

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|----|-----------------|-----|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|----|
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          | 53018 | 分類 | 専門科目<br>臨床看護学領域 | 履修者 | 看護科学コース<br>(看護管理者プログラム) |             | 学年                                                      |    |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 臨床看護学演習Ⅱ<br>( Practice of Clinical Nursing Sciences 2 )                  |       |    |                 |     |                         |             | 2                                                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             | 配当セスター                                                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             | 通年                                                      |    |
| 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 看護基盤科学・臨床看護学・応用看護学担当教員                                                   |       |    | 区分              | 選択  | 単位                      | 2           | 時間数                                                     | 60 |
| 授業の概要および目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |       |    |                 |     |                         | 学位授与の方針との関連 |                                                         |    |
| <b>【概 要】</b><br>全ての専門科目(看護基盤学、臨床看護学、応用看護学)の担当教員とのチュートリアル形式の Problem-Based Learning の演習を通して、客観的事実に基づいた課題を明確にしたうえで、研究遂行のための科学的視点に立った論理的思考力および実践力を修得する。看護学・医学のみならずヒトの健康事象に関する課題を俯瞰できる視点を育成するために、自分の所属領域に限らず全ての専門領域(看護基盤学領域、臨床看護学領域、応用看護学領域)の教員が担当することとする。<br><b>【目 標】</b><br>以下の能力を身につける。<br>①自然科学の視点に立って evidence を収集できる能力、<br>②ヒトの健康事象を対象に再現性のある研究を遂行できる能力、<br>③論文作成能力、<br>④国際協力・支援に係る実践力 |                                                                          |       |    |                 |     |                         | ○           | 1. 看護管理学の継承・発展を担うために必要な研究能力                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         | ○           | 2. 臨床現場で「つかえる」エビデンスを「つくり」「つたえる」ことができる能力                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         | ○           | 3. 看護管理者として、臨地においてリーダーシップを取りながら、エビデンスに基づく看護マネジメントができる能力 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             | 4. ヒト・モノ・カネ・情報等のシステムの管理能力の向上                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             | 5. 病院管理者の一員として管理能力を養い、病院経営に積極的に参加する姿勢                   |    |
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 内 容                                                                      |       |    |                 |     |                         |             | 担当教員                                                    |    |
| 第1～3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 看護基盤学で取り上げる課題（1 Problem/領域）を明確にする                                        |       |    |                 |     |                         |             | 看護基盤科学担当教員                                              |    |
| 第4～6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 看護基盤学で取り上げた課題を解決するための、具体的な方策を立案する。                                       |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 第7～10回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 立案した方策を実現するための evidence の収集およびそれらの解釈に必要な具体的なさまざまな手法を習得する。                |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 第11～13回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨床看護学で取り上げる課題（1 Problem/領域）を明確にする                                        |       |    |                 |     |                         |             | 臨床看護学担当教員                                               |    |
| 第14～16回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 臨床看護学で取り上げた課題を解決するための、具体的な方策を立案する。                                       |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 第17～20回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 立案した方策を実現するための evidence の収集およびそれらの解釈に必要な具体的なさまざまな手法を習得する。                |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 第21～23回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 応用看護学で取り上げる課題（1 Problem/領域）を明確にする                                        |       |    |                 |     |                         |             | 応用看護学担当教員                                               |    |
| 第24～26回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 応用看護学で取り上げた課題を解決するための、具体的な方策を立案する。                                       |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 第27～30回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 立案した方策を実現するための evidence の収集およびそれらの解釈に必要な具体的なさまざまな手法を習得する。                |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 事前・事後学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自分の研究テーマに即した原著論文を 2-3 編熟読し、発表できるように準備しておく<br>事前学習は各 1 時間、事後学習は各 2 時間とする。 |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 出席・ディスカッションへの参加状況で評価する。<br>フィードバックは適宜行う。                                 |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 参考図書・資料等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |
| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。                                        |       |    |                 |     |                         |             |                                                         |    |