

科目番号		53202	分類	専門科目 看護教育科学領域	履修者	看護科学コース (看護教育・研究者プログラム)		学年	
科目名	看護教育学特論Ⅳ (Advanced Study in Science of Nursing Education Ⅳ)							2	
								配当セクター	
								前期	
担当者	○上國料 美香			区分	選択	単位	2	時間数	30
授業の概要および目標						学位授与の方針との関連			
【概要】 科学的根拠に基づく教育（EBE）展開の基礎となる成人を対象とした教育を支える基礎的理論を修得する。具体的には、成人教育の原理に関する著書を講読し、成人を対象とした授業展開に必要な学習、教授に係る理論の理解を目指す。また、成人教育の観点から、教育的役割を担う看護職者としての自己の課題を考察する。 【目標】 1. 成人学習理論について理解する。 2. 教授の諸理論について理解する。 3. 学習理論と教授理論の適用に向けた方策を理解する。 4. 1・2・3に基づき、教育的機能を果たすための自己の課題を述べる。 5. 1・2・3に基づき、看護基礎・継続教育の課題の課題と方策を述べる。							1. 看護学の継承・発展を図るための研究能力		
							2. 臨床現場で「つかえる」エビデンスを「つくり」「つたえる」ことができる能力		
						○	3. 臨床現場との連携を図りながら看護基礎教育を担うことができる能力		
						○	4. 実践を行いながら学部学生の臨床実習指導、新人看護職等の現職教育、生涯教育・卒業教育への支援や指導ができる能力		
授 業 計 画									
回		内 容							担当教員
第1回		ガイダンス 授業の目的、目標、授業展開の理解							上國料美香
第2～5回		学習の諸理論、成人学習の理論							
第6～10回		教授の諸理論							
第11～15回		学習理論と教授理論の適用							
		成人教育の視点に基づき教育的機能を果たすための課題、看護基礎・継続教育の課題の考察と克服のための方策の考察							
事前・事後学習		事前学習：授業内容に関する図書、文献、事前資料を閲読し、ディスカッションの準備をする。 事後学習：資料の加筆・修正、ディスカッション内容をまとめる。 単位と時間数に応じた学習時間（学生便覧参照）を参考に組み込むこと							
評価の方法		プレゼンテーション40%、授業への参加度20%、レポート40% フィードバックは適宜行う。							
参考図書・資料等		◎ Gertrude Torres, et al (近藤真理子他訳)：成人学習者とは何か, 鳳書房, 2013. ・ Eduard C. Lindeman (堀薫夫訳)：成人教育の意味, 学文社, 1996. その他、適宜に紹介する。◎必須図書							
備 考		オフィスアワーは、学生ホールの電子掲示板および学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。							