

令和元年度

学生の学修に関する実態調査アンケート報告書

医療保健学部

千葉看護学部

和歌山看護学部

2020年10月

I R 推進室

目 次

1. 調査目的	1
2. 調査方法	1
I. 調査結果	1
1. 回答者属性	2
2. 自身の学修について	3
3. 自身の平均的な1日（1週間）の過ごし方	5
4. 知識や能力等学修成果	8
5. 大学から提供された学習環境	12
II. 単純集計	14
III. クロス集計	20
IV. 調査票	49
V. まとめ	52

1. 調査目的

この調査は、本学学生の学修意識や学修に関する実態を把握するとともに、今後の修学支援等の充実を図ることを目的に実施した。

令和元年度においては、医療保健学部、千葉看護学部、和歌山看護学部の3学部において、学生の能動的学修を促すための基本的な情報を得るため、オフィス・アワーの利用状況、平均的な1日の授業出席時間、平均的な1日の読書時間、学修環境等を明らかにした。

2. 調査方法

本調査の調査票「学生の学修に関する実態調査アンケート」は、無記名のマークシート方式（医療保健学部看護学科に於いてはWeb回答）とした。

調査票の配布は、12月末の授業開始後若しくは終了後に教務部または各キャンパス事務部の職員が行い、その場で回収した。その後、教務部の協力を得てIR推進室において集計を行い、無回答及び無効回答は、欠損値として処理し、集計から除外している。

I. 調査結果

表1. アンケート回答状況

学 科	対象者	1年次	2年次	3年次	4年次	合 計	回答率
医療保健学部 看護学科	474 (467)	75 (110)	60 (100)	72 (104)	64 (78)	271 (392)	57.2% (83.9%)
医療保健学部 医療栄養学科	395 (409)	82 (95)	94 (75)	65 (83)	91 (85)	332 (338)	84.1% (82.6%)
医療保健学部 医療情報学科	192 (206)	55 (37)	32 (46)	43 (19)	22 (23)	152 (125)	79.2% (60.7%)
千葉看護学部 看護学科	213 (106)	104 (99)	105			209 (99)	98.1% (93.4%)
和歌山看護学部 看護学科	201 (104)	90 (102)	98			188 (102)	93.5% (98.1%)
計	1,475 (1,292)	406 (443)	389 (221)	180 (206)	177 (186)	1,152 (1,056)	78.1% (81.7%)

※ () 内は昨年度の回答者数・率

昨年と比較した場合に、医療情報学科の回収率が18.5ポイント上昇しているが、Web方式で回収した医療保健学部看護学科は、全学年で3割程回収率が減少している。

1. 回答者属性

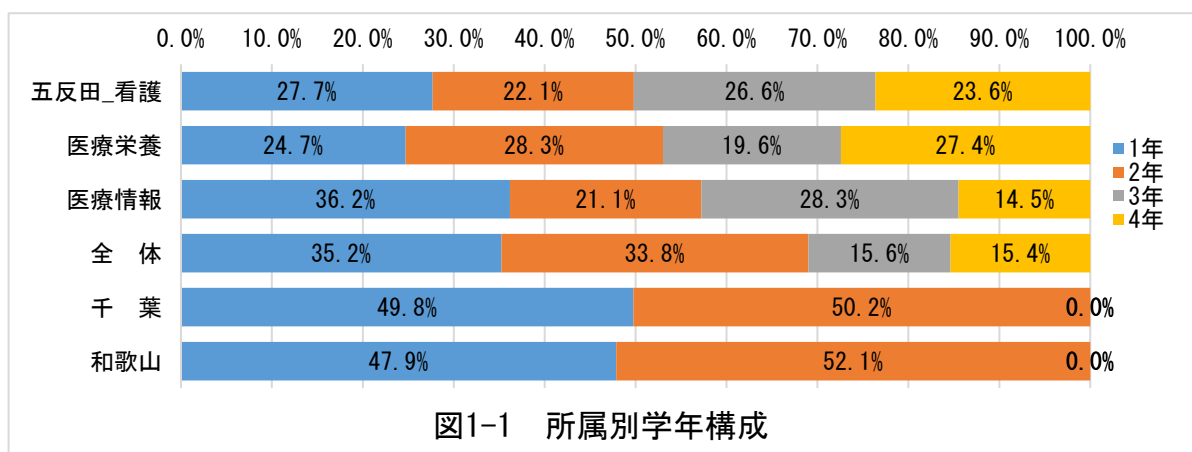


図1-1 所属別学年構成

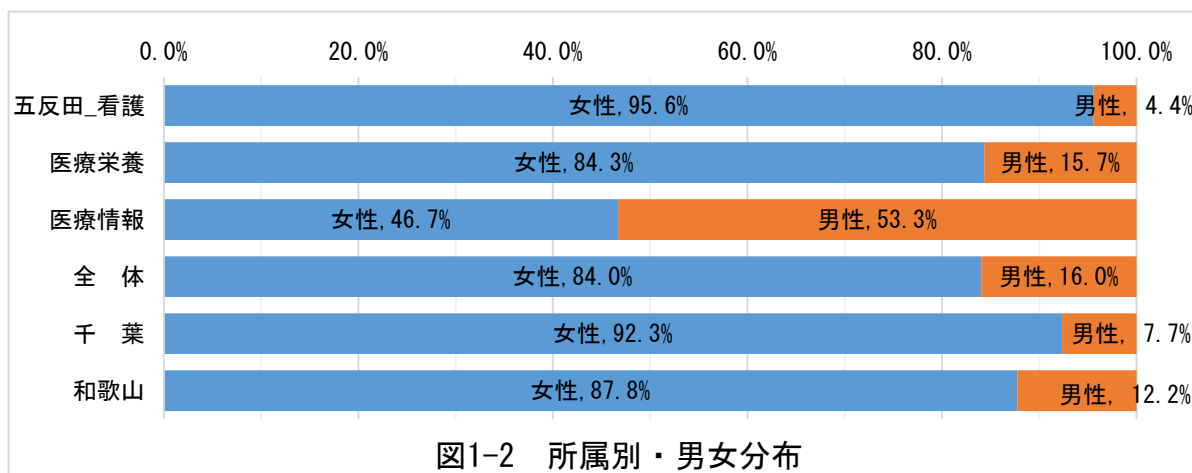


図1-2 所属別・男女分布

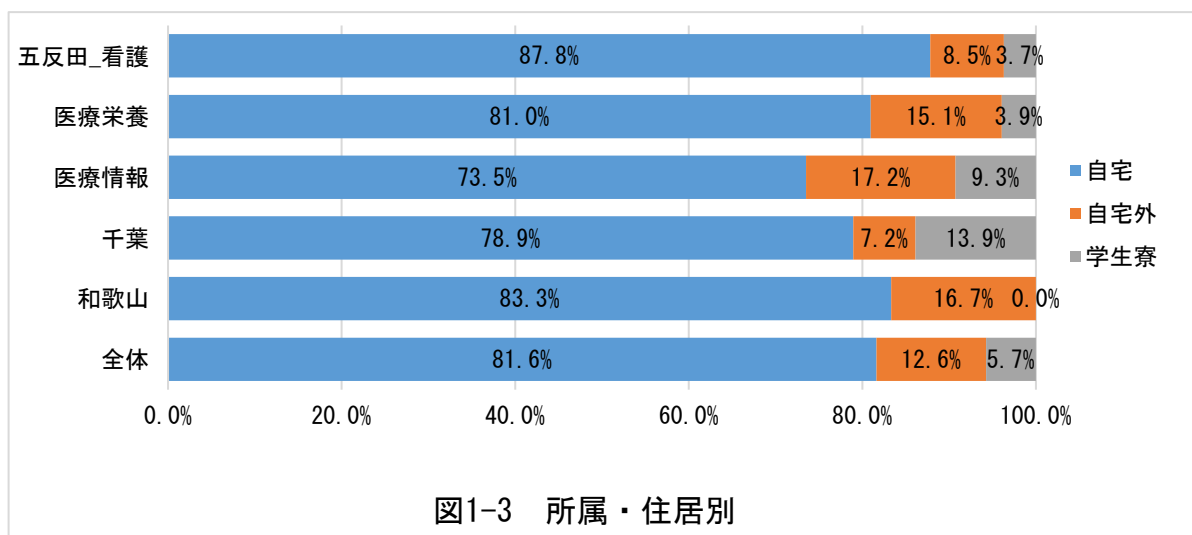
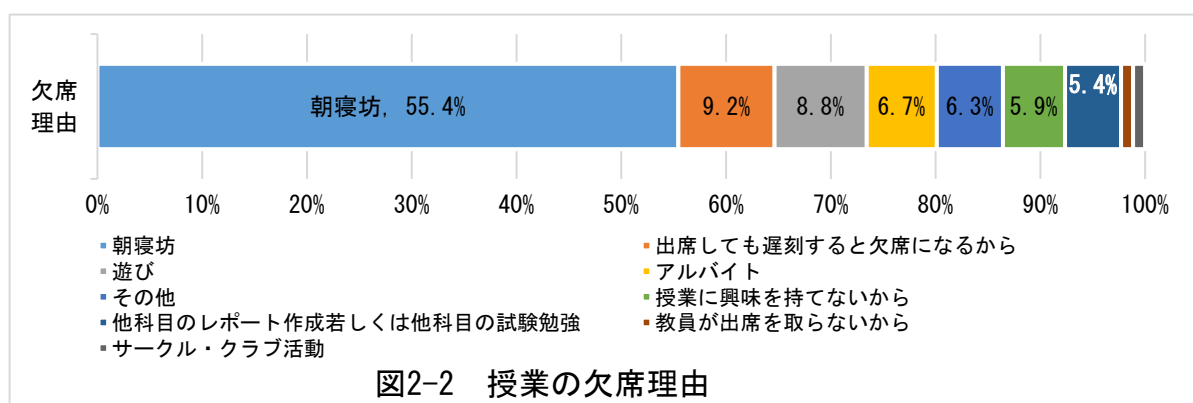
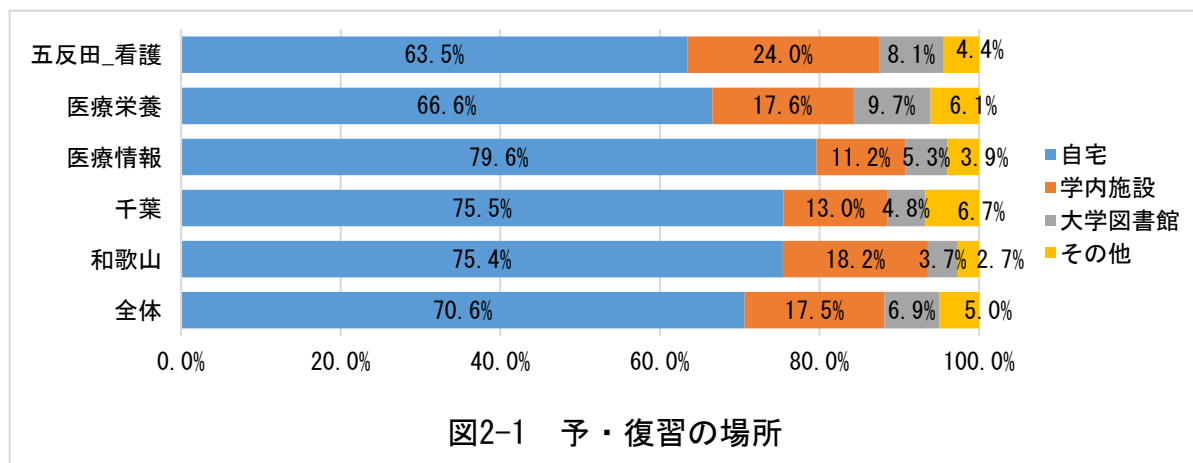


