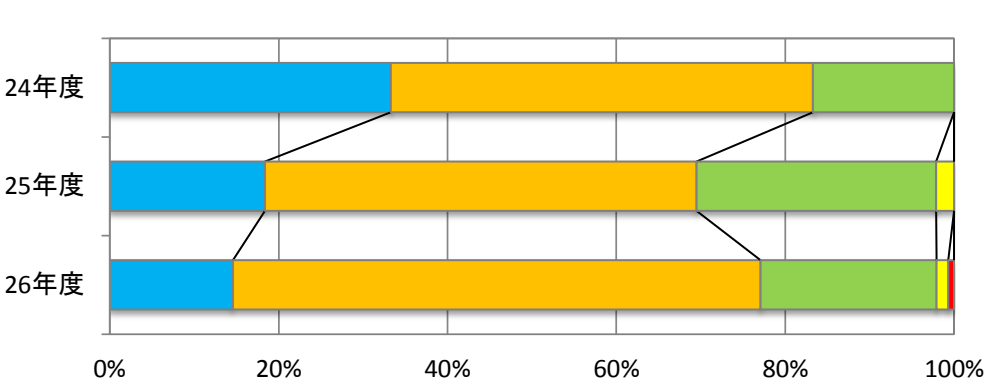
 非常に そう思う	 そう思う	 どちらとも いえない	 そう思わない	 全くそう 思わない
---	--	--	--	--

Q1.この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。



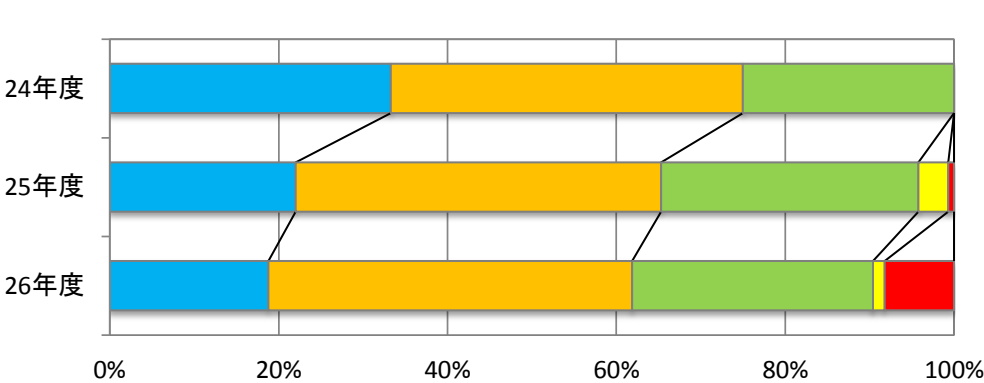
	非常に そう思う	そう 思う	計	対前年度
24年度	83.3	16.7	100.0	—
25年度	39.1	41.8	80.9	△ 19.1
26年度	18.1	63.9	82.0	+1.1

Q2.授業内容をよく理解できたと思いますか。



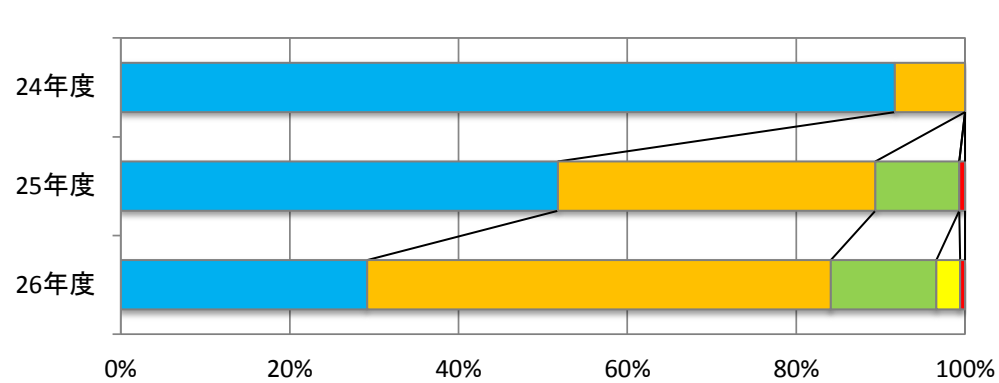
	非常に そう思う	そう 思う	計	対前年度
24年度	33.3	50.0	83.3	—
25年度	18.4	51.1	69.5	△ 13.8
26年度	14.6	62.5	77.1	+7.6

