

科目分類	養護教諭課程			開講学科	看護学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
14017	2	後期	選択	1	15
授業科目名 (英文)		教育方法論 (Teaching Method)			
担当教員名		和井田 清司			
授業の概要及び到達目標					
授業の概要 本授業は、以下の3部構成において展開する。 ① 近代学校における教育方法の変遷や授業づくりの課題と方法 ② 情報機器の活用や学習評価の工夫 ③ 個性化教育やディベート学習の方法 以上の諸側面から、学校教育における教育方法の役割と実践について学ぶ。					
到達目標 本授業は、将来教職をめざす学生に、学校教育における教育方法及び技術を理解させることを目的とする。本授業の具体的目標は、以下の諸点である。 ・学校における教育方法及び技術の基礎・基本について簡単に説明できる。 ・学校における教育方法の課題と工夫について具体的に指摘できる。 ・ディベート学習の方法や情報機器の活用を実際に運用できる。					
準 備 学 習 等					
① 学校での授業について自らの体験をふり返り、印象に残った授業の内容・方法・エピソードなどについてできるだけ具体的に思い起こし、メモしておこう。 ② 最新の学習指導要領(中学ないし高校)総則に目を通し、特に方法上の工夫について記述している部分に注目し、その特徴についてまとめておこう。					
成績評価の方法		学習カルテ 30%，ディベート学習の体験および省察 40%，総括レポート 30%			
テキスト		特になし。 必要な資料はコピーを配布する。			

参考図書	多田孝志・和井田清司他『教育の今とこれからを読み解く57の視点』教育出版、2016 和井田清司・杉浦正和編著『生徒が変わるディベート術！』国土社、1994 和井田清司・杉浦正和編著『授業が変わるディベート術！』国土社、1998 田中耕治他『改訂版 新しい時代の教育方法』有斐閣、2019 文部科学省『中学校学習指導要領解説・総則編』、2017 文部科学省『高等学校学習指導要領解説・総則編』、2018
備考	・オフィスアワー 授業日の講義前と後に設定します。なお、面談を希望する場合には、事前に連絡してください。
授 業 計 画	
第1回：近代学校と教育方法の変遷 第2回：授業づくりの課題と方法 第3回：学習指導案の考え方・作り方 第4回：情報機器の活用と教材づくり 第5回：学習評価の課題と方法 第6回：個性化教育の理論と実践 第7回：探究型ディベート学習の理論と方法 第8回：まとめ	