

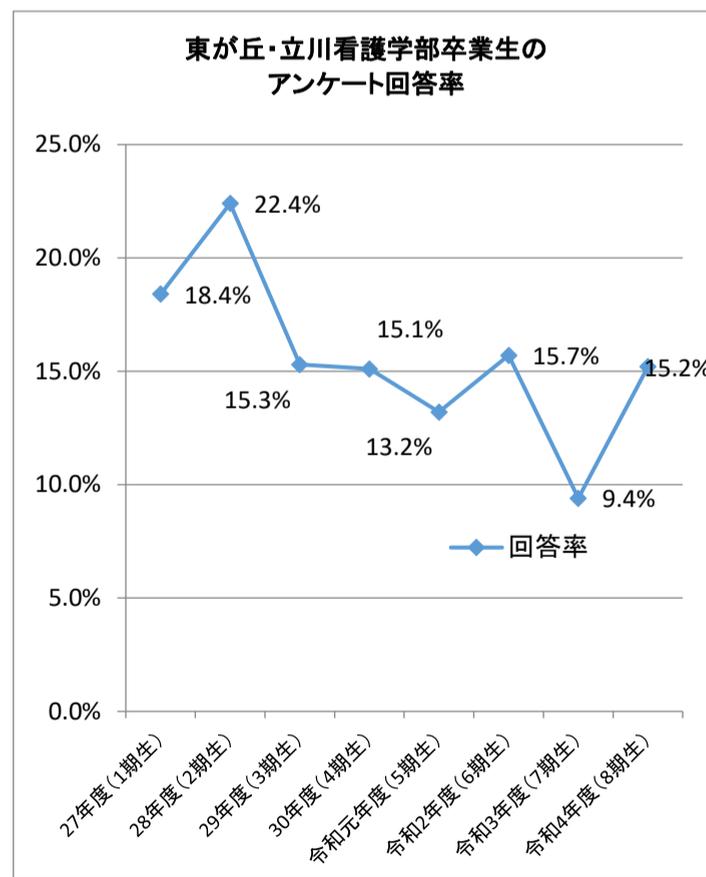
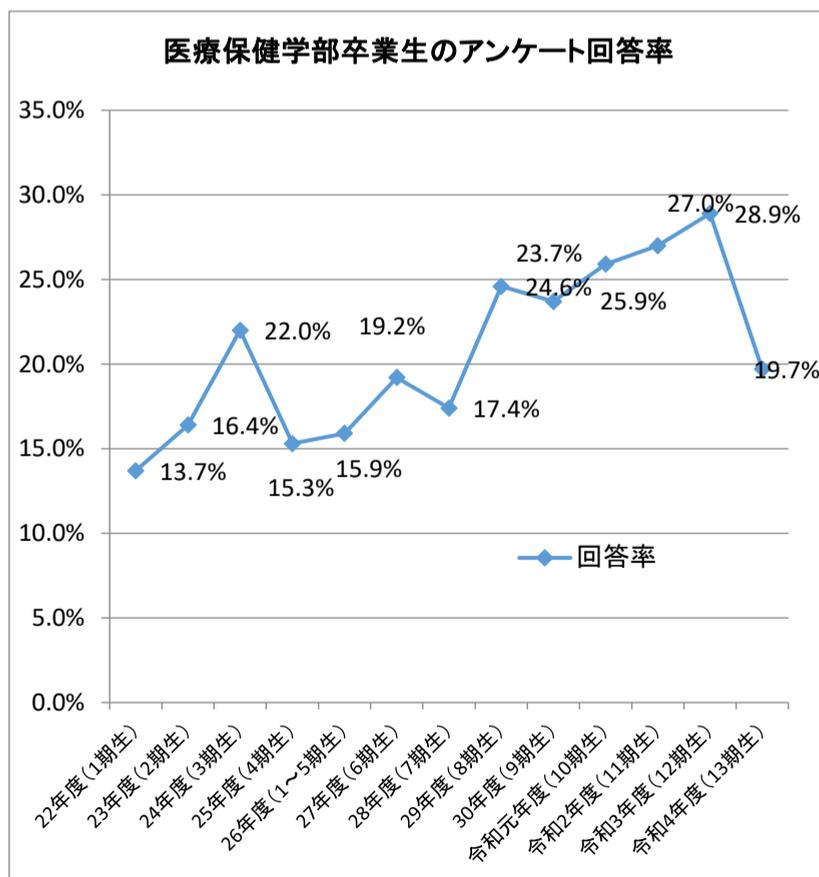
### 令和4年度 卒業生アンケート実施結果について

