

東京医療保健大学大学院看護学研究科シラバ2025					
科目番号	51006	分類	履修者	高度実践看護コース	学年
科 目 名	診断のためのNP実践演習 (Diagnostic skill Practice for Acute Care Nurse Practitioners)				
当 者	○浦中桂一 他17名	区分	必修	単位 2 時間数 60 カリキュラム 特定行為研修(実時間) 研修対応時間 39.0	1 配当セミナー後期
授業の概要および目標					
【概要】クリティカル領域の医療現場で対応する患者のフィジカルアセスメントができない特徴的な検査について、安全かつ確実に実践するための知識・技術を修得する。 また、クリティカル領域の医療現場で対応の多くの特徴的な症状について、科学的知識となるリテラシーに基づく診察・診断の考え方、診断方法を想起しながら診察するプロセスを実践的に学ぶ。クリティカル領域の事例に対して確実な診察技術を身につけるとともに診断に伴うフォームとコンセントを行うための力を身につける。					
【目標】 1. クリティカル領域における必要な検査のオーダーとそのデータ評価ができる。 2. クリティカル領域の一一般的な事例について診察・診断力実践できる。 3. クリティカル領域のトriage(重症度・緊急度の判断)ができる。 4. 検査、診断後の患者および家族への支援ができる。					
授業計画					
回	内容				
1	I. クリティカル領域における必要な検査技術の実際 1) 腹部超音波検査の必要性の判断とデータ評価				
第1回	<講義> (1) 腹部超音波検査の必要性 (2) 腹部超音波検査を行う上での基礎的知識 (3) 腹部超音波検査の方法				
2)	2) CT・MRI・PETの必要性の判断とデータ評価				
第3回	<講義> (1) CT・MRI・PETの目的 (2) CT・MRI・PETの方法 (3) CT・MRI・PET画像のみかた (4) 造影剤の点滴の施行ヒアセメント				
第6回	<演習：東京医療センター検査部にて> (1) 腹部超音波検査の画像評価				
第7回	<演習：東京医療センター放射線部門にて> (1) 事例を用いたCT・MRIの読影/PETの読影				
第8回	<東京医療センター放射線部門にて> (1) 血管造影検査実習時の介助の見学から介助方法を再考する ・一時的ペースメーカー、経皮的心肺補助装置、大動脈内バルーンパンピングに関する局所解剖 ・一時的ペースメーカー、経皮的心肺補助装置、大動脈内バルーンパンピングを要する主要疾患の病態生理 ・一時的ペースメーカー、経皮的心肺補助装置、大動脈内バルーンパンピングを要する主要疾患のフィジカルアセスメント				
第9回	第10回				
第11回	第12回				
第13回	3) 動脈穿刺 (1) 直接動脈穿刺の方法 (2) 横骨動脈ラインの確保の方法 (3) 画像支援下における動脈穿刺採血の方法（講義とビデオを用いての理解） ・動脈穿刺部位に関する局所解剖 ・動脈穿刺部位に関するフィジカルアセスメント ・超音波検査による動脈と静脈の見分け方 ・動脈血採血が必要となる検査・				
第14回	第15回				
第16回	4) 動脈ラインの確保の目的 ・動脈ラインの確保の適応と禁忌 ・穿刺部位と穿刺及び留置部位に伴うリスク（有害事象とその対策等） ・患者に適した穿刺及び留置部位の選択 ・横骨動脈ラインの確保の手技（OSCE）				
第17回	II. クリティカル領域の診察・診断の実際				
第18回	1) ショックの事例 ・直接動脈穿刺法による採血の目的 ・直接動脈穿刺法による採血の適応と禁忌 ・穿刺部位と穿刺に伴うリスク（有害事象とその対策等） ・患者に適した穿刺部位の選択 ・直接動脈穿刺法による採血の手技 ・直接動脈穿刺による採血の手技（OSCE）				
第19回	2) 発熱、腹痛の事例				
第20回	3) 嘔吐・下痢の事例 ・輸液療法の目的と種類 ・病態に応じた輸液療法の適応と禁忌 ・輸液時の必要な検査 ・輸液療法の計画 ・脱水症状に対する輸液による補正に必要な輸液の種類と臨床薬理				
第21回	第22回				
第23回	5) 呼吸困難の事例 ・気管切開の目的 ・気管切開の適応と禁忌				
第24回	6) 胸痛の事例 ・病態に応じたカテーテコラミンの投与量の調整の判断基準 (ペーアンソミュレーションを含む) ・持続点滴中のカテーテコラミンの投与量の調整のリスク（有害事象とその対策等）				
第25回	7) 外傷の事例 ・胸腔ドレナージに関する局所解剖 ・胸腔ドレナージをする主要疾患の病態生理 ・胸腔ドレナージの目的 ・胸腔ドレナージの適応と禁忌 ・胸腔ドレナージに伴うリスク（有害事象とその対策等）				
第26回	8) 四肢の評価				
第30回	9) 頭部外傷の評価				
第31回	10) 手順書を用いたインスリン製剤の事例 ・糖尿病ヒヤンスリン療法に関する局所解剖 ・糖尿病ヒヤンスリン療法に関する病態生理 ・糖尿病ヒヤンスリン療法に関するフィジカルアセスメント				
第32回	III. トライアージの実際				
第33回	1) トライアージ概念と機能、方法 2) 事例を用いた院内トライアージの実際 ・腹腔ドレナージに関する局所解剖 ・腹腔ドレナージをする主要疾患の病態生理 ・腹腔ドレナージを要する主要疾患のフィジカルアセスメント				
第34回	3) 災害におけるトライアージ				
第35回	IV. 特定行為に係る看護師の研修制度及び手順書について				
第36回	V. 診断後の患者及び家族への支援				
事前・事後 学習	事前学習：当日の課題に関し参考図書の内容を予習し理解して授業に参加する。 事後学習：授業の内容を配布資料と参考図書等で復習する。 単位と時間数に応じた学習時間（学生便覧参照）を参考に取り組むこと。				
評価の方法 参考図書・ 資料等	課題レポートにて評価する。この他に、筆記試験・実技試験(OSCE)および観察評価を行う。 ◎① 江原 茂：画像診断学を学ぼう・単純X線からCT・MRI・超音波まで。 メディカル・サイエンス・インターナショナル				
備考	◎は授業の必携図書ですので、購入していただけます。				
	オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。				