

科目分類	養護教諭課程			開講学科	看護学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
14023	3	前期	選択	1	15
授業科目名 (英文)		特別支援教育の基礎 (Introduction to Special Needs Education)			
担当教員名		藤野 博			
授業の概要及び到達目標					
授業概要					
インクルージョンの理念が普及し、特別支援教育の重要性が認識されている。そのような状況において、教師を志望する人は特別な支援や配慮を要する児童・生徒を正しく理解し、適切な対応ができることが求められるようになった。本講義は、そのような今日の要請に応じ、特別支援教育に関する基礎的な知識を習得することを目標とする。特別支援教育の制度・教育課程・指導法に加え、様々な種類の障害についての理解と支援法について学ぶ。					
到達目標					
・ 特別支援教育の制度とシステムについて理解する。 ・ 各種の障害の特徴と支援法について理解する。 ・ インクルージョンと合理的配慮の考え方について理解する。					
準 備 学 習 等					
文部科学省の WEB サイトの「特別支援教育について」のページに目を通しておくこと。 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main.htm					
成績評価の方法		試験により評価する。			
テキスト		使用しない。			
参考図書		東京学芸大学特別支援科学講座（編）「インクルージョン時代の障害理解と生涯発達支援」 日本文化科学社			
備 考		・ オフィスアワー：授業終了後 講師控室にて質問を受ける。 ・ 課題等に対するフィードバックの方法：授業中に実施するリアクション・ペーパーに書かれた事柄についてコメントする。			

授 業 計 画

授業計画

第1回：特別支援教育の制度と歴史

第2回：視覚障害・聴覚障害の理解と支援

第3回：知的障害・肢体不自由・病弱の理解と支援

第4回：言語障害・発達障害の理解と支援

第5回：通級による指導

第6回：特別支援教育コーディネーターと個別の指導計画・教育支援計画の作成

第7回：通常の学級での特別な教育的ニーズのある児童・生徒の理解と配慮

第8回：まとめ