1. 本学では、卒業生の卒業後の勤務先などの状況を確認するとともに、大学在学時の学修や課外活動の感想などを聞くために、平成22年度以降毎年度卒業後1年を経過した卒業生を対象としてアンケート調査を実施しています。
2. 令和4年度においては、医療保健学部13期生249名及び東が丘・立川看護学部8期生191名を対象として、卒業生アンケートを実施し(アンケート実施期間:令和4年8月1日~9月5日)、卒業後の就職状況及び大学時代の学び・経験で、卒業後に役に立っていること等について聞きました。
3. 実施結果の概要は次のとおりです。アンケート結果については、授業内容・方法の改善充実や在学生の修学支援に活用を図ることとしており、各キャンパスに掲示するとともにホームページに掲載いたします。

**【回答状況】**

単位:人

学部	学科	対象者	回答者	回答率	記名者数	記名率	HPからの回答数
医療保健	看護	121	22	18.2%	5	22.7%	19
	医療栄養	80	17	21.3%	6	35.3%	15
	医療情報	48	10	20.8%	6	60.0%	9
	計	249	49	19.7%	17	34.7%	43
東が丘・立川看護	看護学科	191	29	15.2%	13	44.8%	24
<b>総合計</b>		<b>440</b>	<b>78</b>	<b>17.7%</b>	<b>30</b>	<b>38.5%</b>	<b>67</b>



**【医療保健学部 看護学科】**

Q1 卒業時の進路をお伺いします。

就職した	20
進学した	2
その他	0
計	22

Q2 卒業時の勤務先について教えてください。

病院・クリニック等	20
社会福祉施設	0
その他	0
計	20

卒業時の職種

看護師	20
保健師	0
助産師	0
計	20

Q3 在学時に就職先を決定した主な理由を教えてください。

仕事内容	6
福利厚生	2
勤務地	4
人間関係	2
その他	10
計	24

Q4 転職または離職されましたか。

	卒業後就職先			計	%
	病院・クリニック等	社会福祉施設	その他		
してない	16	0	0	16	80.0%
した	4	0	0	4	20.0%
計	20	0	0	20	100.0%

転職者の転職時期

転職者の転職時期	転職人数
卒業後 ～1年未満	2
1年以上～2年未満	2
計	4

Q5 現在の状況について教えてください。

1)現在の進路

卒業後の進路 → 現在の進路 ↓	【就職】			進学・その他	計	%
	病院・クリニック等	社会福祉施設	その他			
【就職】病院・クリニック等	19	0	0	3	22	100.0%
【就職】社会福祉施設	0	0	0	0	0	0.0%
【就職】その他	0	0	0	0	0	0.0%
進学	0	0	0	0	0	0.0%
その他(進学以外)	0	0	0	0	0	0.0%
計	19	0	0	3	22	100.0%

**【医療保健学部 医療栄養学科】**

Q1 卒業時の進路をお伺いします。

就職した	16
進学した	0
その他	1
計	17

Q2 卒業時の勤務先について教えてください。

病院・クリニック等	3
社会福祉施設	4
ドラッグストア	2
給食委託	3
食品メーカー・卸	0
保育園	0
その他	4
計	16

卒業時の職種

管理栄養士(栄養士)	10
事務従事者	0
販売従事者	3
その他	3
計	16

Q3 在学時に就職先を決定した主な理由を教えてください。

仕事内容	9
福利厚生	2
勤務地	3
人間関係	0
その他	2
計	16

Q4 転職または離職されましたか。

	卒業後就職先							計	%
	病院・クリニック等	社会福祉施設	ドラッグストア	給食委託	食品メーカー	保育園	その他		
してない	2	4	1	3	0	0	4	14	87.5%
した	1	0	1	0	0	0	0	2	12.5%
計	3	4	2	3	0	0	4	16	100.0%