図1-3 所属・住居別

2. 自身の学修について



授業を欠席する理由で半数が朝寝坊であるとする結果が出たので（図2-2）、朝寝坊で欠席する者の住居と学年で集計した結果、自宅・自宅外での差は、あまりなかったが2年生が他の学年より比較的寝坊で欠席する者が多い結果となった。（図2-3）

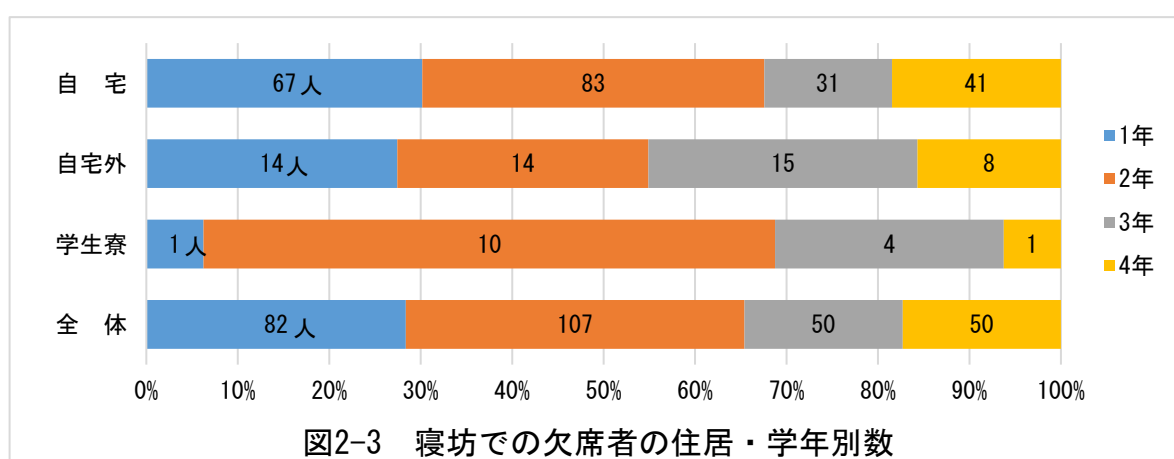
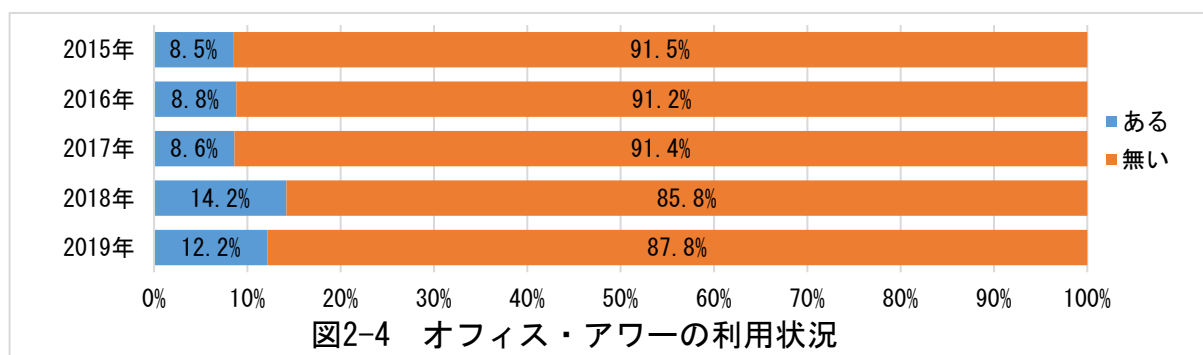


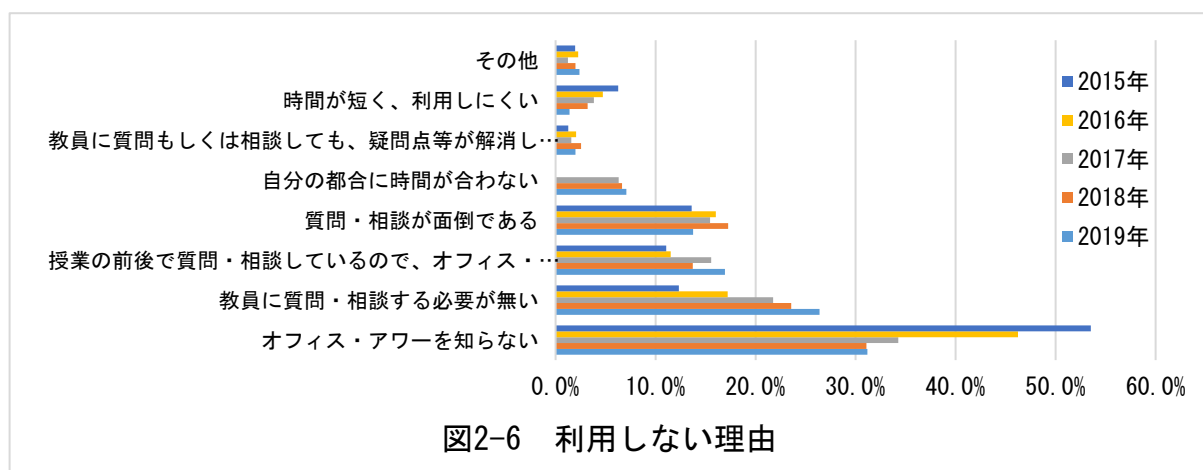
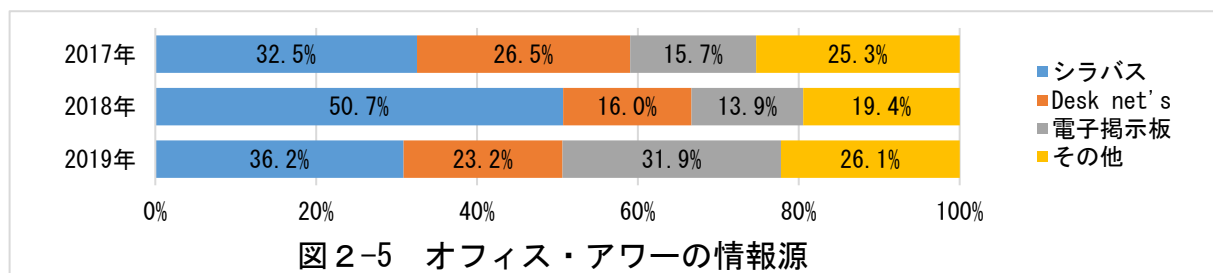
表2 レポートや課題での情報検索順位

	1 位	2 位	3 位	4 位	5 位
1	教科書	インターネット	参考書	友人・先輩に聞く	教員に質問
2	インターネット	教科書	友人・先輩に聞く	教員に質問	友人・先輩に聞く
3	参考書	参考書	インターネット	参考書	参考書
4	友人・先輩に聞く	友人・先輩に聞く	教科書	インターネット	教科書
5	教員に質問	教員に質問	教員に質問	教科書	インターネット

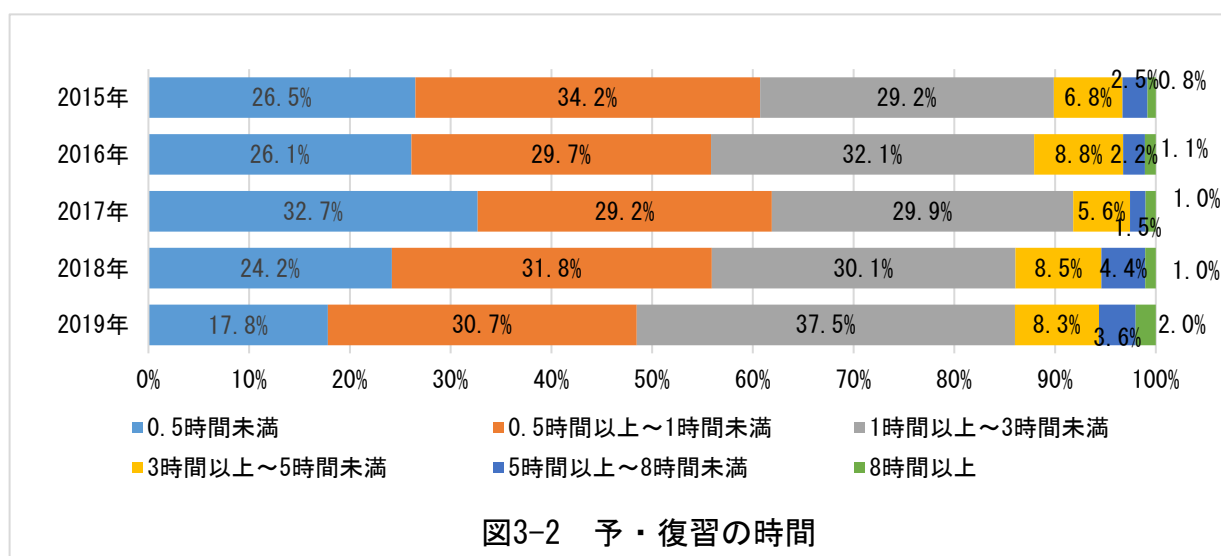
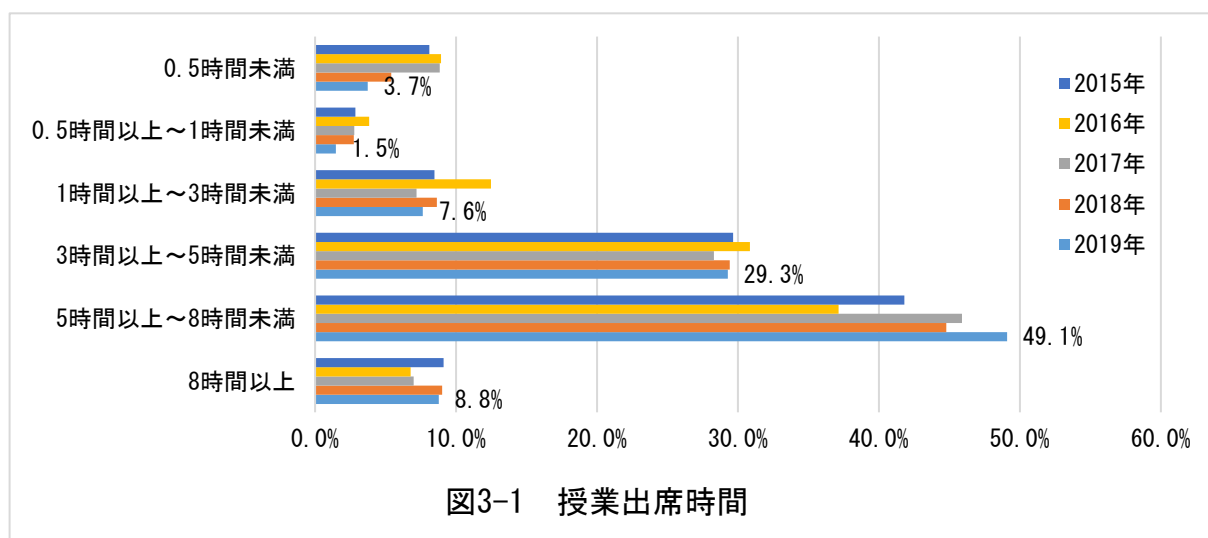
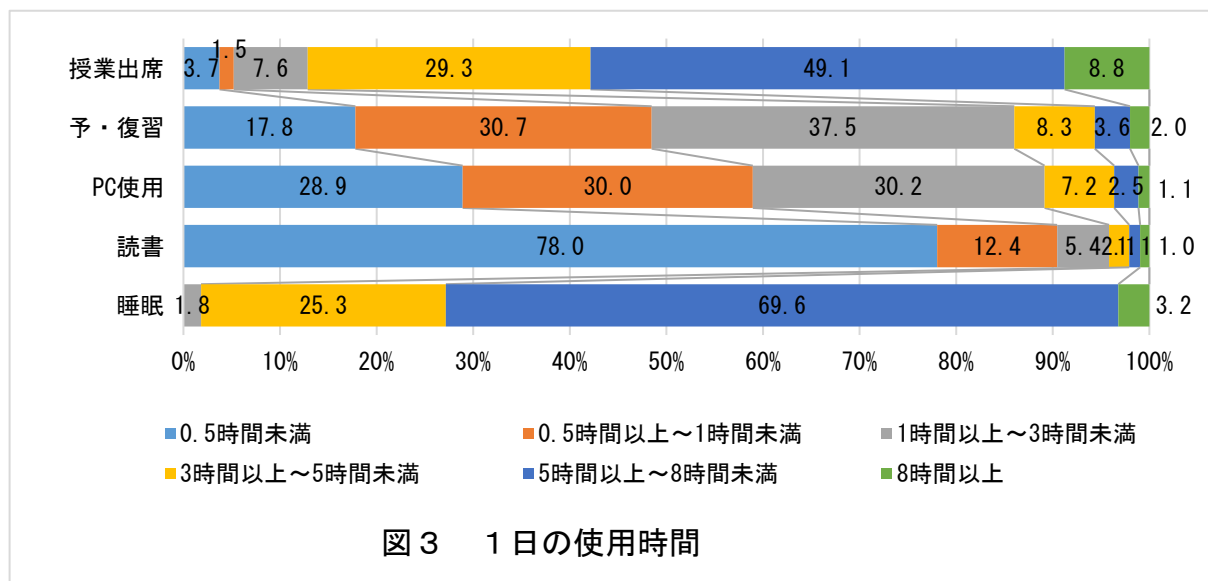
レポートや課題で、調べ物をするときの情報源を優先するものの順に回答してもらったところ、表のとおり、1番目に優先するとした回答の順位と2番目以降で1番に優先するとした順位が同じになったことから、個人の意識と全体の順位が同じと考えられる。

