

科目分類	専門職の教育			開講学科	看護学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
73224	3	前期	選択	2	30
授業科目名 (英文)		学校健康相談 (School Health Counseling)			
担当教員名		鈴木 みゆき			
授業の概要及び到達目標					
○概要 養護教諭が行う健康相談が，教育活動の中でどのように位置づけられているか，実際の活動では現代的健康課題への取り組みがどのようになされているか、について養護教諭の専門性という視点と教育活動全体という視点をもって学習する。 ○目標 ①学校における健康相談の法的根拠や教育活動における現代的課題を説明することができる。 ②養護教諭が行う健康相談の専門性や独自性について説明することができる。 ③健康相談を進めていくための具体的な方法を修得し対応することができる。					
準 備 学 習 等					
配付された資料を事前に読み，各自の課題をもって臨むこと。 第 1 回～第 3 回 資料をまとめておく。 第 4 回～第 5 回 理論を相談場面に活用するイメージをもって授業に臨むこと。 第 6 回～第 7 回 包帯法などの救急処置に関する技術を調べておく。 第 8 回～第 15 回 事例を事前に読んでおき、相談場面をイメージして、自分なりの養護教諭としての対応を考えておくこと。					
成績評価の方法		各授業におけるレポート 50%，試験 50%として，総合して評価する。			
テキスト		・大谷尚子、鈴木美智子、森田光子編著，「新版 養護教諭の行う健康相談」，東山書房，2016 その他必要な資料を適宜配布する。			

参考図書	○「生涯人間発達論」(服部祥子, 医学書院) ○「子どものこころに寄り添う養護教諭の相談的対応」 (養護教諭の相談を学ぶ会編, 学事出版) 事例等を講義内で適宜提示する。
備 考	養護実習事前事後指導, 養護実習, 教職実践演習の履修前提科目である。 教員のオフィスアワーについては看護学科「オフィスアワー」の項を参照ください。
授 業 計 画	
授業計画 第 1 回: オリエンテーション/グループエンカウンター/学校健康相談とは 第 2 回: 子どもってなんだろう 第 3 回: 子どものヘルスニーズ 第 4 回: 養護教諭の健康相談に有効な理論と技法 (1) 愛着理論・生涯発達理論等 第 5 回: 養護教諭の健康相談に有効な理論と技法 (2) 家族療法・認知行動療法等 第 6 回: 健康相談の実態 (1): 進め方の基本 第 7 回: 健康相談の実態 (2): 養護教諭の役割と連携 第 8 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (1): 集団になじめない子どもへの対応 第 9 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (2): 気がかりな行動が目立つ子どもへの対応 第 10 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (3): いじめ・虐待などの背景を持つ子どもへの対応 第 11 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (4): 愛着に問題を持つ子どもへの対応 第 12 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (5): 自傷行為のある子どもへの対応 第 13 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (6): 性の逸脱行為が目立つ子どもへの対応 第 14 回: 諸問題の捉え方とかかわり方 (7): 摂食障害を持つ子どもへの対応 第 15 回: 健康相談についての力量形成と研究 定期試験	