Q3.授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。



	非常に そう思う	そう 思う	計	対前年度
24年度	33.3	41.7	75.0	—
25年度	22.0	43.3	65.3	△ 9.7
26年度	18.8	43.1	61.9	△ 3.4

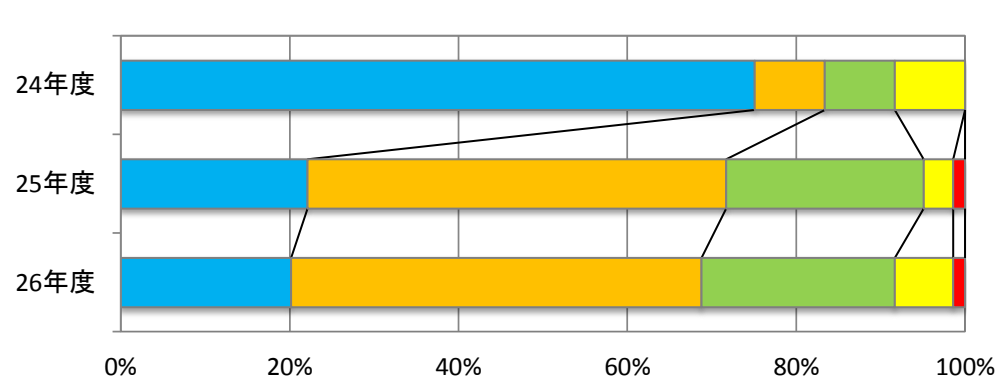
Q4.この授業内容は将来役に立つと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	91.7	8.3	100.0	—
25年度	51.8	37.6	89.4	△ 10.6
26年度	29.2	54.9	84.1	△ 5.3

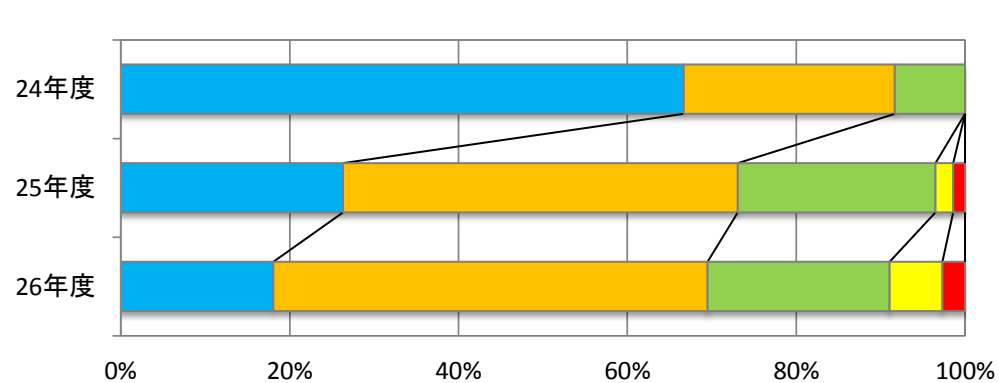
Q5.この授業は期待していた通りの内容でしたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	75.1	8.3	83.4	—
25年度	22.1	49.6	71.7	△ 11.7
26年度	20.2	48.6	68.8	△ 2.9

