

科目分類	養護教諭課程			開講学科	看護学科					
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数					
14016	2	後期	選択	1	15					
授業科目名 (英文)	教育課程論 (Curriculum Study)									
担当教員名	市川 洋子／上野 正道									
授業の概要及び到達目標										
授業の概要										
教職に関する科目「教育の基礎理論に関する科目」に相当し、学校教育における教育課程の意義および編成の方法を学習する。										
授業の到達目標及びテーマ										
本授業は、将来教職をめざす学生に、学校教育における教育課程の意義および編成に関する基本的な知識や考え方を獲得させることを目的とする。そのために以下の到達目標を設定する。										
<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課程の基礎・基本について簡単に説明できる。</li> <li>教育課程編成上の諸課題について説明できる。</li> <li>教育実践に即した教育課程を編成することができる。</li> </ul>										
準備学習等										
① 学校の教育課程(各教科・特別活動・総合学習・道徳)について、自らの体験をふり返り、印象に残ったこと、疑問に思ったことについてメモしておこう。 ② 最新の学習指導要領(中学ないし高校)総則に目を通し、主に教育課程編成上の配慮事項について記述している部分に注目し、その特徴についてまとめておこう。										
成績評価の方法	授業中に書く小レポート30%、課題(年間指導計画)のレベル30%、確認テスト40%									
テキスト	文部科学省、「中学校学習指導要領(平成29年度告示)」									
参考図書	適宜紹介する									
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>オフィスアワー：授業日の講義前と後に設定します。</li> <li>課題に対するフィードバックの方法 レポートについて、添削後返却するので、振り返り学習に活用する等、良く復習すること。</li> </ul>									

## 授業計画

本授業は、以下の3部構成において展開する。

- ① 教育課程及びカリキュラムの基礎理論
- ② 学習指導要領及び教育課程編成の課題
- ③ 教育実践に即した教育課程編成

以上の諸側面からの考察を通して、学校教育における教育課程の役割と実践について学ぶ。

第1回：オリエンテーション (担当：上野正道)  
(「教育課程とカリキュラム」の語源、教育課程編成の目的、授業の進め方)

第2回：教育課程編成の基本原理 (担当：上野正道)

第3回：学習指導要領改訂の変遷 (担当：上野正道)

第4回：学習指導要領改訂の趣旨と新教育課程 (担当：上野正道)

第5回：カリキュラム・マネジメントの意義 (担当：市川洋子)

第6回：教科・領域を横断して教育内容を選択・配列する方法 (担当：市川洋子)

第7回：生徒や地域の実態を踏まえた指導計画の作成 (カリキュラム評価を含む)  
(担当：市川洋子)

第8回：まとめ (確認テストと振り返り) (担当：市川洋子)