転職者の転職時期

転職者の転職時期	転職人数
卒業後 ～1年未満	1
1年以上～2年未満	1
計	2

Q5 現在の状況について教えてください。

1)現在の進路

卒業後の進路 → 現在の進路 ↓	【就職】							【その他】 就職以外	計	%
	病院・クリニック等	社会福祉施設	ドラッグストア	給食委託	食品メーカー	保育園	その他			
【就職】病院・クリニック等	2								2	11.8%
【就職】社会福祉施設		4						1	5	29.4%
【就職】ドラッグストア			1						1	5.9%
【就職】給食委託				3					3	17.6%
【就職】食品メーカー									0	0.0%
【就職】保育園			1						1	5.9%
【就職】その他	1						4		5	29.4%
進学									0	0.0%
その他(進学以外)									0	0.0%
計	3	4	2	3	0	0	4	1	17	100.0%

**【医療保健学部 医療情報学科】**

Q1 卒業時の進路をお伺いします。

就職した	9
進学した	0
その他	1
計	10

Q2 卒業時の勤務先について教えてください。

病院、医療機関	1
IT関連企業	6
医療機器関連企業	0
その他	2
計	9

卒業時の職種

診療情報管理士	1
SE(システムエンジニア)	5
事務従事者	0
販売従事者(営業含む)	0
その他	3
計	9

Q3 在学時に就職先を決定した主な理由を教えてください。

仕事内容	3
福利厚生	0
勤務地	0
人間関係	1
その他	2
計	6

Q4 転職または離職されましたか。

	卒業後就職先				計	%
	病院、 医療機関	IT関連 企業	医療機器 関連企業	その他		
してない	0	6	0	1	7	77.8%
した	1	0	0	1	2	22.2%
計	1	6	0	2	9	100.0%

転職者の転職時期

転職者の転職時期	転職人数
卒業後 ～1年未満	1
1年以上～2年未満	1
計	2

Q5 現在の状況について教えてください。

1)現在の進路

卒業後の進路 → 現在の進路 ↓	【就職】				進学 ・ その他	計	%
	病院、 医療機関	IT関連 企業	医療機器 関連企業	その他			
【就職】病院、医療機関	1	0	0	0	0	1	12.5%
【就職】IT関連企業	0	5	0	0	0	5	62.5%
【就職】医療機器関連企業	0	0	0	0	0	0	0.0%
【就職】その他	0	0	0	2	0	2	25.0%
進学	0	0	0	0	0	0	0.0%
計	1	5	0	2	0	8	100.0%

**【東が丘・立川看護学部 看護学科】**

**Q1 卒業時の進路をお伺いします。**

就職した	28
進学した	1
その他	0
計	29

**Q2 卒業時の勤務先について教えてください。**

病院・クリニック等	27
その他	1
計	28

**卒業時の職種**

看護師	27
その他	1
計	28

**Q3 在学時に就職先を決定した主な理由を教えてください。**

仕事内容	3
福利厚生	3
勤務地	7
人間関係	5
その他	6
計	24

**Q4 転職または離職されましたか。**

	卒業後就職先		計	%
	病院・クリニック等	その他		
してない	25	1	26	92.9%
した	2	0	2	7.1%
計	27	1	28	100.0%

**転職者の転職時期**

転職者の転職時期	転職人数
卒業後 ～1年未満	2
1年以上～2年未満	0
計	2

**Q5 現在の状況について教えてください。**

1)現在の進路

卒業後の進路 → 現在の進路 ↓	【就職】		進学 ・ その他	計	%
	病院・クリニック等	その他			
【就職】病院・クリニック等	25	0	0	25	86.2%
【就職】社会福祉施設	0	0	0	0	0.0%
【就職】その他	2	1	0	3	10.3%
進学	0	0	1	1	3.4%
その他(進学以外)	0	0	0	0	0.0%
計	27	1	1	29	100.0%

