

令和7年度 卒業生アンケート 結果報告

- ◇調査対象者 : 本学2024年3月卒業の学部生 (650名)
- ◇調査期間 : 2025年8月1日～8月20日〆切
- ◇調査方式 : アンケート依頼ハガキを郵送しWEB入力により回収

2025年8月27日
学生支援センター

調査対象者内訳：本学2024年3月卒業の学部生（650名）

回収率：10.2%

東京医療保健大学
2023 年度卒業生の皆さまへ

2025年 7 月吉日

東京医療保健大学
学生支援センター

卒業生アンケートへのご協力をお願い

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。
皆さまにおかれましてはご卒業から1年余を経過し、新たな環境にも慣れ、お仕事、勉強などに日々ご活躍のことと拝察いたします。
本学では本年3月も合計711名が新たに卒業し、皆さまの後輩が社会に旅立ちました。卒業生の皆さまの本学に対する日頃よりのご支援、ご協力に心より感謝申し上げます。

さてこのたび、2023年度卒業生（2024年3月卒業）を対象とした「卒業生アンケート」を実施することといたしました。
アンケート結果は就職支援および学修支援等に活用させていただきますので、ご協力いただけますようよろしくお願いいたします。お忙しい中お手数をおかけいたしますが、下記アンケートフォームから、**8月20日(水)までにご回答**いただきますようお願いいたします。

今後の皆さまの益々のご活躍とご発展を心よりお祈り申し上げます。

アンケートフォーム

<https://business.form-mailer.jp/fms/8eb5d1cd298675>

【追記】

ご卒業後、住所や苗字を変更された方につきましては、大学ホームページ「卒業生の皆さまへ」より進んでいただき『住所変更届（現住所登録）』、『改姓届』にて変更することができます。
また、『卒業生相談窓口』も開設していますので、是非ホームページを閲覧いただき、ご活用をお願いいたします。

以上

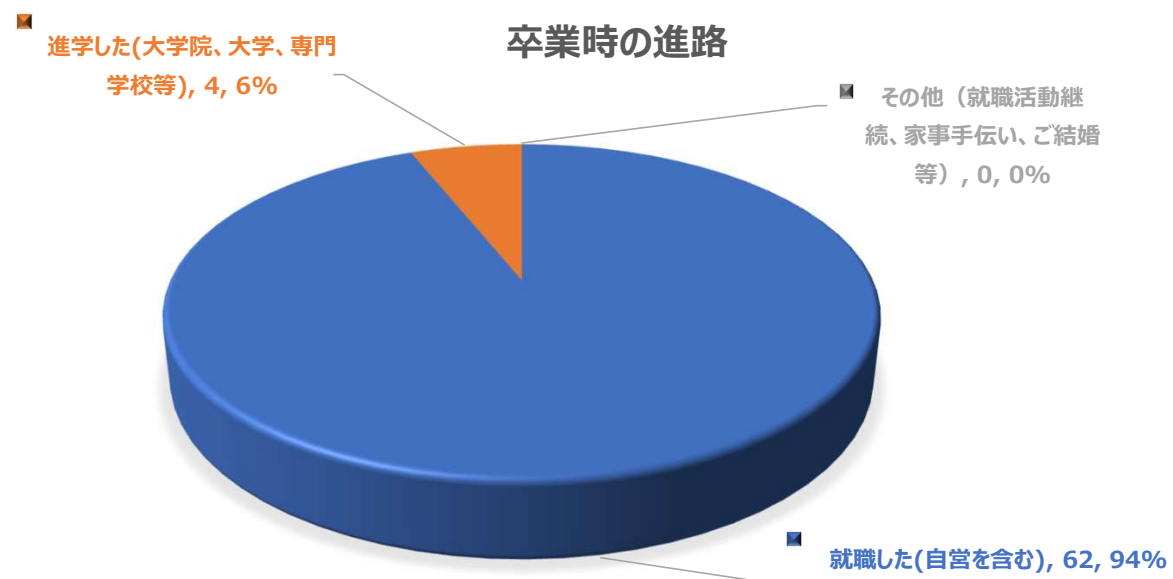
学生支援センター
gakusei-center@thcu.ac.jp

卒業学科内訳

学部	学科	人数	割合
和歌山看護学部	看護学科	10	15%
千葉看護学部	看護学科	16	24%
立川看護学部	看護学科	11	17%
東が丘看護学部	看護学科	9	14%
医療保健学部	看護学科	10	15%
医療保健学部	医療栄養学科	5	7%
医療保健学部	医療情報学科	5	8%