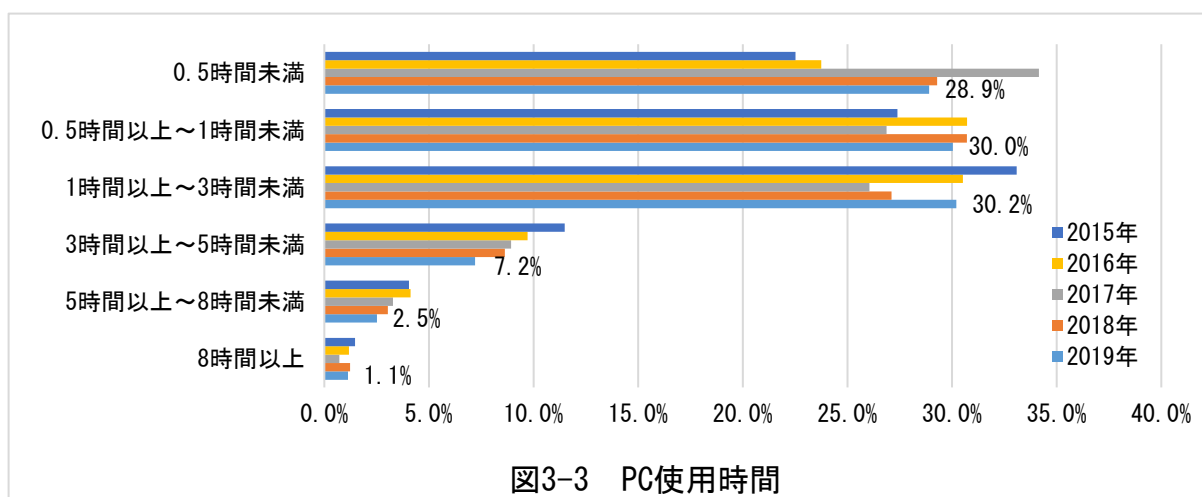


2018年に千葉と和歌山の学生が加わった関係か、利用率が5.6ポイント増えたが、今回は、2ポイント下がったが、2018年以前よりは高い。（図2-4）

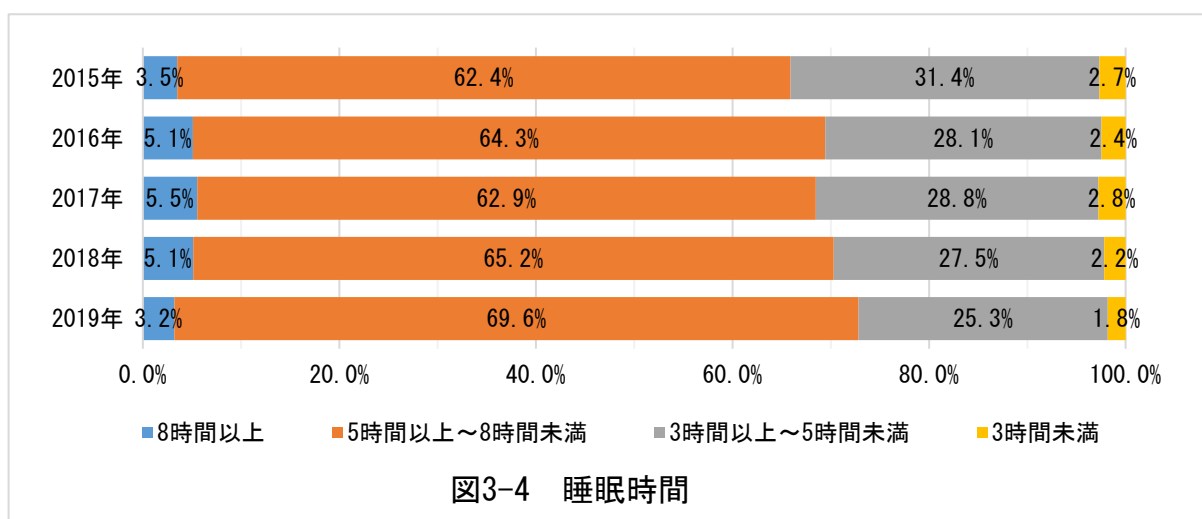


3. 自身の平均的な1日（1週間）の過ごし方

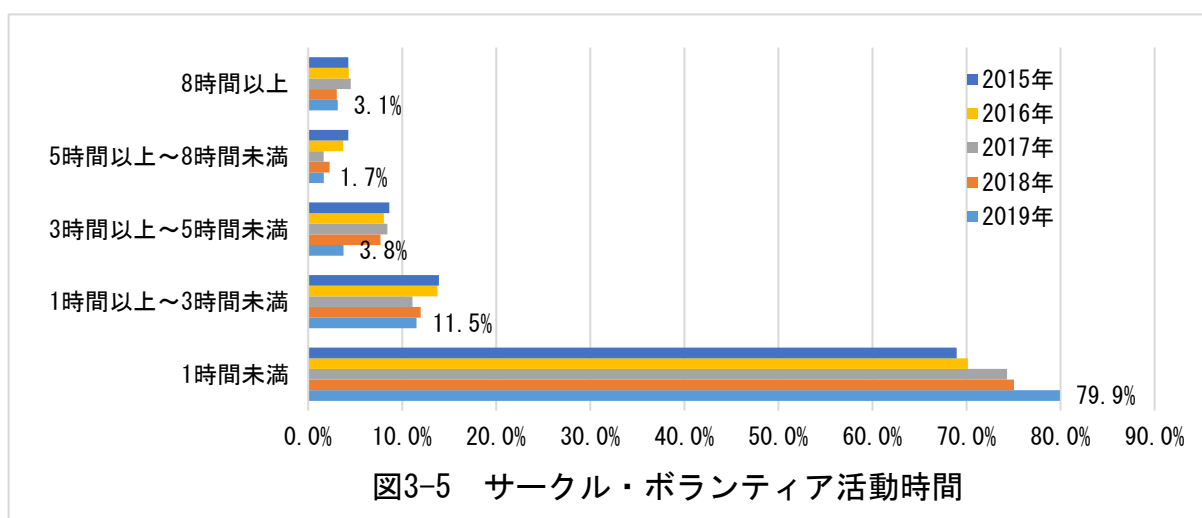


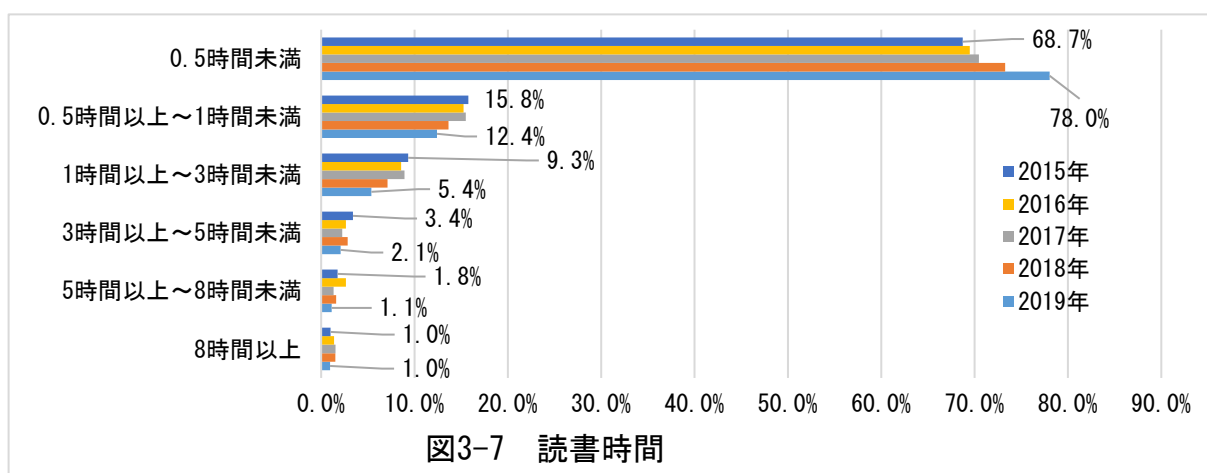
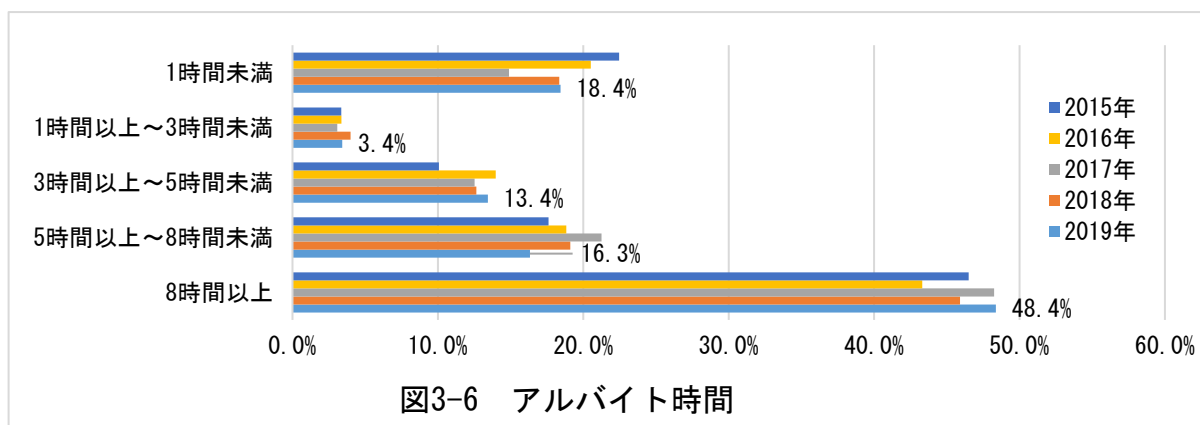