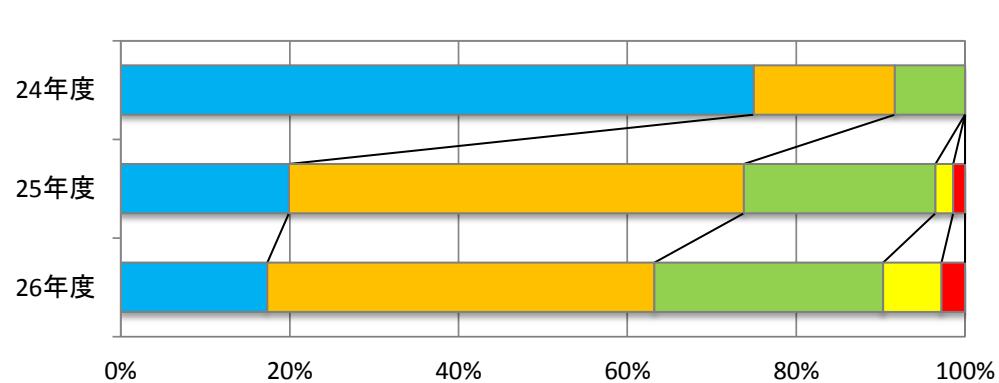
Q6.この授業の進め方は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	66.7	25.0	91.7	—
25年度	26.3	46.8	73.1	△ 18.6
26年度	18.1	51.4	69.5	△ 3.6

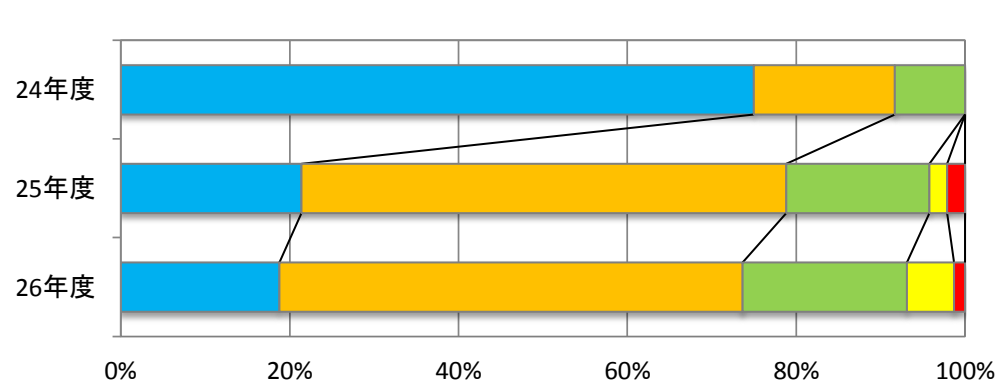
Q7.この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	75.0	16.7	91.7	—
25年度	19.9	53.9	73.8	△ 17.9
26年度	17.4	45.8	63.2	△ 10.6

Q8.この授業は総合的に満足できましたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
24年度	75.0	16.7	91.7	—
25年度	21.4	57.4	78.8	△ 12.9
26年度	18.8	54.9	73.7	△ 5.1

平成26年度 授業評価集計結果

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程
看護科学コース
※平成26年度設置

○全科目数 12科目 ○調査対象者数 36人
○総回答数 31枚（回答率86.1％）

◆ 質問項目別集計結果 (％)

質 問 項 目		非常に そう思う 5	そう思う 4	どちらとも 言えない 3	そう 思わない 2	全くそう 思わない 1	計
1. この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		19.4	58.0	19.4	3.2	0.0	100.0
2. 授業内容をよく理解できたと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		6.5	58.1	32.2	3.2	0.0	100.0
3. 授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		16.1	38.7	45.2	0.0	0.0	100.0
4. この授業内容は将来役に立つと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		32.3	54.8	9.7	3.2	0.0	100.0
5. この授業は期待していた通りの内容でしたか。		—	—	—	—	—	—
		22.6	42.0	29.0	3.2	3.2	100.0
6. この授業の進め方は適切だったと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		19.4	41.9	32.3	3.2	3.2	100.0
7. この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		19.4	45.2	29.0	6.4	0.0	100.0
8. この授業は総合的に満足できたと思いますか。		—	—	—	—	—	—
		25.8	45.2	22.6	6.4	0.0	100.0
全質問項目の平均	平成25年度	—	—	—	—	—	—
	平成26年度	20.2	48.0	27.4	3.6	0.8	100.0