卒業学科	
医療保健学部 看護学科	10
医療保健学部 医療栄養学科	5
医療保健学部 医療情報学科	5
東が丘看護学部 看護学科	9
立川看護学部 看護学科	11
千葉看護学部 看護学科	16
和歌山看護学部 看護学科	10
	66

問1. 卒業時の進路

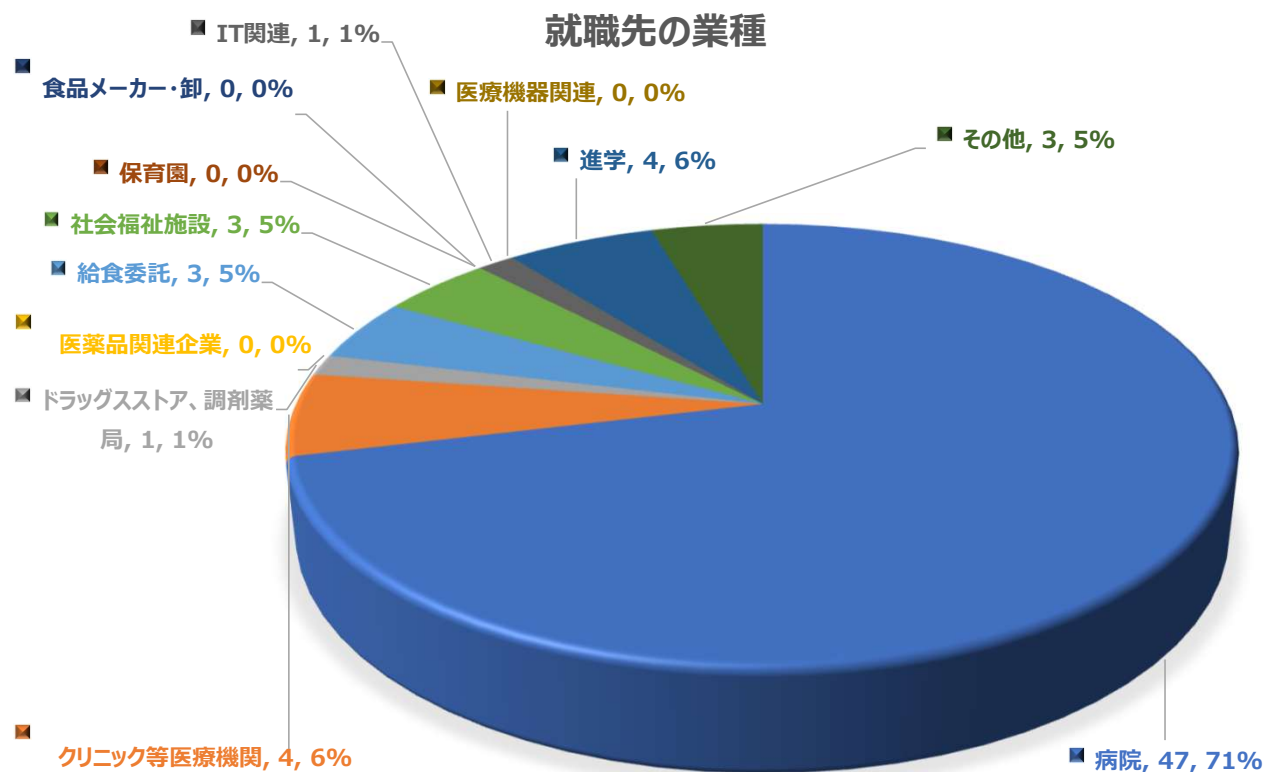


卒業時の進路

	(人)
就職した(自営を含む)	62
進学した(大学院、大学、専門学校等)	4
その他(就職活動継続、家事手伝い、ご結婚等)	0

66

問2. 就職先の業種



就職先の業種	(人)
病院	47
クリニック等医療機関	4
ドラッグストア、調剤薬局	1
医薬品関連企業	0
給食委託	3
社会福祉施設	3
食品メーカー・卸	0
保育園	0
IT関連	1
医療機器関連	0
進学	4
その他	3
	66

