

科目番号	51026	分類		履修者	高度実践看護コース	学年
科目名	原著論文講読 (Readings of Scientific Original Articles)					1
						配当シスター
						通年
担当者	○手島 恵 他3名	区分	必修	単位	2	時間数 60
授業の概要および目標					学位授与の方針との関連	
【概 要】 科学的な論文を読むための基本的な知識・技術を学ぶ。特に最新の英文原著論文を検索し、読むことを原則とする。その上で、実際に自分の研究領域に関連した英文論文を読んで内容をまとめ、聞き手が理解できるようにプレゼンテーションする。 【目 標】 1. インターネット上のリソース特に米国国立生物工学情報センター(NCBI)が運営するPubMed や Google Scholar 等を活用しながら、医学・医療・看護分野の英文論文を読む力を養う。 2. 学術論文を読むための批判的・論理的思考力を養う。 3. 専門分野に関する情報収集能力を高める。					○	1. クリティカル傾聴における患者の状況を総合的に判断する能力
					○	2. クリティカル傾聴における患者に必要な治療を実践できる能力
					○	3. 患者に安心・安全な医療をタイムリーかつ効果的に提供するために医師等との協働ができ、ネットワークを推進できる能力
					○	4. 専門職としての倫理的意思決定能力
					○	5. 高度看護実践者として、教育的経営的な視点をもつトップマネジメント能力
					○	6. 臨床実践に潜む暗黙知を形式知へと創出する研究開発能力
					○	7. クリティカル傾聴における患者の危機的状況を支援する能力
授 業 計 画						
回	内 容					担当教員
第1～ 5回	1. 原著英語論文を読むための知識・技術 ・ 原著論文の種類と構成、書誌情報、入手方法について理解する。 ・ 論文の読み進め方、着目すべき点等について学ぶ。 ・ 文献検索の方法と、論文を読む上で参考となるインターネット上のリソース特にPubMedについて学ぶ。					手島 他3名
第6～30回	2. 文献講読 ・ 各自、検索・選定した原著英語論文を読み、記載された方法と結果を正確に理解し、議論を紹介する。 ・ レジюмеには抄録と結果を載せ、結論が導かれた経緯を、結果から紹介する。 ・ プレゼンテーションは、通常大学等の研究室で行われている方法による。					
事前・事後学習	事前学習：各自の研究分野における最近の英文雑誌に目を通し、入手可能な論文を検索しておくこと。 ：プレゼンテーションの数日前までに当該論文を担当教員に送ること。 事後学習：本講義で学んだことを活用し、学術雑誌に投稿できる論文をまとめる。					
評価の方法	プレゼンテーション・質疑、授業への出席状況によって評価する。 フィードバックは適宜行う。					
参考図書 ・資料等						
備 考	オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。					