**Q6 学生時代を振り返り、役立っている①講座、②課外活動はなんですか。**

主な自由記述の内容は次のとおりです。

**【医療保健学部看護学科】**

《 講 座 》	《 理 由 ・ 意 見 》
基礎看護学	
体の仕組みと働き	働く上で解剖生理が基本の基だから
解剖生理学	人体の基礎的な勉強になったため
小児看護学全般	小児病院で働いているから
老年看護学	高齢化社会において看護の対象理解・看護実践に役立っているから
(科目名 無記入)	看護師として働いて、どう将来設計していくかをイメージできた
基礎看護学	
体の仕組みと働き	基礎が学べるから
助産診断	考え方の基礎だから
臨地実習	看護計画を立ててアセスメントしていくことが職場でも役立っているため
基礎看護学	全ての基礎になるから
体の仕組みと働き	基礎として大切であるから
コミュニケーション概論	他の授業とは違い興味のある分野で世の中のことを知れた
基礎看護学	普段のケアについての知識やアセスメントについて学べるから
解剖生理学	臨床に役立つ

《 課外活動 》	
ボランティア	友人の誘い
アルバイト(塾講師)	小学生から高校生までの年下の人と関わることができるから
塾講師のアルバイト	対人スキルや社会勉強になると思ったから
サークル活動、アルバイト	いろんな人がいていろんな考え方があることを学んだ。
実習	病院の雰囲気わかるから
領域実習	領域ごとの特徴を理解できたから
他大学でのサークル活動	色々な学部の人と関わり視野が広がるから
アルバイト	様々な年齢層の人と知り合い、コミュニケーション能力が向上した

**【医療保健学部医療栄養学科】**

《 講 座 》	《 理 由 ・ 意 見 》
応用栄養学	必修だったので
特になし	現在、管理栄養士としては勤めてはいないため、大学での学びが活かされている場面は少ない
給食経営管理論実習	班員と協力して行ったことが為になった
共同実践演習	他学科の意見を聞いて、新しい考えを知ることが出来たから。
給食経営管理論、調理学実習	保育園給食で切りものの早さが重要になってきたり、衛生面が厳しいから
栄養教育論	カウンセリングの仕方。話し方。
情報リテラシー	必修科目のため
給食経営管理論	仕事柄、厨房業務がメインになるから。
臨床栄養学	就職先が透析領域の医薬品を持っており、営業する際に臨床栄養学で学んだ知識が役に立っているから。
臨床栄養学関係の科目	働いてみて、初めて栄養マネジメントの基本が大切だと思ったから(一番痛感)
臨床栄養学 給食管理	日常業に直結しているため
実習	実際に働いてから、経験してよかったと思ったことがあるから。
情報の授業	ExcelやPowerPointが出来る方が圧倒的に有利だと感じるため。知っていた方が便利だと感じます
給管	厨房業務と事務作業をアルバイト

《 課外活動 》	
臨地実習	メンタル強化。上司との付き合い方。
学外実習(4年時、病院)	現場の様子を自分の目で見れた経験があるのと無いのでは全く違うと思うから。
病院実習	現場の管理栄養士を長期間間近で学ぶことができ、有意義だったから
アルバイト	様々な世代の方と関わる良い機会

【医療保健学部医療情報学科】

《 講 座 》	《 理 由 ・ 意 見 》
プログラミング演習、情報応用演習	プログラミングに関する知識を身につけたかったから
統計	どの職種においても、数字を使う場面で必要な考え方を学べたから。
国際応用疾病分類	現在の仕事に役立っている
中国語	現在の仕事で海外へ行く際、為になっているから
サーバ構築する講義	職業でよく使うため