授業評価集計結果 年度別比較

東京医療保健大学大学院 看護学研究科 修士課程
看護科学コース
※平成26年度設置

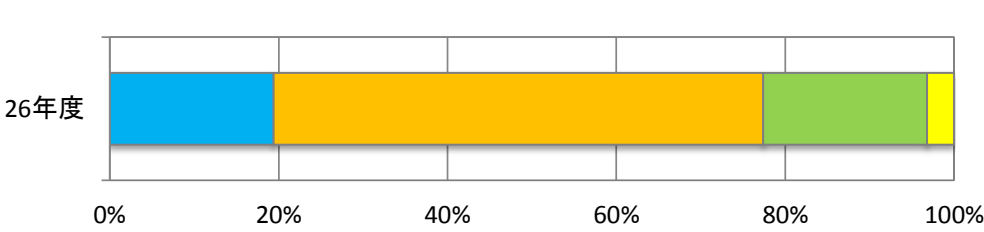
◆ 年度別 授業評価集計結果

	26年度
全科目数	12科目
調査対象者数（延人数）	36人
総回答数（回答率）	31枚（86.1%）

◆ 年度別・質問項目別 集計結果

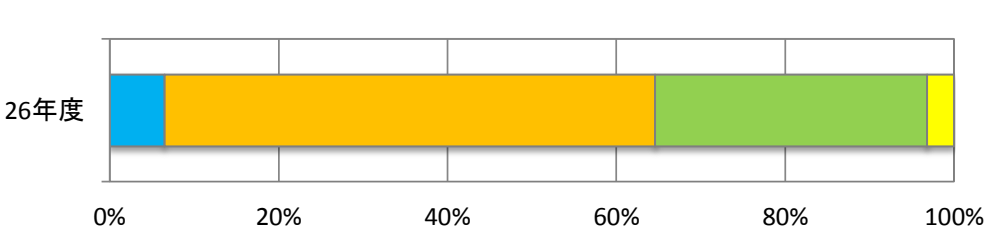
 非常に そう思う	 そう思う	 どちらとも いえない	 そう思わない	 全くそう 思わない
---	--	--	--	--

Q1.この授業に意欲的に取り組めたと思いますか。



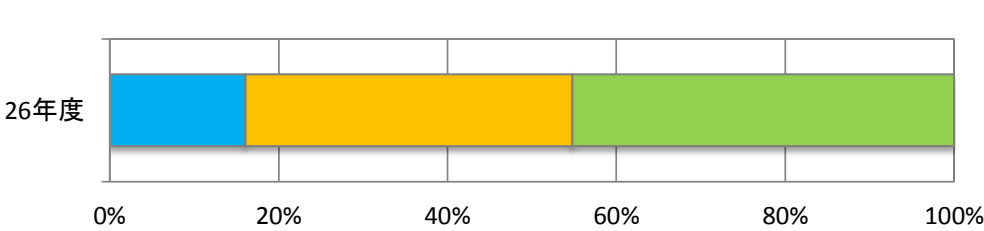
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	19.4	58.0	77.4	—

Q2.授業内容をよく理解できたと思いますか。



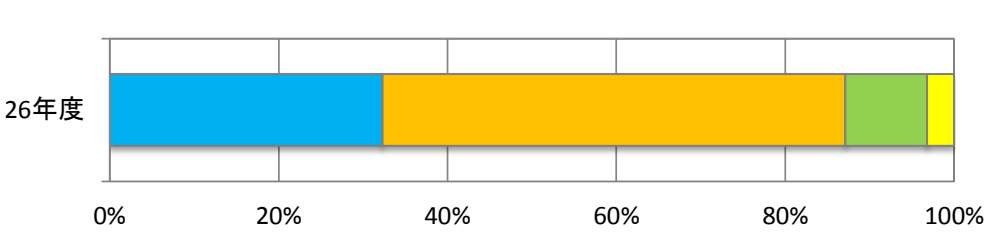
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	6.5	58.1	64.6	—