大学から貸与しているPCの学修への使用時間については、3時間未満が約9割(2019年89.1%)を占めており、3時間以上8時間未満は減少傾向であるが、ごく少数であるが8時間以上使用する学生は一定数(10名程度)がいる。(図3-3)

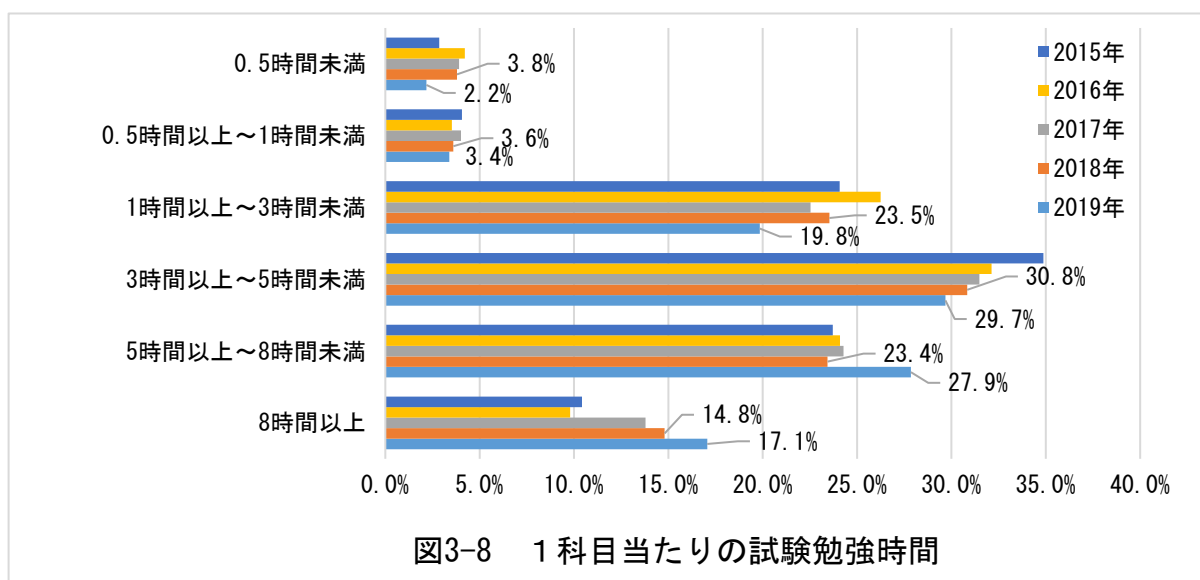


睡眠時間は、5時間以上8時間未満の学生が多く、増加傾向に有り、その分3時間以上5時間未満が年々減少している。(図3-4)



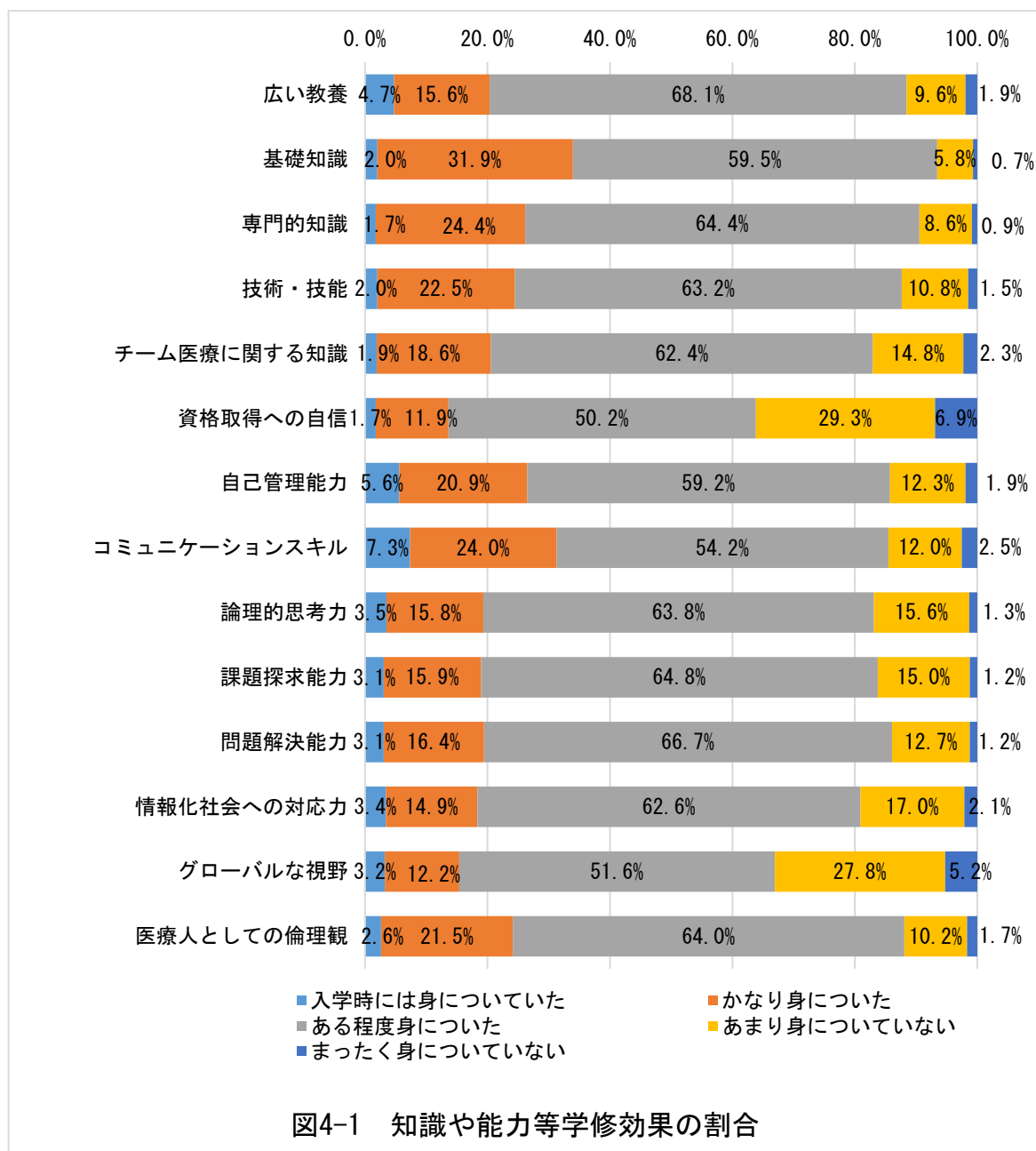


1日の読書時間は、年々減少している2015年と2019年を比較した場合に、8時間以上に変化は無いが、各時間とも減少している。(図3-7)



定期試験前の試験勉強時間は、1科目当たり3時間以上5時間未満が1番多いことの変化は無いが、年々減少しており8時間以上が傾向で有ることが読み取れる。今年度の特徴としては、余り変化の無かった5時間以上8時間未満が4.5ポイント(23.4%から27.9%)増加している。(図3-8)

4. 知識や能力等学修成果



今回から実施した項目で、大学時と比べて各項目がどの程度身についたか学生自身に、(1) 幅広い教養、(2) 希望している専門科目に関する基礎知識、(3) 希望している専門分野に関する専門知識、(4) 希望している専門知識に関する技術・技能、(5) チーム医療に関する知識、(6) 希望する資格所得への自信、(7) 自己管理能力、(8) コミュニケーションスキル、(9) 論理的思考力、(10) 課題探求能力、(11) 問題解決能力、(12) 情報化社会への対応力、(13) グローバルな視野、(14) 医療人としての倫理観に聞いてみた結果。希望する資格所得への自信とグローバルな視野が他の項目と比べ10ポイント程度あまり見についていないとした回答が多かった（図4-1）

