

科目分類	栄養教諭・養護教諭 資格関連科目			開講学科	看護学科 医療栄養学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
14017	2	後期	選択	1	15
授業科目名 (英文)	教育方法論 (Teaching method)				
担当教員名	和井田 清司				
授業の概要及び到達目標					
<p>本授業は、将来教職をめざす学生に、学校教育における教育方法及び技術を理解させることを目的とする。同時に、教育・医療・栄養等の社会問題をテーマとして実際にディベート学習を組織する。ディベート学習体験を通して、思考力・情報収集・分析力、表現力、コミュニケーション力を習得させる。本授業の具体的目標は、以下の諸点である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校における教育方法及び技術の基礎・基本について簡単に説明できる。 ・学校における教育方法の課題と工夫について具体的に指摘できる。 ・公的論争問題を複眼的に考察するツールとして、ディベート学習の方法を理解し、実践できる。 					
準備学習等					
<p>① 学校での授業について自らの体験をふり返り、印象に残った授業の内容・方法・エピソードなどについてできるだけ具体的に思い起こし、メモしておこう。</p> <p>② 最新の学習指導要領(中学ないし高校)総則に目を通し、特に方法上の工夫について記述している部分に注目し、その特徴についてまとめておこう。</p>					
成績評価の方法	学習カルテ 20%, 探究型ディベート学習の準備・実践・反省 50%, 総括レポート 30%				
テキスト	特になし。必要な資料はコピーを配布する。				
参考図書	<p>多田孝志・和井田清司他『教育の今とこれからを読み解く 57の視点』教育出版 2016</p> <p>和井田清司・杉浦正和編著『生徒が変わるディベート術!』国土社 1994</p> <p>和井田清司・杉浦正和編著『授業が変わるディベート術!』国土社 1998</p> <p>田中耕治他『新しい時代の教育方法 (第2版)』有斐閣 2019</p> <p>中学校学習指導要領解説・総則編(2017)文科省</p> <p>高等学校学習指導要領解説・総則編(2018)文科省</p>				
備考	<p>オフィスアワーは、授業日の講義前と後に設定します。なお、面談を希望する場合には、事前に連絡してください。卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。</p>				

授 業 計 画

第1回：オリエンテーション－教育方法の意義と役割，授業の進め方，評価等

第2回：近代学校の誕生－モニトリアル・システムと公教育教授定型

第3回：二つの新教育－学習指導・生活指導の生成過程を中心に

第4回：個性化教育の理論と実践

第5回：授業づくりの課題と展望

第6回：探究型ディベート学習の理論と方法

第7回：ディベートで学ぶ医療・保健と栄養・食育①(食育・生命倫理・医療等)

第8回：ディベートで学ぶ医療・保健と栄養・食育②(食育・生命倫理・医療等)