Q3.授業時間以外に、よく自己学習をしたと思いますか。



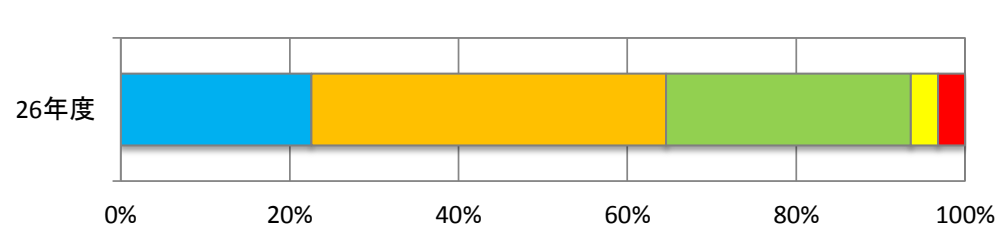
	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	16.1	38.7	54.8	—

Q4.この授業内容は将来役に立つと思いますか。



	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	32.3	54.8	87.1	—

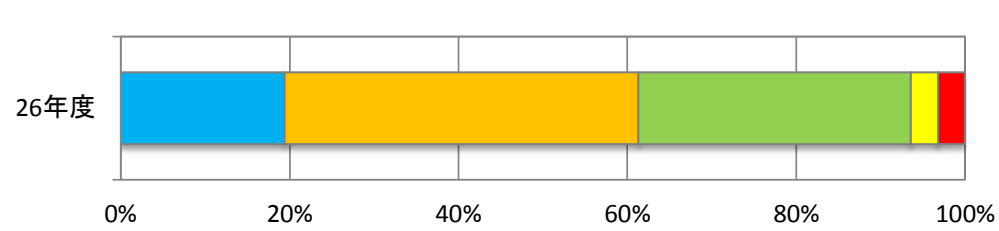
Q5.この授業は期待していた通りの内容でしたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	22.6	42.0	64.6	—

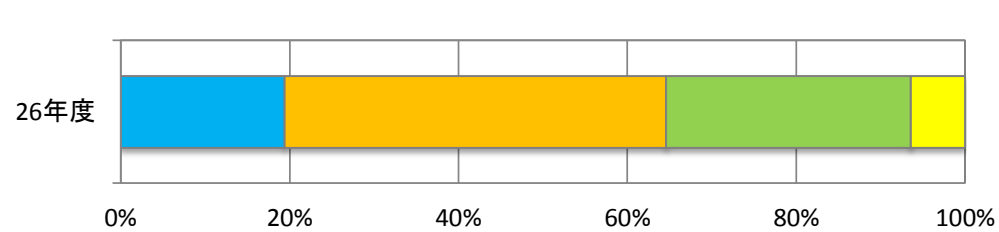
Q6.この授業の進め方は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	19.4	41.9	61.3	—

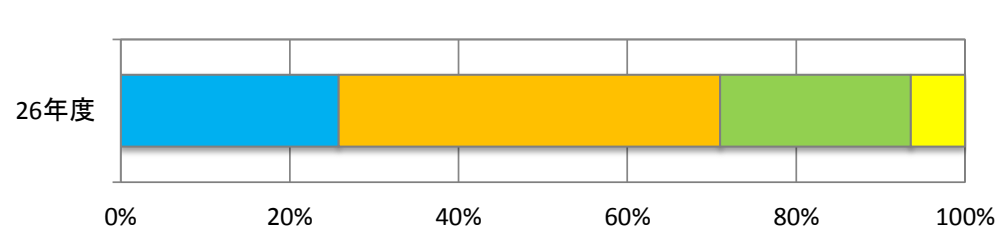
Q7.この授業の教材・教具等は適切だったと思いますか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	19.4	45.2	64.6	—

Q8.この授業は総合的に満足できましたか。



(%)

	非常に そう思う	そう思う	計	対前年度
26年度	25.8	45.2	71.0	—