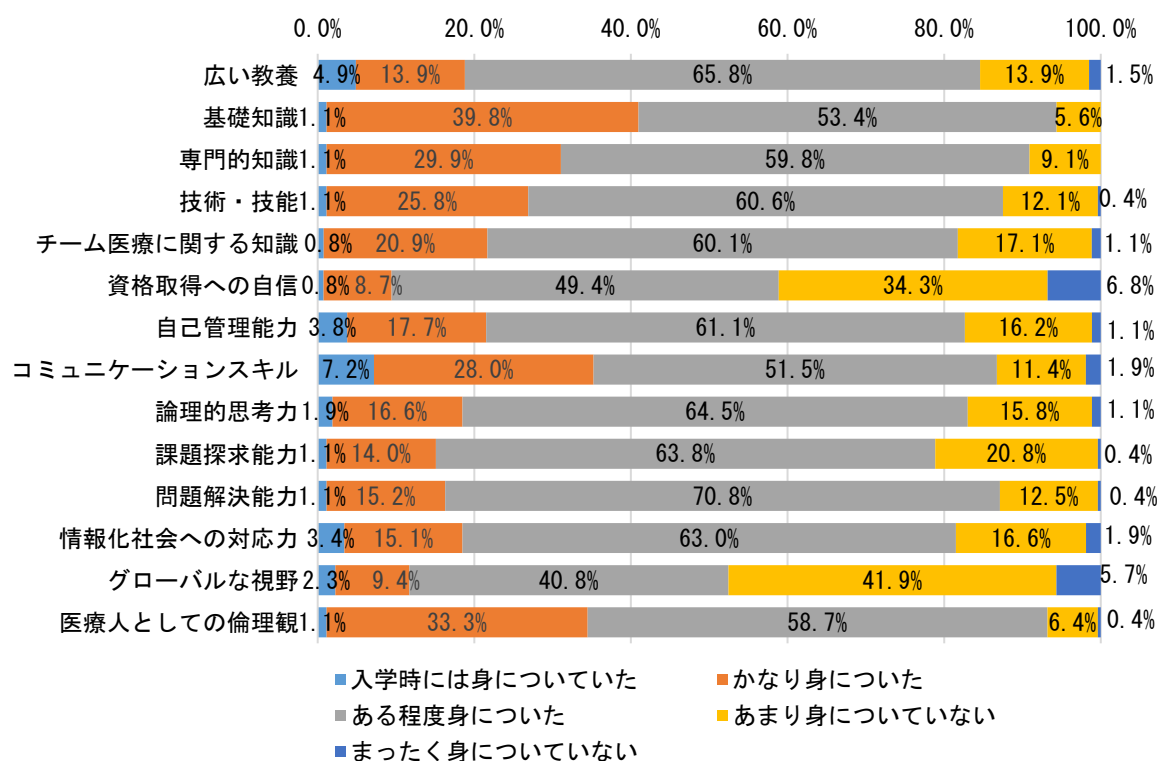


図4-1-1 五反田_看護

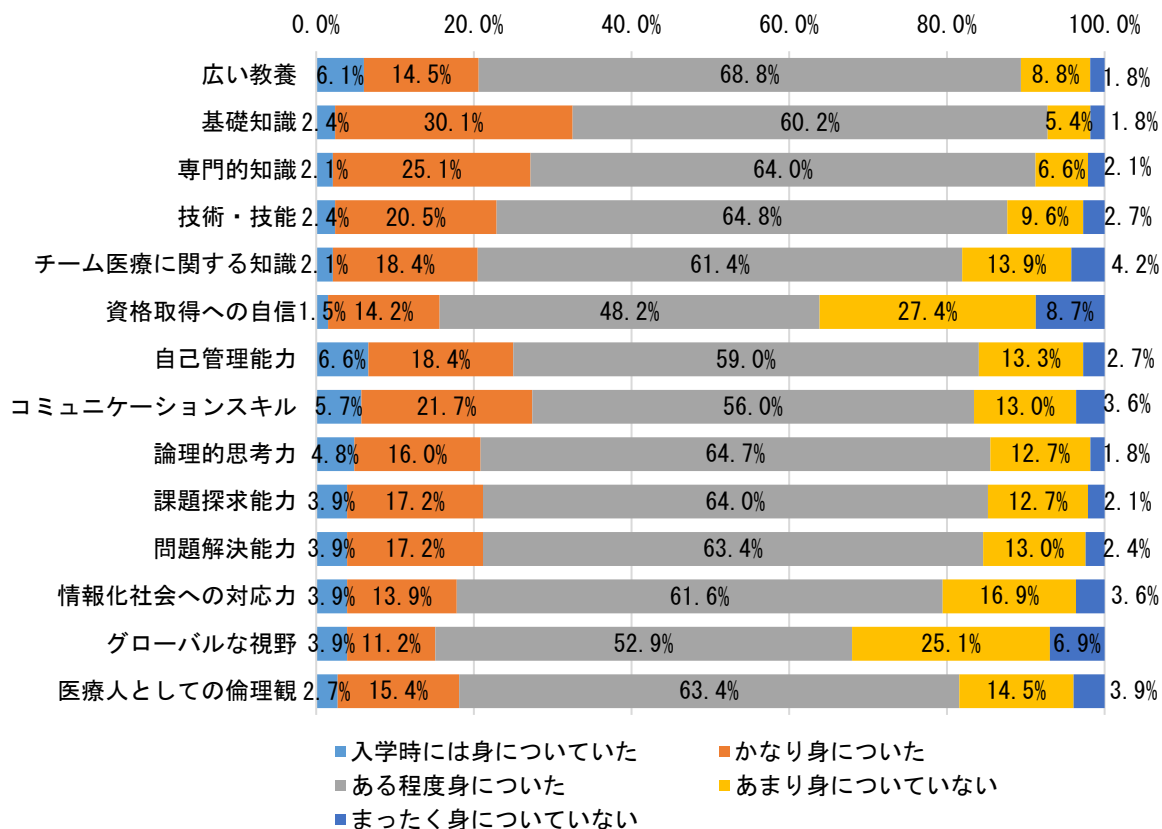


図4-1-2 医療栄養

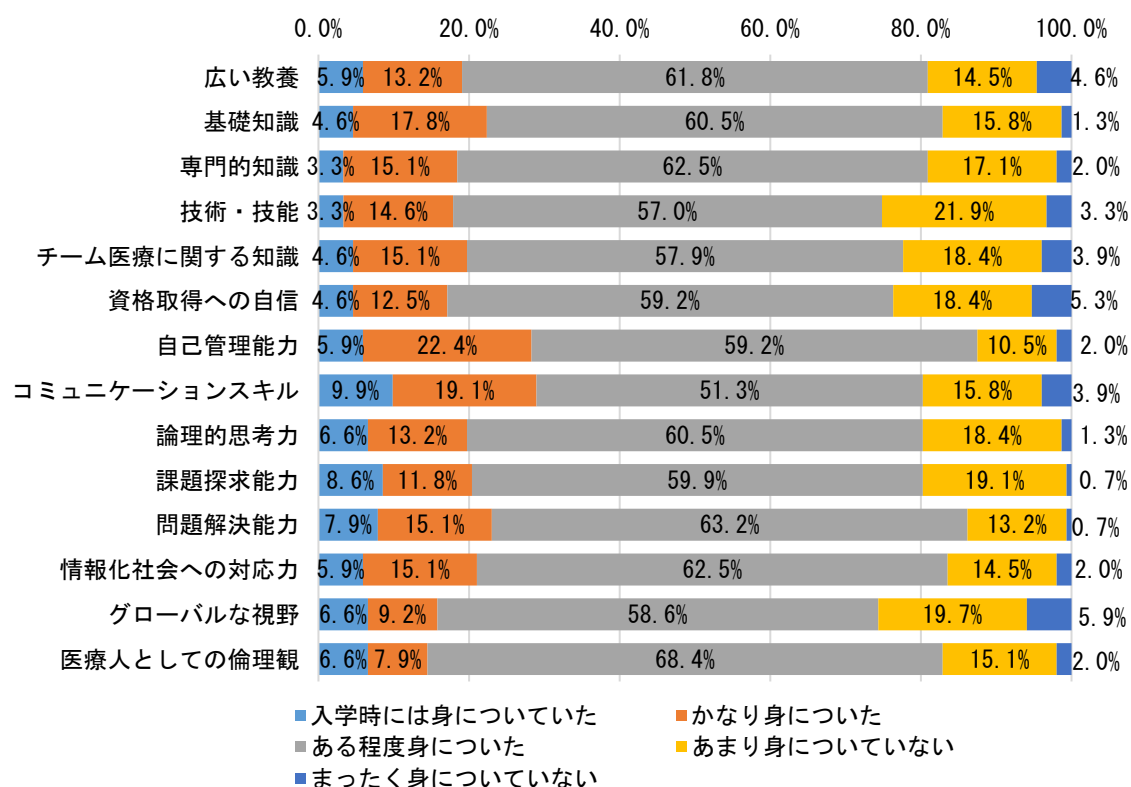


図4-1-3 医療情報

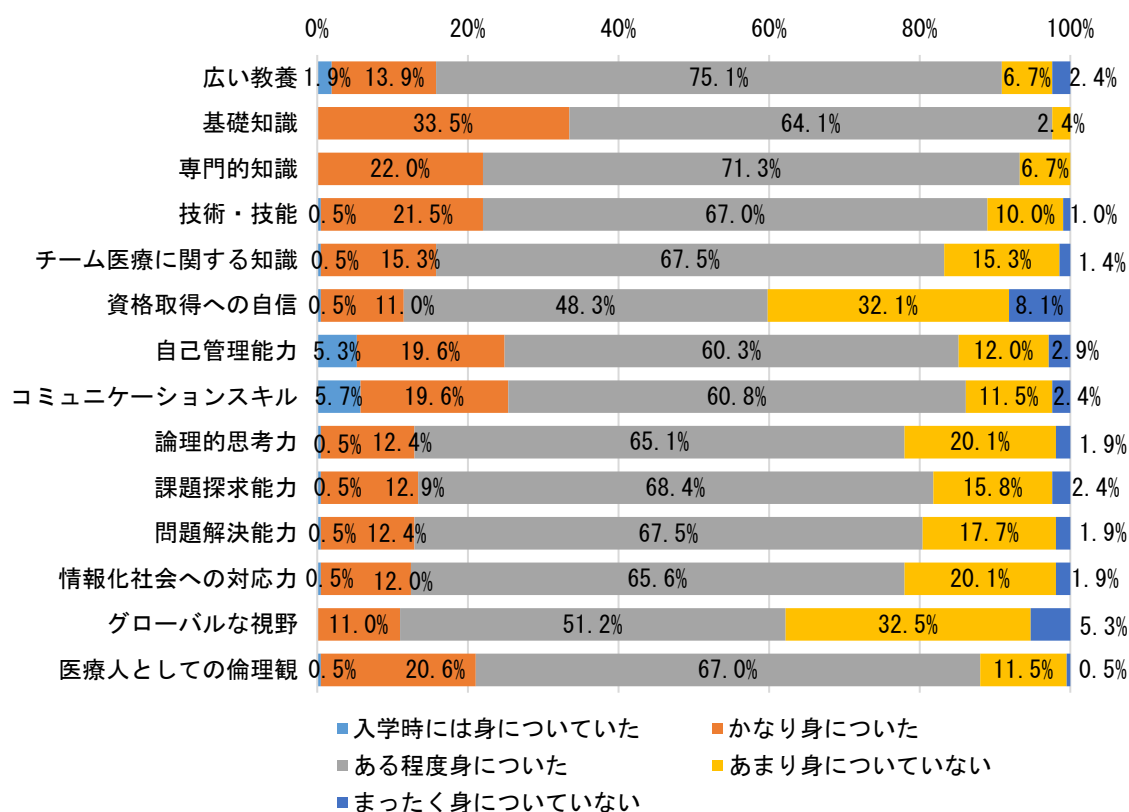
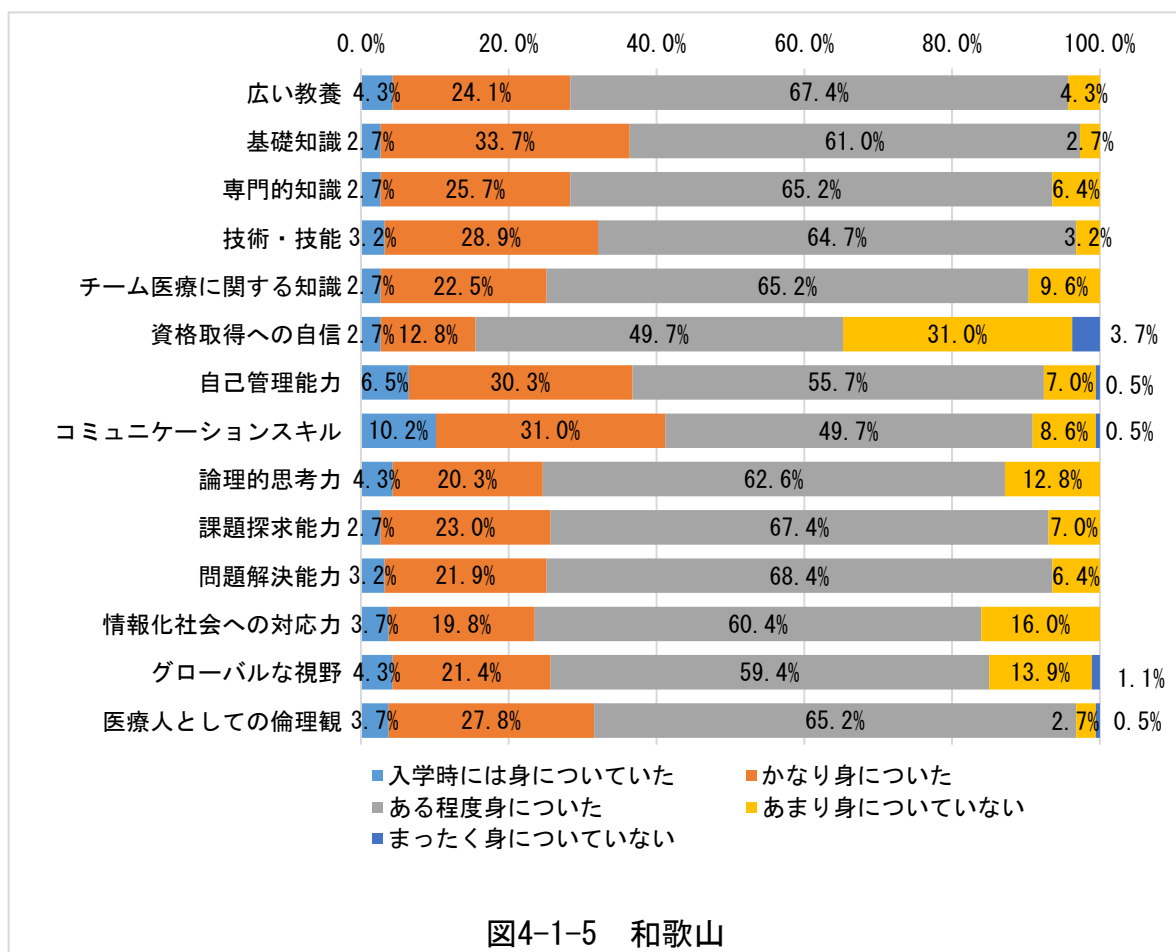
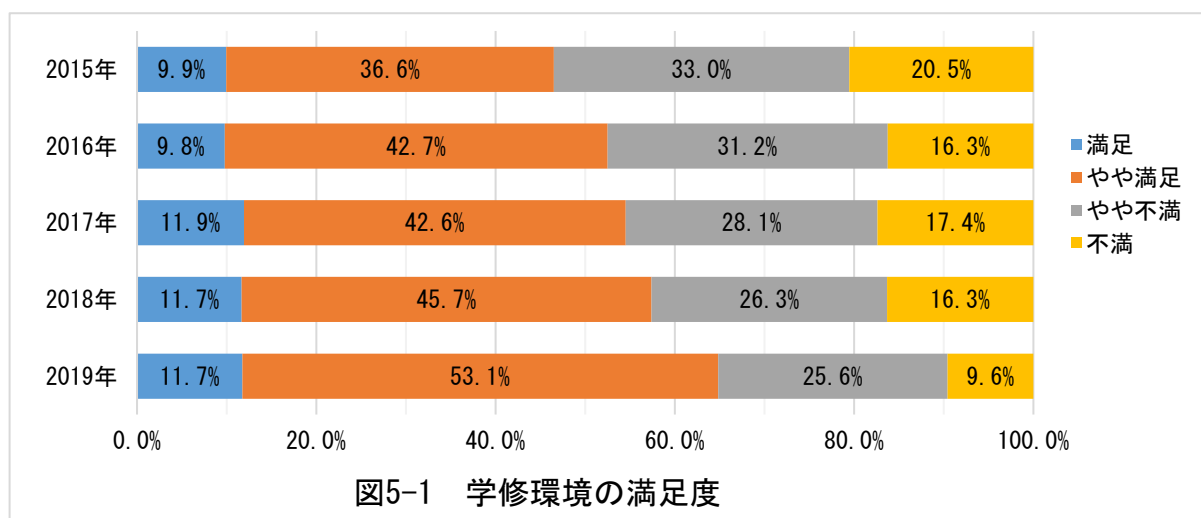


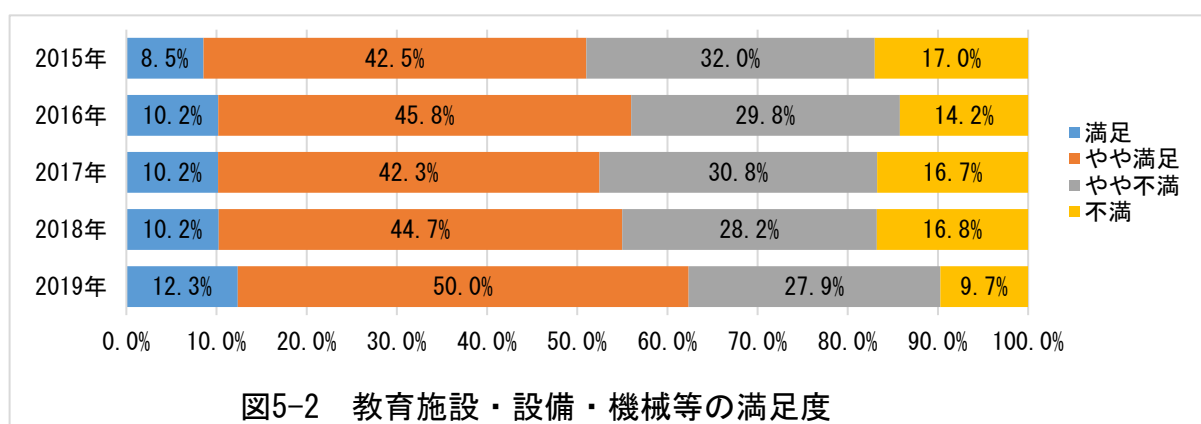