《 課外活動 》	
大学一年時のプレバートを作る過程を見る課外活動	医療分野の話をするときに、説得力が増すから。
アルバイト	人に対する態度や目上の人への接し方を学んだから
アルバイト	人とのコミュニケーションや社会経験ができたから

【東が丘・立川看護学部 看護学科】

《 講 座 》	《 理 由 ・ 意 見 》
解剖生理	
解剖生理学	どの科で働く場合であっても必要な知識であると思うから
各看護学の演習	現場で実践するときに役立っているため
基礎看護学	看護師として勤務する上での基本となるものだから。
基礎看護学	働き始めて改めて、全ての基本が詰まっていると知った
災害看護実習	DMATの方々と関わる機会はとても貴重な体験であるため
実習	患者さんと関わることで学べるが多かったから。
就職試験の対策講座	必須ではあったが、とても役に立った。
病院での研修	
臨時実習	必修
基礎看護学	技術や知識は共通で自分が身につけていないと看護できないから。教科書や先生の資料を見返して再度勉強しなおすこともあります。
基礎看護学	細かく看護の基礎的な知識を教えてもらったため
看護技術を学ぶ講座	実際に活用できる
薬理学	授業では主流の処方等聞けた。現場でも役立った。
成人看護	実習やアセスメントの仕方が身に付いたから
看護技術 I	ボディメカニクスを使う場面が多い
各論実習(3年次)	実際の患者を対象にしてコミュニケーションや看護を学ぶことが出来たから
看護技術 DMATの方の講義	トリアージや全身観察等の技術を職場で使うから
看護座学	
卒論、各論実習、医療法	病院機能や診療報酬制度などが身近に感じられるようになり、職場での疑問がクリアになった。
フィジカルアセスメント	必修だったから
成人老年看護学	必修だったため
成人看護	看護過程
全て	全て
在宅看護	必修だから

《 課外活動 》	
アロマサークルでの活動	患者との話のネタになることがあったため
デイサービスのボランティア	デイサービスを利用する方と話すことでコミュニケーション能力をつけることができたため。
委員会活動	先輩後輩の関係性から関わり方をまなんだ
飲食店のアルバイト	コミュニケーションスキル向上につながったため
サークル活動	上下関係や卒業後の情報源となる。
実習	実践的だから
ACT	活動で学んだ知識を業務に活用できたから
各論実習	
東京大学での資料室見学	視覚的に様々な標本をみたことで、解剖生理がより具体的に理解できるようになった。
地区調査	必修

**Q7 在学中、受講してみたかった講義、取得したかった資格があれば教えてください。**

主な自由記述の内容は次のとおりです。

**【医療保健学部看護学科】**

解剖生理学の人体解剖
助産師資格
BLS
点滴管理について
英語・手話のスキル
簿記
保健師

**【医療保健学部医療栄養学科】**

経済学
栄養教諭
TOEIC、日本酒検定資格、資格は取れるだけ取得できればよかったです
具体的にどの講座と書くのは難しいがコミュニケーションスキルをもっと学びたかった(色々な世代の人と関わる時間)
統計検定
多くのことに興味を持ち、挑戦していくことが必要

**【医療保健学部医療情報学科】**

医療情報技師
TOEIC
Java
医療情報技師

**【東が丘・立川看護学部 看護学科】**

保健師(5名)
統計学を実際にPCを動かして演習のような形で受講したかった
BLS等の救命技術を身に付けておけば良かった
人口呼吸器(操作、種類、モード)
ICLS
疾患に対する看護を深く学んでおけば良かったと思います
防災士 ACLSやiclsなど
薬理学で、実際に投薬するときの配合変化や投与経路の注意点などをより実務に反映できる内容で講義があると面白かったと思う。
CPRBASIC(心肺蘇生法)の資格

