し、診断を研	確定していく能力につながる知識を修得する。	L	3 果的に提供するために医師等とき、ネットワークを推進できる4 専門職としての倫理的意思決	能力
【目 標】 1. クリティカル領域の医療現場で対応が多い疾患の成り立ち、 病態を理解する。 2. 患者に起こっている症状を臨床推論し、診断につながる疾病		Н	5 高度看護実践者として、教育 視点をもつトップマネジメン 6 臨床実践に潜む暗黙知を形式	に の経営的な ト能力
		Г	する研究開発能力	
を理解する。		0	7 クリティカル領域における患 状況を支援する能力	者の危機的
	授業計画 内容	_		担当教員
(授業は順不同)	<臨床生理学>			1234090
第1回	 Ⅰ.病態生理の理解:講義 (1)病態生理と臨床症状 			
第2回	(2) 水と電解質の病態生理			
第3回	・血液透析器及び血液透析濾過器のメカニズムと種 (3)血液は何をしているのか	類、	構造	
第4回	(4) 心臓・血管の動きと心音			
20.12	(5) がんの生物学			
第5回	・抗がん剤の種類と臨床薬理・各種抗癌剤の適応と使用方法・各種抗癌剤の副作用			
	<臨床病理学> Ⅱ. 病態生理の理解:講義			
	(1)肺の生理からみた呼吸管理			
第6回	・気道確保に関する局所解剖 ・経口用気管チューブ又は経鼻用気管チューブの位置の調整に関する病態生理 ・経口用気管チューブ又は経鼻用気管チューブの位置の調整に関するフィジカル			
	・経口用気管チューフ又は経鼻用気管チューブの位 アセスメント	置0.)調整に関するフィシカル	
第7回	(2) 中枢神経異常の局在診断			
	(3) 痛みと鎮痛のメカニズム ・硬膜外麻酔を要する主要疾患の病態生理			
第8回	・硬膜外麻酔を要する主要疾患のフィジカルアセスメント ・硬膜外麻酔の目的			
	・硬膜外麻酔の適応と禁忌			
	・硬膜外麻酔に伴うリスク(有害事象とその対策等) <臨床病理学・臨床生理学>			
	Ⅲ. 各疾患における病態、診断するために必要な検査	、	療の理解	
	(1)心血管の問題◎心房細動・心房粗動の管理、頻脈と除脈の管理			
	・一時的ペースメーカの目的 ・一時的ペースメーカの目的			
第9回	一・一・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
	● □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
	・一時的ペースメーガの操作及び管理力法 ・患者・家族への指導及び教育			
第10回	◎急性冠症候群			
第11回	◎心不全の管理、高血圧緊急症			
	(2) 腎に関する問題			
第12回	◎急性腎不全 ◎手術室およびICUにおける輸液療法			
第13回	◎アシドーシス患者への対応◎ナトリウム異常			浦中
#44B	◎カリウム異常 ◎電解質(ナトリウム、カリウム、クロール)輸液	療法	、 糖質輸液、利尿剤投与	他18名
第14回	調整			
第15回	◎透析を受ける患者の問題◎一般病棟における輸液療法			
	血液透析及び血液透析濾過の方法の選択と適応血液透析器及び血液透析濾過器の操作及び管理の	方法	ī	
第16回	(3)消化器に関する問題◎急性腹症・虫垂炎			
第17回	◎肝疾患(とくに肝硬変患者の管理)			
第18回	◎上部消化管出血◎急性膵炎			
第19回	◎イレウス・憩室炎			
第20回	(4) 呼吸器に関する問題 ◎結核患者の診療と管理			
第21回	◎喘息の管理◎ C O P D (人工呼吸管理含む)			
	◎肺炎、肺塞栓・経口又は経鼻気管挿管の適応と禁忌			
第22回	経口用気管チューブ又は経鼻用気管チューブの種経口用気管チューブ又は経鼻用気管チューブによ	類と	:適応 2必管理	
第23回	(5)神経に関する問題			
第24回	◎脳梗塞急性期の管理◎くも膜下出血・脳出血急性期の管理			
	(6) 精神に関する問題			
第25回 第26回	◎不穏・錯乱状態・せん			
第27回				
第28回	◎薬物過剰使用◎アルコール関連問題			
	◎自殺傾向のある患者の管理◎抗精神薬、抗不安薬、抗けいれん剤			
第29回	精神・神経系の局所解剖統合失調	症の症の)原因・病態生理)症状・診断	
	 精神医学的主要症候 抗精神病 	薬σ.)種類と臨床薬理	
	主要な精神疾患と病態生理各種抗精	神泉	藤葉の適応と使用方法 藤葉の副作用	
	けいれんの症状・診断・不安障害	の症	(因・病態生理 状・診断	
第30回	各種抗けいれん剤の適応と使用方法 ・各種抗不	安薬	類と臨床薬理 の適応と使用方法	
	各種抗けいれん剤の副作用各種抗不	安楽	の副作用	
第31回	(7)内分泌・代謝に関する問題◎糖尿病性昏睡の管理			
第33回	病態に応じたインスリン製剤の調整の判断基準 (ペーパーシミュレーションを含む)			
事前·事後	東前学習・当口の理算に関し。参差図書の内突を予習し	理解オマ	『して授業に参加する。	
学習	事後学習:授業の内容を配布資料と参考図書等で復習 単位と時間数に応じた学習時間(学生便覧参照)を参			
評価の方法	筆記試験(80%)と病態生理の理解(演習)に関す この他に、観察評価を行う。	る語	題レポート(20%)で評	価する。
	この他に、観察評価を行う。 フィードバックは適宜行う。	+» =	(会館生頭 リボー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	\nh +>+1
参考図書:	◎1)松尾 理監訳:カラー図解 症状の基礎からわ②)シルビア・C・マッキーン他:病院勤務医の技術③)病気がみえる Vol.4 呼吸器 第3版、メディック	かる 断。	5病態生理,メディカル・サイエンス・イ 日経BP社 ィア	ノナーノソヨノル
資料等			イク 携図書ですので、購入していた	だきます。
備考	オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員			