図4-1-4 千葉



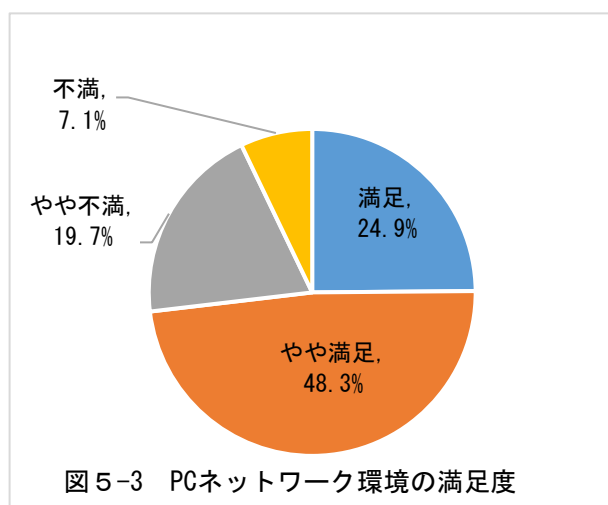
5. 大学から提供された学習環境



学修できる環境（食堂、学生ホール、大学図書館等）についての満足度で、満足とした学生の変化は無いが、やや満足が増加している。昨年と比較すると不満が6.7ポイント減少し、やや満足が7.4ポイント増加している。（図5-1）

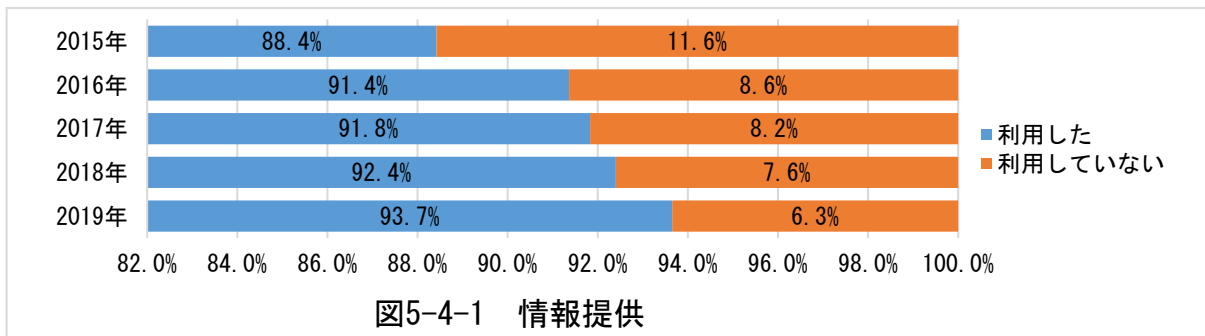


教室、演習室、実験室等の教育施設・設備・機械等の満足度は、昨年までは大きな変化は無かったが、今回は、7.4ポイント満足度（満足、やや満足）が増加した。（図5-2）

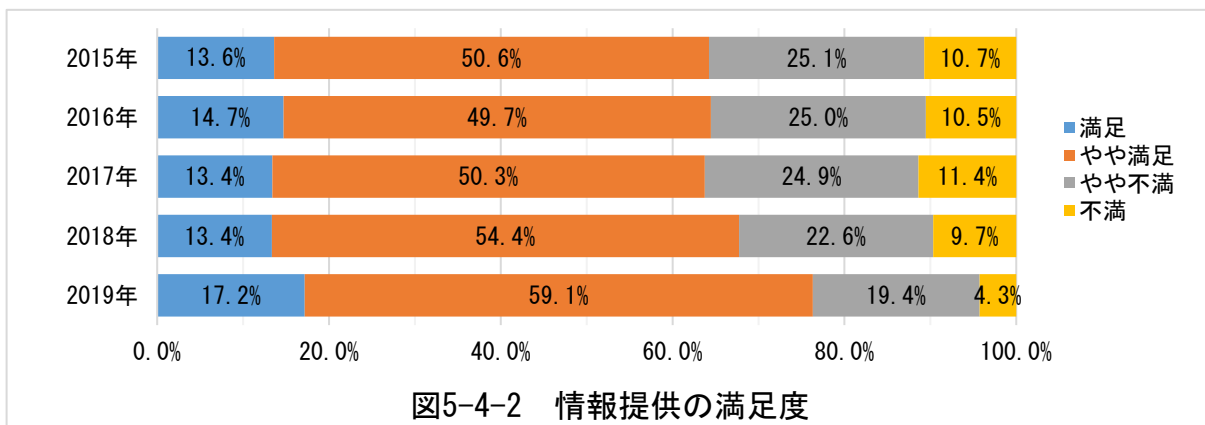


今回初めて、貸与PCのネットワーク環境に関して満足度を調べたところ、73.2%（満足、やや満足）の学生が満足している結果がでた。

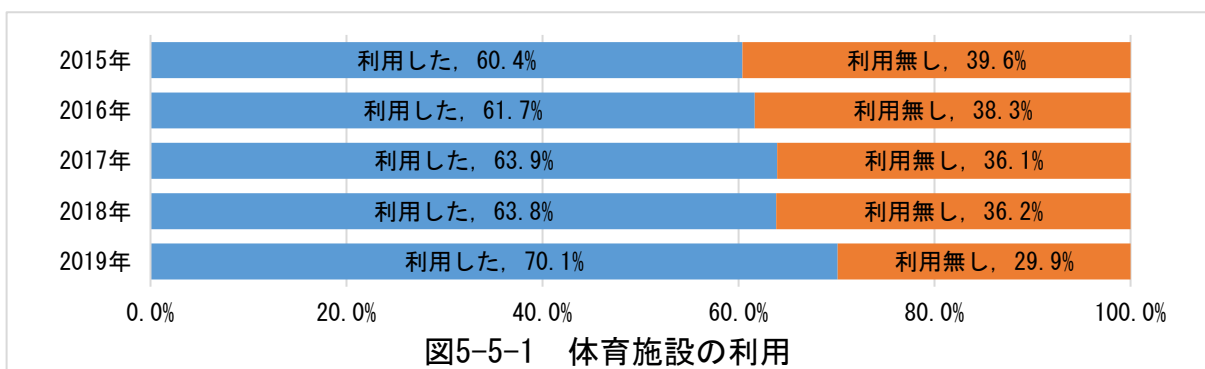
（図5-3）



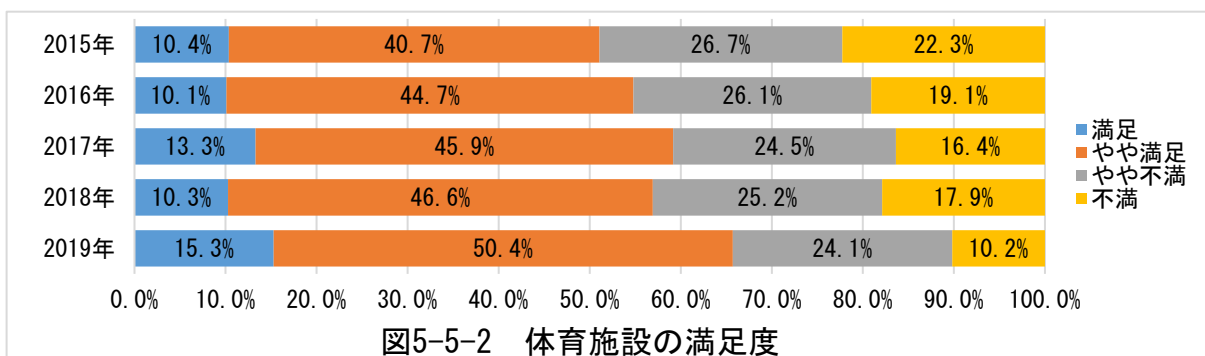
大学図書館等で、学修に必要な情報提供を受けてた学生が毎年1ポイント程度増加している。
(図5-4-1)



2015年から2017年の間は特に満足度の変化はなかったが、満足度が増加傾向している。
(図5-4-2)



体育館やグラウンド等の体育施設の満足を聞いた際に、利用したことが無い者との比を集計すると増加傾向が読み取れ、(図5-5-1)満足度(満足、やや満足)増加傾向が読み取れる。
(図5-5-2)



Ⅱ．単純集計

表Ⅱ－１ 学部・学科別

	医療保健学部			千葉看護学部	和歌山看護学部	合計
	看護学科	医療栄養学科	医療情報学科	看護学科	看護学科	
度数	271	332	152	209	188	1,152
%	23.5	28.8	13.2	18.1	16.3	100.0

表Ⅱ－２ 学年別

	1年	2年	3年	4年	合計
度数	406	389	180	177	1,152
%	35.2	33.8	15.6	15.4	100.0

表Ⅱ－３ 性別

	女性	男性	合計
度数	968	184	1,152
%	84.0	16.0	100.0

表Ⅱ－４ 住居別

	自宅	自宅外	学生寮	合計
度数	937	145	66	1,148
%	81.6	12.6	5.7	100.0

表Ⅱ－５ 予習・復習を行う主な場所

	自宅	学内施設	大学図書館	その他	合計
度数	810	201	79	57	1,147
%	70.6	17.5	6.9	5.0	100.0

表Ⅱ－６ 病気以外で、授業を欠席する理由【複数回答】

授 業 を 欠 席 す る 理 由	度数	%
休むことはない	752	59.0
朝寝坊	290	22.7
出席しても遅刻すると欠席になるから	48	3.8
遊び	46	3.6
アルバイト	35	2.7
その他	33	2.6
授業に興味を持ってないから	31	2.4
他科目のレポート作成若しくは他科目の試験勉強	28	2.2
サークル・クラブ活動	6	0.5
教員が出席を取らないから	6	0.5
合 計	1,275	100.0

表Ⅱ－７ レポートや課題で、調べ物をする時の情報源を優先する順位

	1 位		2 位		3 位		4 位		5 位	
1	教科書	55.1 %	インターネット	35.9 %	参考書	32.7 %	友人・先輩に聞く	45.0 %	教員に質問	65.6 %
2	インターネット	33.9 %	教科書	28.1 %	友人・先輩に聞く	25.2 %	教員に質問	22.6 %	友人・先輩に聞く	18.4 %
3	参考書	7.6 %	参考書	26.5 %	インターネット	23.1 %	参考書	22.1 %	参考書	10.9 %
4	友人・先輩に聞く	2.7 %	友人・先輩に聞く	7.2 %	教科書	13.2 %	インターネット	5.8 %	教科書	3.2 %
5	教員に質問	0.7 %	教員に質問	2.3 %	教員に質問	5.9 %	教科書	4.5 %	インターネット	1.9 %
	合計 1152件	100.0	合計 1152件	100.0	合計 1144件	100.0	合計 1144件	100.0	合計 1142件	100.0

表Ⅱ－８ オフィス・アワーの利用状況

	利用したことはある	利用したことは無い	合 計
度数	139	1,004	1,143
%	12.2	87.8	100.0

表Ⅱ－９ オフィス・アワーの平均的な1週間の利用回数

	0回	1～2回	3～4回	5～6回	7～8回	9回以上	合計
度数	49	71	5	0	3	10	138
%	35.5	51.4	3.6	0.0	2.2	7.2	100.0

表Ⅱ－10 オフィス・アワーの時間を知った方法

	シラバス	Desk net's	電子掲示板	その他	合計
度数	39	28	42	29	138
%	28.3	20.3	30.4	21.0	100.0

表Ⅱ－11 オフィス・アワーを利用したことが無い理由

	教員に質問もしくは相談する必要があるが無い	授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	教員に質問もしくは相談するのが面倒である	教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	オフィス・アワーを知らない	その他	合計
度数	259	168	13	136	20	71	313	24	1,004
%	25.8	16.7	1.3	13.5	2.0	7.1	31.2	2.4	100.0

表Ⅱ－12 1日の授業出席時間

	8時間以上	5時間以上～ 8時間未満	3時間以上～ 5時間未満	1時間以上～ 3時間未満	0.5時間以上～ 1時間未満	0.5時間未満	合計
度数	101	565	337	88	17	43	1,151
%	8.8	49.1	29.3	7.6	1.5	3.7	100.0

表Ⅱ－13 1日の授業以外(予習・復習等)の学修時間

	8時間以上	5時間以上 ～ 8時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	0.5時間 未満	合計
度数	23	42	96	432	353	205	1,151
%	2.0	3.6	8.3	37.5	30.7	17.8	100.0

表Ⅱ－14 1日の大学貸与P Cの学修利用時間

	8時間以上	5時間以上 ～ 8時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	0.5時間 未満	合計
度数	13	29	83	348	346	333	1,152
%	1.1	2.5	7.2	30.2	30.0	28.9	100.0

表Ⅱ－15 1日の睡眠時間

	8時間以上	5時間以上～ 8時間未満	3時間以上～ 5時間未満	3時間未満	合計
度数	37	802	292	21	1,152
%	3.2	69.6	25.3	1.8	100.0

表Ⅱ－16 1週間の平均的なサークル・ボランティアなどの活動時間

	8時間以上	5時間以上～8 時間未満	3時間以上～5 時間未満	1時間以上～3 時間未満	1時間未満	合計
度数	36	19	43	132	916	1,146
%	3.1	1.7	3.8	11.5	79.9	100.0

表Ⅱ－17 1週間の平均的なアルバイト時間

	8時間以上	5時間以上～8 時間未満	3時間以上～5 時間未満	1時間以上～3 時間未満	1時間未満	合計
度数	551	186	153	39	210	1,139
%	48.4	16.3	13.4	3.4	18.5	100.0

表Ⅱ－18 1日の読書時間(授業での参考図書等以外)

	8時間以上	5時間以上 ～ 8時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	0.5時間以上～ 1時間未満	0.5時間 未満	合計
度数	11	13	24	62	143	899	1,152
%	1.0	1.1	2.1	5.4	12.4	78.0	100.0

表Ⅱ－19 1科目当たりの定期試験前の試験勉強時間

	8時間以上	5時間以上 ～ 8時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	0.5時間以上～ 1時間未満	0.5時間 未満	合計
度数	196	320	341	228	39	25	1,149
%	17.1	27.9	29.7	19.8	3.4	2.2	100.0

【あなた自身の知識や能力等学習成果】

表Ⅱ－20－1 幅広い教養

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	54	179	779	110	22	1,144
%	4.7	15.6	68.1	9.6	1.9	100.0

表Ⅱ－20－2 希望している専門科目に関する基礎知識

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	23	366	682	67	8	1,146
%	2.0	31.9	59.5	5.8	0.7	100.0

表Ⅱ－20－3 希望している専門科目に関する専門知識

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	20	279	736	98	10	1,143
%	1.7	24.4	64.4	8.6	0.9	100.0

表Ⅱ－20－4 希望している専門科目に関する技術・技能

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	23	257	722	124	17	1,143
%	2.0	22.5	63.2	10.8	1.5	100.0

表Ⅱ－20－5 チーム医療に関する知識

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	22	213	713	169	26	1,143
%	1.9	18.6	62.4	14.8	2.3	100.0

表Ⅱ－20－6 希望する資格取得への自信

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	20	136	575	335	79	1,145
%	1.7	11.9	50.2	29.3	6.9	100.0

表Ⅱ－20－7 自己管理能力

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	64	239	677	141	22	1,143
%	5.6	20.9	59.2	12.3	1.9	100.0

表Ⅱ－20－8 コミュニケーションスキル

	入学時には身につけていた	かなり身につけていた	ある程度身につけていた	あまり身につけていない	まったく身につけていない	合計
度数	84	274	620	137	29	1,144
%	7.3	24.0	54.2	12.0	2.5	100.0

表Ⅱ－20－8 論理的思考力

	入学時には身についていた	かなり身についていた	ある程度身についていた	あまり身についていない	まったく身についていない	合計
度数	40	181	730	178	15	1,144
%	3.5	15.8	63.8	15.6	1.3	100.0

表Ⅱ－20－10 課題探求能力

	入学時には身についていた	かなり身についていた	ある程度身についていた	あまり身についていない	まったく身についていない	合計
度数	35	182	741	172	14	1,144
%	3.1	15.9	64.8	15.0	1.2	100.0