**Q8 あなたが社会人として必要と考える能力や資質を踏まえ、後輩へのアドバイスをお願いします。**

主な自由記述の内容は次のとおりです。

**【医療保健学部看護学科】**

いかに上手く人付き合いができるか、先輩たちからの厳しい指導に耐えられるかが重要だと思います。
学生の時や実習の時にどんな看護をしたいかをよく考えて、大切にしてほしい
協調性
学生を楽しむ
コミュニケーション能力
メンタルの強さ
適応能力、忍耐力、柔軟性
それぞれの授業を真面目に取り組み分からないことは教員に聞きその日のうちに解決すること
初めてではできないのが当たり前なので、挨拶や積極性などのコミュニケーション能力が大事だと思います。
実習で一对一で患者を見つめる経験を大切にしてください
時間を守ること、チームとして動けるか(周りを見たり、気遣いの声かけ)、健康管理
保健師、助産師などの資格は学生時代に必要ないと思っても、社会人になり取得しようとするとう金銭的にもとても大変。今後のキャリアに何があるか分からないため、取得できるのであれば取っておくことに損はないと思う。

**【医療保健学部医療栄養学科】**

上には逆らわないこと
Excelはどこでも使うので学生のうちにちゃんと使いこなせるようにしておいた方がよいです。
時間管理をする、計画を立てて行動する、休む時は休む
給食関係で仕事をするなら、野菜の切る早さと切り方は絶対に習得しておいた方がいいです。厨房内では重いものをもったり、スピード重視なので体力がないとできません。
何事も言われたからやるではなく、自分で考えて行動する力を身につけることで仕事の昇進につながったり、仕事のやりがいを感じられるようになると思います。あとは、将来どうなりたいか、細かく目標設定することでスピードを加速することができます。
積極的に学ぶ姿勢
愛嬌、コミュニケーション能力、人を思いやる気持ち、諦めない気持ち、様々な経験
厳しい授業があつて大変だとは思いますが、メールの出し方や授業に取り組む姿勢など社会人の基本を学ぶことができる大学だと思います。正直、私は今とても役に立っています。頑張ってください！！
コミュニケーション能力が大事だと思います。
一年次から進路を見据えた方がよい
相手を思いやる気持ちを大切に行動することは大切だと思います。
コミュニケーション能力はもちろんのこと、報連相も同じくらい重要だと感じます。また、1人勤務が多いので、自分で仕事を管理する力が求められます。学生なら、たくさんある課題の進捗管理を日頃から行うことで、管理する能力が身についていくのではないかと思います。
コミュニケーション能力、丁寧な言葉遣い、目上の人に対する丁寧な対応、多くの趣味をもつこと、就職先が自分に合うかどうかは、入社後にしかわからないため、合うと思ったら続け、合わないと思ったら、対応してもらえるところに相談する、それでもダメだったら、違う場所を探すということも必要、自分が壊れてしまったら、遅い

**【医療保健学部医療情報学科】**

基本情報技術者試験では、システムを開発する上で基礎の部分をも身につけられるので取得することを進める
卒業することは大事です。
社会に出たら厳しいことが沢山待ち受けてるので今沢山悩んで沢山辛い思いをして耐久力をつけることが重要！
メールのマナーや資格取得(社会人になると本当に時間がありません！)をしっかりと行うこと
コミュニケーション・報連相など

**【東が丘・立川看護学部 看護学科】**

自分の意見をしっかり持ち、発言する力が必要だと思うので、学生の頃からその力を磨いて欲しいです。
文章をまとめる力は必要だと思う
挫折と辛いことしかないけど、いろんなことを乗り越えて自分らしく頑張ってください
大学院に進学して、いかに協調性が重要であるか実感しています。
学んだことをそのままにせず自己学習を自ら行い、次に活かすこと。
社会人としては未熟でも礼儀がとて必要になってきます。礼儀正しく仕事をしている人ほど上司との良い関係が築けると思っています。必要な能力等は学習したり教えてもらうことで身につけてきます。大変なことも多いと思いますが、自分自身の体調管理をしっかりし夢に向かって頑張ってください。
的確な判断能力とわからないことをそのままにしない
アセスメント能力は座学や実習を通して身につけることができたので、大変だけど実習を頑張してほしい。
先輩後輩の上下関係を学んでおくことが大切。話しかけにくい先輩も職場には多いけど看護はチームなので急変対応やわからないことがあったときに相談できるような関係を保つことは必要です。
自分のことを客観視して何が不足しているのか理解し補える能力。効率よく物事を進められる能力。
頑張ってください
サークルやボランティア、GW等で、様々な年齢、性別、状態の人と関わる訓練をすることでNs-Pt間だけでなく、スタッフ間も円満となる
アルバイトは就職した際にコミュニケーションや対人関係(年上の人など)に凄く役立っていると思います
同僚や上司と報告や相談できるコミュニケーションや誰かに相談できる信頼する仲間を築いていくと、より良い社会生活が送れると思います。学生生活を有意義に活用できるといいと思います。
グループワークなどで自分から積極的に動く就職してから受身にならずいいと思います。
学んだ知識の深さより、知識を統合して考える力が現場では求められるので、臨床を経験できる実習では看護はもちろん幅広い視点から物事を見ていくと、辛いだけでない楽しい学びが得られると思います。勉学を楽しんでみてください。
自分の体調や気持ちを考えて好きなことをしたり選んだほうが良いと思います。
授業はしっかり受けて、復習すべし！国試の内容は臨床にも役立つ！
コミュニケーション能力
資格はあった方がよい
なんのケアが必要なのか、どうしてやるのかと根拠など考えて実習臨んで下さい

**Q9 教育や進路・就職支援を含め東京医療保健大学全般の評価やご意見等がありましたら記入してください。**

主な自由記述の内容は次のとおりです。

**【医療保健学部看護学科】**

最終学年でコロナ禍になってしまって、就活が思い通りに行かなかった記憶がある。現在も不安定であると思うのでぜひ教務部の方にはサポートを頑張っていたきたい。

**【医療保健学部医療栄養学科】**

教務課がやや話しかけづらかったです。講義は全般的に社会で役に立ってます。

就職支援では担当の職員の方にサポートして頂いたおかげで、満足いく就活を終えることが出来ましたので不満などはないです。ただ、職員の方により差があるという話は聞きました。

コロナ禍で就職活動が不安だったので、より手厚い就職支援があると良かったです。

2020年12月にもう一度就活をすることになり、国試の両立と様々な不安がありましたが、学生支援センターの方々のおかげで、今、やりたかった仕事に就けています。最後まで、支援して下さい、ありがとうございました。

**【医療保健学部医療情報学科】**

大変お世話になりました。ありがとうございます。

もう少しキャンパス間が近いと、イベント行事が行いやすいと思います。

教務部や教師の方と気軽に会話できてとても良いと思う。

**【東が丘・立川看護学部 看護学科】**

精神ゼミに所属していましたが、就学中だけでなく卒業後も連絡をくださりサポートして下さることがとてもありがたく思っています。

丁寧な指導をしていただきました

国試対策をゼミ単位でおこなっていたため先生の支援に差があるように思いました。力を入れて問題を送ってくれたり、解説してくれる先生もいれば、そこまではしてくれない先生もいたので、皆が同じように支援を受けられるようにしてほしいと感じました。

就職支援や国試対策は手厚く行っていただいた。卒業生の話しを聞く機会をもっと増やしていただけると嬉しい。

コロナ禍で難しいとは思いますが、国立病院機構以外の卒業生とも、もっと話したりできる場があればいいなと思いました。

OB訪問は就職先をイメージするのにすごく役立ったので、就職する学年だけでなく低学年から取り入れるとより学生の就職先の幅が広がると思います。転職を経験した人の話や、病院機能ごとにOBを呼んでいただくのも良いかと思えます。

良かったです。