

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |         |    |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------|-------|
| 科目分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 専門職の教育                                                                                                                                                                                             |         |    | 開講学科 | 看護学科  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学年                                                                                                                                                                                                 | 配当セメスター | 区分 | 単位数  | 授業時間数 |
| 11108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                  | 後期      | 必修 | 2    | 90    |
| 授業科目名<br>(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 看護の統合実習<br>(Clinical Practice: Integration and practice for Nursing)                                                                                                                               |         |    |      |       |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○伊東美奈子/横山美樹/島田多佳子/末永由理/中山純果/嶋澤奈津子/<br>篠木絵理/富岡晶子/高山裕子/岡田弘美/廣島麻揚/秋山美紀/林世津子/阿達瞳/<br>谷本真理子/櫻井智穂子/山崎千寿子/筒井千春/小澤知子/原田竜三/松尾まき/<br>佐々木美奈子/渡會睦子/氏原将奈/山本由加里/阿部桃子/山之井麻衣/伊東真理/<br>大金ひろみ/蓮井貴子/米山万里枝/槌谷亜希子/橋元千久佐 |         |    |      |       |
| 授業の概要及び到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |         |    |      |       |
| <p>概要：本科目の目的は、実践を通して4年間の学びを統合することと、課題を探究するプロセスを通して、卒業後にいかなる看護活動の場においても、自らの看護能力の開発にむけて学び続ける姿勢や課題探究能力の基盤を修得することにある。</p> <p>授業の方法は、学生は自らが探究したい課題を見出し、実習を通してその課題に取り組む。実習は学生自らが立案し、実施する。また、実習後は実践を通して得た学びを文献等で裏付けをし、課題に関する見解と課題を明らかにする。</p> <p>到達目標：</p> <p>① これまでの学修に基づき、看護を実践する上での探究したい課題を見出すことができる。</p> <p>② 看護実践における探究したい課題に取り組むための実習目標と具体的計画を立案、実施、評価できる。</p> <p>③ 実習を通して、現場で協働することについて考えを深め、看護の目的と役割、機能について説明できる。</p> <p>④ 他者との協議を通して、これまでの学修と実習体験を統合し、課題についての学びと、よりよい看護・今後の課題を見出し、表現することができる。</p> |                                                                                                                                                                                                    |         |    |      |       |
| 準備学習等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |         |    |      |       |
| 各看護学領域講義科目の授業資料、実習科目の実習要項・実習記録、基礎看護方法Ⅰ～Ⅴの授業資料は、各自が活用できるよう整理しておいてください。<br>上記のほか、詳細は配置された領域の指示に従う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |         |    |      |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 到達目標①20%、②30%、③20%、④30%、計100%。<br>学習プロセス、レポートの内容、発表より、到達目標の達成の程度を評価する。                                                                                                                             |         |    |      |       |
| テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 指定なし                                                                                                                                                                                               |         |    |      |       |
| 参考図書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実習領域担当教員より必要があれば紹介する。                                                                                                                                                                              |         |    |      |       |

| 備 考                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。</li> <li>・履修年度直前の2月頃にガイダンスを予定しているため、それまでに探究したいテーマを想定しておくこと。</li> <li>・年度当初に実習領域を発表する。その後は、実習要項を熟読した上で、実習領域の担当教員とよく相談し、学習計画を立てる。</li> <li>・授業計画の詳細は、学習の進行や調整によって部分的に変更になることもある。</li> <li>・実習における日々の記録については、コメントを記載して返却するので、以降の実習で活用してください。</li> <li>・本科目はこれまで学んできたことを統合する科目なので、4年次前期までに配置された必修科目の単位を修得しておくことが望ましい。</li> <li>・各教員のオフィスアワーについては看護学科「オフィスアワー」の項を参照すること。</li> <li>・保健師国家試験受験資格取得予定者は、地域看護学領域の配置となる。</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1 日目：オリエンテーション：科目の概要と目標、授業の進め方（全教員）</p> <p>2 日目：探究したい課題に関する学習と実習計画書作成（実習領域担当教員）</p> <p>3-8 日目：実習計画書に基づく実習（実習領域担当教員）</p> <p>9 日目：課題に関する学び、よりよい看護・今後の課題の考察（レポート作成含む）<br/>（実習領域担当教員）</p> <p>10 日目：発表会（全教員）</p> <p>（上記授業計画は、探求する課題により、変更することがあります。）</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |