東京医療保健大学大学院看護学研究科シラバス 2017

					不	小凸织 不胜八	ナハ	-	三 5ラブ	トリノフ	いサン	ノハヘ とし ロー
科目	番号	50002	分類	共通科目		履修者	看護	学研究	科(共	通科	目)	学年
ΞVI					_ ,	u+=^						1
科目名		保健医療福祉システム特論									•	配当セメスター
名	(Advanced Course in Health and Welfare Systems								;)			後期
												12/33
担		○/ ±ā	○佐藤 潤 日比野 守男			⊠ ′≥≥+□	単		0		膪	20
担当者		〇1左朋	を 消し し	引比野 守男	分	選択	位		2		時間数	30
Flow	授業の概要および目標									如授	与のか	う針との関連
												自然分娩の支援ができ
	保健医療福祉分野において、看護職が果たすべき役割を理解するために保健医療福祉に係									る前	的 	
	る制度及び政策決定プロセスについて基礎的な知識を深める。また、政策医療におけるネッ										::内•院	外助産システムを担う
	・ワークの現状も理解し、実際的にどのようなシステム活用により連携が行われているの ことか、										かでき	る能力
												涯庭わたる健康を支援
	国民のニースに行う医療・省護の提供のにめの連携、ネットラークの必要性を理解する。											
												 救急時に対応できる能
	自建院、医療価値建榜など、利になり入り互情楽に回げての不ずドラークを創山できるよう 4. 周崖駅の にする。											
											\+\+\ \+\\\ \= \= \=	
	5. 多極型で										連携・協働し、質の高を提供できる能力	
2. †	2. 社会保障全体の財政の構造を理解する。											
3. ፱	3. 国民のニーズに沿う医療・看護の提供のための連携、ネットワークの必要性を理解する。 〇 6. 研・開発											発能力
4. 政策医療におけるネットワークの理解を深める。												
5.	5. 医療・看護における新たなネットワークを考える。 7. 倫理的意思											思決定能力
6. 看護における情報管理、情報提供の在り方を考える。												
	授業計画											
[回 内容										担当教員	
第1	第 1 回 イントロダクション 保健医療福祉システムと地域包括ケアシステム											佐藤
第2[日比野		
第3		回 リスクの考え方										
第4		薬害										
第5	_	1		なの仕組みと見方、今後の								
第6[き 一米国の医療制度を中	71UL	:して―						
第7[度と法律①								佐藤
第8[i i											
第9[
第10												i .—
第1		: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										日比野
第 12												
	3回 実践現場における保健医療福祉システムの課題(グループワーク) 4回 実践現場における保健医療福祉システムの課題(課題発表)											
	4回 実践現場における保健医療福祉システムの課題(課題発表) 5回 実践現場における保健医療福祉システムの課題(課題発表)											
	15 回 実践現場における保健医療福祉タステムの保護(保護先表) 前・事後 事前学習:新聞等、様々な媒体を利用して、保健医療福祉の最近の動向をみておくこと。											
智学	子区			では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ							\ CC	_0
J _										5		
【単位と時間数に応じた学習時間(学生便覧参照)を参考に取り組むこと。】 評価の方法 講義の出席状況(30%),グループワークの発表内容(50%)。個人レポート(20%)												
評価の	の方法	講義の出席		30%),グループワーク	の発	表内容(509	%).	個人	レポー	- - (20%	6)
評価の	の方法		就况(3	30%),グループワーク は適宜行う。】	の発	表内容(509	%).	他人	ノポー	-ト (20%	6)
評価の参考に			部状況(3 ドバックは	は適宜行う。】	'の発 	表内容(509	%) .	他人!	ンポー	-	20%	6)
参考		【フィー	部状況(3 ドバックは	は適宜行う。】	'の発 	表内容(509	%) .		ンポー	- - (.20%	6)
参考	図書	【フィート 講義ごとに	末状況(3ボバックはご資料を	は適宜行う。】						- F (20%	6)