就職先（その他）内訳	(人)
公務員	2
コールセンター	1
	3

問3. 進路を決定した主な理由



進路を決定した主な理由

(人)

仕事内容	9
人間関係	4
勤務地	9
その他	9
仕事内容,勤務地	7
仕事内容,その他	1
仕事内容,人間関係,勤務地	1
仕事内容,人間関係,待遇・福利厚生,勤務地	2
仕事内容,待遇・福利厚生	7
仕事内容,待遇・福利厚生,勤務地	5
人間関係,勤務地	3
人間関係,勤務地,その他	1
待遇・福利厚生,勤務地	2
待遇・福利厚生	6

66

進路決定理由（その他）内訳

(人)

スポーツ	1
給料の高さ	1
助産学専攻科への進学	2
病院奨学金	1
自分の学びたい分野だから	1
理由なし	5

11

問4. 転職または離職の有無



転職または離職の有無（人）	
転職や離職をした	8
転職や離職はしていない	48
無回答	10
	66

転職や離職をした時期、主な理由

2024年12月 離職

2025年3月～新たな職場

体調不良のため2024年9月に退職

大学病院の職場環境が原因で適応障害になったため

2025年3月末で退職、4月より転職

労働環境、労働条件

2025年6月退職、現在転職活動中

適応障害になり休職後、退職した。

今年6月

夜勤が体に合わなかった

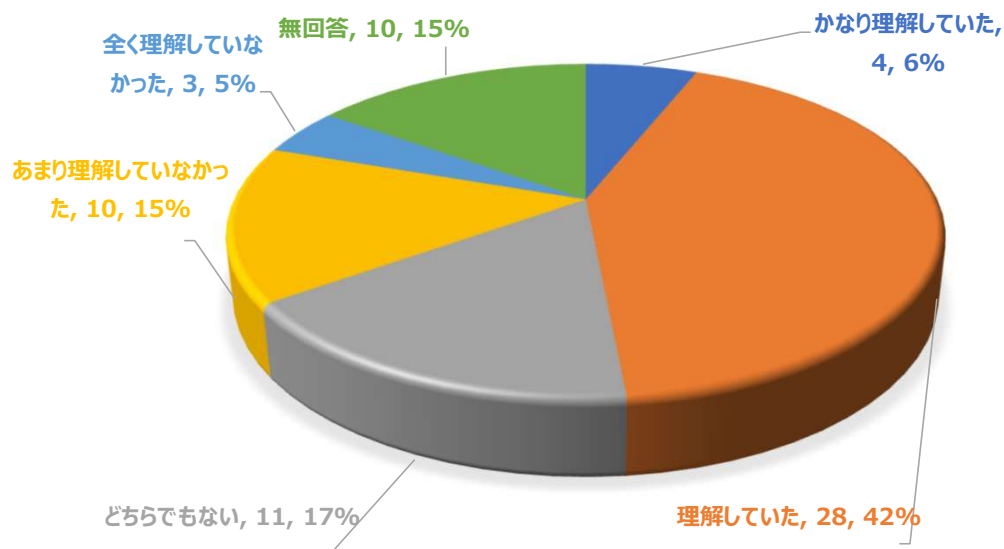
1年3ヶ月で適応障害により退職、現在転職活動中

12%の卒業生が卒後1年で転職または退職している

問5. 建学の精神、教育理念・目的等の理解度



建学の精神、教育理念・目的等の理解度



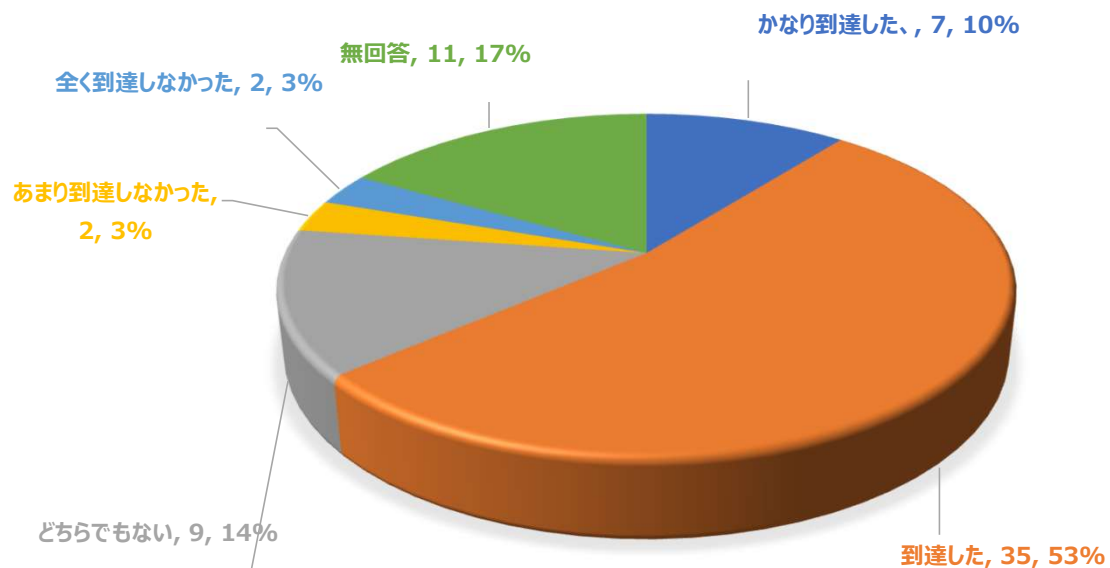
建学の精神、教育理念・目的等の理解度	(人)
かなり理解していた	4
理解していた	28
どちらでもない	11
あまり理解していなかった	10
全く理解していなかった	3
無回答	10
	66

約48%の卒業生が建学の精神、教育理念、目的等を理解していると評価

問6. 建学の精神、教育理念・目的等の達成度



建学の精神、教育理念・目的等の達成度



建学の精神、教育理念・目的等の達成度

(人)

かなり到達した、	7
到達した	35
どちらでもない	9
あまり到達しなかった	2
全く到達しなかった	2
無回答	11

約63%の卒業生が建学の精神、教育理念、目的等を達成できたと評価

問7. 本学の建学の精神・教育理念に基づき、在学中役立った(現在も役立っている)講座や科目) 選んだ理由



本学の建学の精神・教育理念に基づき、在学中役立った講座や科目 (人)

基礎看護援助論	3
解剖学	2
解剖生理	2
急性期看護	1
実習	11
解剖学,解剖生理,実習	2
解剖学,急性期看護	1
解剖生理,急性期看護	2
解剖生理,急性期看護,その他	1
基礎看護援助論,解剖学,解剖生理,急性期看護	1
基礎看護援助論,解剖学,解剖生理,急性期看護,実習	4
基礎看護援助論,解剖学,解剖生理,急性期看護,実習,その他	1
基礎看護援助論,解剖生理,急性期看護	1
基礎看護援助論,解剖生理,急性期看護,実習	1
基礎看護援助論,急性期看護,実習	4
基礎看護援助論,実習	4
急性期看護,実習	3
実習,その他	1
解剖生理,実習	5
無回答	16
	66

その講座や科目を選んだ理由やご意見

実際に使える知識や技術をたくさん学べたため。

疾患や薬理などすべてにおいて解剖の知識があることで理解しやすい。

実習では座学だけでは学べない実践的なことができるので一番学びになった。

先生の指導が良く、印象に残ったことが多く、あの時ああ言ってたなが時々役に立つ

より実践的な知識を学べたから

現在の仕事の献立作成に大きく役立っているから。

実際に看護業務を経験でき、実践的に学べたから。

約38%の卒業生が実習が役立ったとする一方、解剖学、解剖生理、基礎看護援助論の回答が多くあった

問8. 本学の建学の精神・教育理念に基づき、在学中役立った(現在も役立っている)課外活動



本学の建学の精神・教育理念に基づき、在学中、役立った(現在も役立っている)課外活動 (人)

部・クラブ・サークル活動	3
アルバイト	26
海外研修	0
その他	1
無回答	31
部・クラブ・サークル活動,アルバイト	5

その課外活動を選んだ理由やご意見

看護では学べない社会のマナーや接遇を学ぶことができた
そのおかげで進路決まったから
接遇
仕事における多重課題をアルバイトで経験できたため、活かしている。
社会経験として働く厳しさを在学中に学ぶべき
保育のアルバイトでは子供との関わり方を学ぶことができ、今の生活に活かしているから。
児童養護施設の調理のアルバイトでは基礎的な調理を学ぶことができ、今の職場で活かしているから。
仕事でお金を得ることの大変さや、人間関係の構築に関してを学んだから。

66

約40%の卒業生が課外活動でアルバイトが役立ったと評価

9. 本学の建学の精神・教育理念に基づき、在学中、学んでおけば良かったと思う講義や科目、取得しておけば良かったと思う資格（人）



本学の建学の精神・教育理念に基づき、在学中、学んでおけば良かったと思う講義や科目、取得しておけば良かったと思う資格（人）

TOEIC	2
基礎看護	0
心理学	1
保健師	2
栄養教諭	0
スポーツ栄養	0
栄養教諭免許	1
調理師免許	1
BLS	4
福祉関連制度、地域支援	0
移乗	0
解剖生理学	1
病態生理学	0
心電図検定	3
薬学	0
リハビリテーション	0
アロマセラピー	2
統計学	0
その他	0
無回答	21
BLS,解剖生理学,心電図検定	1
BLS,解剖生理学,心電図検定,薬学	1

BLS,心電図検定	1
BLS,福祉関連制度、地域支援	1
BLS,福祉関連制度、地域支援,リハビリテーション	1
BLS,福祉関連制度、地域支援,移乗,解剖生理学,心電図検定	1
BLS,福祉関連制度、地域支援,心電図検定	1
TOEIC,BLS	1
TOEIC,BLS,心電図検定	1
TOEIC,BLS,心電図検定,リハビリテーション,アロマセラピー	1
TOEIC,BLS,心電図検定,薬学	1
TOEIC,解剖生理学,病態生理学,心電図検定	1
TOEIC,心電図検定,リハビリテーション,アロマセラピー	1
TOEIC,心電図検定,統計学	1
TOEIC,心理学,保健師	1
TOEIC,調理師免許	1
TOEIC,保健師	1
スポーツ栄養,調理師免許	1
リハビリテーション,統計学	1
解剖生理学,心電図検定	1
解剖生理学,病態生理学	2
解剖生理学,病態生理学,心電図検定	2
解剖生理学,病態生理学,心電図検定,薬学	1
基礎看護,BLS,解剖生理学,病態生理学,心電図検定	1
基礎看護,BLS,福祉関連制度、地域支援,解剖生理学,病態生理学,心電図検定,薬学	1
病態生理学,心電図検定,アロマセラピー	1

66

TOEIC・解剖・BLS（一次救命処置）の取得について在学中に取得すればよかったとの回答が多い

問10. 本学の建学の精神・教育理念に基づき、社会人として必要と考える能力や資質を踏まえ、後輩へのアドバイス



本学の建学の精神・教育理念に基づき、社会人として必要と考える能力や資質を踏まえ、後輩へのアドバイス

社会人になってまだ少ししか経っていませんが、社会人として1番必要だと考えることは「コミュニケーション能力」です。人との関わりを恐れず積極的に話す、様々なコミュニティに行ってみる、仕事でも同僚と楽しみながら一緒に働く、そうしていくうちに自然と助けてくれる人が周りに集まって来てくれます。

様々な人とコミュニケーションをとり、楽しみながらこれからも頑張ってください。

コミュニケーション、報連相の重要性

挨拶や言葉遣いといった当たり前のことは看護を行っていく上で職場での人間関係はもちろん、患者との信頼関係を築くときに必要なスキルだと思います。また、疑問点はそのままだにしないことや、分からないことは隠さずにはっきりと伝えることも大切なことだと思います。

コミュニケーション能力向上と人間関係構築の重要性を後輩にアドバイス

問11. 本学の建学の精神・教育理念に基づき、教育や進路、就職支援を含め東京医療保健大学への評価やご意見等



本学の建学の精神・教育理念に基づき、教育や進路、就職支援を含め東京医療保健大学への評価やご意見等

就職支援が充実しており良いと思います。

地域看護から急性期看護まで様々な病院での実習を経て幅広く学べた。

様々な領域の実習と就職支援を高く評価

END