表Ⅱ－20－11 問題解決能力

	入学時には身についていた	かなり身についていた	ある程度身についていた	あまり身についていない	まったく身についていない	合計
度数	35	187	762	145	14	1,143
%	3.1	16.4	66.7	12.7	1.2	100.0

表Ⅱ－20－12 情報社会への対応力

	入学時には身についていた	かなり身についていた	ある程度身についていた	あまり身についていない	まったく身についていない	合計
度数	39	171	716	194	24	1,144
%	3.4	14.9	62.6	17.0	2.1	100.0

表Ⅱ－20－13 グローバルな視野

	入学時には身についていた	かなり身についていた	ある程度身についていた	あまり身についていない	まったく身についていない	合計
度数	37	139	590	318	60	1,144
%	3.2	12.2	51.6	27.8	5.2	100.0

表Ⅱ－20－14 医療人としての倫理観

	入学時には身についていた	かなり身についていた	ある程度身についていた	あまり身についていない	まったく身についていない	合計
度数	30	246	731	117	19	1,143
%	2.6	21.5	64.0	10.2	1.7	100.0

【大学で提供されている学修環境について】

表Ⅱ－21 学修できる環境（例：食堂尾、学生ホール、大学図書館等）

	満足	やや満足	やや不満	不満	合計
度数	135	610	294	110	1,149
%	11.7	53.1	25.6	9.6	100.0

表Ⅱ－22 教室、演習室、実験室等の教育施設・設備・機械等

	満足	やや満足	やや不満	不満	合計
度数	142	575	321	112	1,150
%	12.3	50.0	27.9	9.7	100.0

表Ⅱ－23 貸与ＰＣネットワーク環境

	満足	やや満足	やや不満	不満	合計
度数	286	555	227	82	1,150
%	24.9	48.3	19.7	7.1	100.0

表Ⅱ－24 大学図書館等、学修に必要な情報提供

	満足	やや満足	やや不満	不満	利用したこと がない	合計
度数	185	637	209	46	73	1,150
%	16.1	55.4	18.2	4.0	6.3	100.0

表Ⅱ－25 体育館やグラウンド等の体育施設

	満足	やや満足	やや不満	不満	利用したこと がない	合計
度数	123	406	194	82	343	1,148
%	10.7	35.4	16.9	7.1	29.9	100.0

Ⅲ. クロス集計

表Ⅲ－１－１ 回答者の所属・学年別

所 属		1 年	2 年	3 年	4 年	合計
五反田_看護	度数	75	60	72	64	271
	%	27.7%	22.1%	26.6%	23.6%	100.0%
医療栄養	度数	82	94	65	91	332
	%	24.7%	28.3%	19.6%	27.4%	100.0%
医療情報	度数	55	32	43	22	152
	%	36.2%	21.1%	28.3%	14.5%	100.0%
千 葉	度数	104	105	0	0	209
	%	49.8%	50.2%	0.0%	0.0%	100.0%
和歌山	度数	90	98	0	0	188
	%	47.9%	52.1%	0.0%	0.0%	100.0%
合 計	度数	406	389	180	177	1152
	%	35.2%	33.8%	15.6%	15.4%	100.0%

表Ⅲ－１－２ 回答者の所属・学年・男女別

所 属		1 年	2 年	3 年	4 年	合計
五反田_看護	女性	73	57	71	58	259
	男性	2	3	1	6	12
	合計	75	60	72	64	271
医療栄養	女性	67	76	57	80	280
	男性	15	18	8	11	52
	合計	82	94	65	91	332
医療情報	女性	18	16	25	12	71
	男性	37	16	18	10	81
	合計	55	32	43	22	152
千 葉	女性	102	91	—	—	193
	男性	2	14	—	—	16
	合計	104	105	—	—	209
和歌山	女性	78	87	—	—	165
	男性	12	11	—	—	23
	合計	90	98	—	—	188
合 計	女性	338	327	153	150	968
	男性	68	62	27	27	184
	合計	406	389	180	177	1152

表Ⅲ－２ 所属・住居別

		自宅	自宅外	学生寮	合計
五反田_看護	度数	238	23	10	271
	%	87.8%	8.5%	3.7%	100.0%
医療栄養	度数	268	50	13	331
	%	81.0%	15.1%	3.9%	100.0%
医療情報	度数	111	26	14	151
	%	73.5%	17.2%	9.3%	100.0%
千葉	度数	165	15	29	209
	%	78.9%	7.2%	13.9%	100.0%
和歌山	度数	155	31	0	186
	%	83.3%	16.7%	0.0%	100.0%
合 計	度数	937	145	66	1148
	%	81.6%	12.6%	5.7%	100.0%

表Ⅲ－３ 予習・復習の場所・所属別

		自宅	大学図書館	学内施設	その他	合計
五反田_看護	度数	172	22	65	12	271
	%	63.5%	8.1%	24.0%	4.4%	100.0%
医療栄養	度数	219	32	58	20	329
	%	66.6%	9.7%	17.6%	6.1%	100.0%
医療情報	度数	121	8	17	6	152
	%	79.6%	5.3%	11.2%	3.9%	100.0%
千 葉	度数	157	10	27	14	208
	%	75.5%	4.8%	13.0%	6.7%	100.0%
和歌山	度数	141	7	34	5	187
	%	75.4%	3.7%	18.2%	2.7%	100.0%
合計	度数	810	79	201	57	1147
	%	70.6%	6.9%	17.5%	5.0%	100.0%

表Ⅲ－４－１ 授業欠席理由の所属別

授業を休む場合の理由	五反田_看護	医療栄養	医療情報	千 葉	和歌山
休むことはない	52.4%	55.6%	39.9%	65.4%	86.7%
朝寝坊	27.3%	25.3%	28.7%	19.9%	8.0%
アルバイト	3.8%	3.0%	2.2%	3.0%	0.5%
出席しても遅刻すると欠席になるから	5.1%	3.0%	6.2%	3.9%	0.5%
遊び	4.4%	3.3%	7.3%	2.2%	1.1%
その他	2.5%	2.2%	3.4%	3.9%	1.1%
授業に興味を持ってないから	1.3%	3.0%	6.2%	1.3%	1.1%
他科目のレポート作成若しくは他科目の試験勉強	1.9%	3.3%	4.5%	0.4%	0.5%
教員が出席を取らないから	0.6%	0.8%	0.6%	0.0%	0.0%
サークル・クラブ活動	0.6%	0.3%	1.1%	0.0%	0.5%
合 計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

表Ⅲ－４－１ 授業欠席理由の学年別

授業を休む場合の理由	1 年	2 年	3 年	4 年
休むことはない	63.0%	59.9%	52.2%	55.2%
朝寝坊	18.6%	25.4%	24.2%	24.9%
アルバイト	3.4%	1.6%	2.4%	4.0%
出席しても遅刻すると欠席になるから	3.9%	3.3%	4.3%	4.0%
遊び	2.5%	2.3%	6.3%	6.0%
その他	3.2%	3.1%	1.9%	1.0%
授業に興味を持ってないから	2.0%	2.6%	4.3%	1.0%
他科目のレポート作成若しくは他科目の試験勉強	2.5%	1.4%	3.9%	1.5%
教員が出席を取らないから	0.2%	0.2%	0.5%	1.5%
サークル・クラブ活動	0.7%	0.2%	0.0%	1.0%
合計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

表Ⅲ－５ レポートや課題で、調べ物をする時の情報源の優先順位・所属別

		全体	五反田_看護	医療栄養	医療情報	千葉	和歌山
1 位	教科書	55.1%	55.0%	56.6%	32.9%	54.5%	71.3%
	インターネット	33.9%	33.9%	27.7%	54.6%	38.8%	22.3%
	参考書	7.6%	11.1%	10.5%	4.6%	3.3%	4.8%
	友人・先輩に聞く	2.7%		4.5%	5.9%	2.9%	0.5%
	教員に質問	0.7%		0.6%	2.0%	0.5%	1.1%
2 位		全体	五反田_看護	医療栄養	医療情報	千葉	和歌山
	インターネット	35.9%	35.4%	34.0%	23.0%	41.6%	43.6%
	教科書	28.1%	32.5%	25.3%	25.7%	33.0%	23.4%
	参考書	26.5%	26.2%	32.2%	27.6%	17.7%	25.5%
	友人・先輩に聞く	7.2%	4.4%	7.5%	15.1%	7.2%	4.3%
3 位		全体	五反田_看護	医療栄養	医療情報	千葉	和歌山
	参考書	32.7%	36.2%	27.5%	29.3%	34.3%	37.8%
	友人・先輩に聞く	25.2%	22.5%	23.3%	17.7%	35.3%	27.1%
	インターネット	23.1%	26.2%	29.6%	15.0%	14.5%	22.9%
	教科書	13.2%	12.9%	13.6%	27.9%	9.2%	5.9%
4 位		全体	五反田_看護	医療栄養	医療情報	千葉	和歌山
	友人・先輩に聞く	45.0%	60.9%	46.7%	28.9%	38.2%	39.6%
	教員に質問	22.6%	10.7%	20.0%	32.9%	28.5%	29.9%
	参考書	22.1%	19.9%	22.4%	18.1%	29.0%	20.3%
	インターネット	5.8%	4.1%	7.9%	5.4%	1.9%	9.1%
5 位		全体	五反田_看護	医療栄養	医療情報	千葉	和歌山
	教科書	4.5%	4.4%	3.0%	14.8%	2.4%	1.1%
	教員に質問	65.6%	79.3%	72.0%	40.9%	63.3%	56.7%
	友人・先輩に聞く	18.4%	10.7%	17.1%	26.2%	16.4%	27.8%
	参考書	10.9%	3.0%	9.8%	19.5%	16.9%	11.2%
	教科書	3.2%	3.7%	0.9%	9.4%	1.4%	3.2%
	インターネット	1.9%	3.3%	0.3%	4.0%	1.9%	1.1%

表Ⅲ－６－１ オフィス・アワーの利用状況・所属別

	利用したことはある		利用したことは無い		合 計
	人	%	人	%	人
五反田_看護	29	10.7%	242	89.3%	271
医療栄養	26	7.9%	302	92.1%	328
医療情報	21	14.2%	127	85.8%	148
千 葉	17	8.2%	191	91.8%	208
和歌山	46	24.5%	142	75.5%	188
合 計	139	12.2%	1004	87.8%	1143

表Ⅲ－６－２ 学年別オフィス・アワー利用者の割合

所 属	1 年	2 年	3 年	4 年	合計
五反田_看護	4.0%	5.0%	16.7%	17.2%	10.7%
医療栄養	8.8%	12.8%	3.1%	5.6%	7.9%
医療情報	11.3%	12.9%	18.6%	14.3%	14.2%
千 葉	2.9%	13.3%			8.2%
和歌山	18.9%	29.6%			24.5%
合 計	9.0%	16.0%	12.2%	10.9%	12.2%

*利用者数／（使用したことがある者の数＋利用したことが無い者の数）

表Ⅲ－７ オフィス・アワーの利用回数(1週間)の所属・学年別

	学年	0 回	1～2 回	3～4 回	7～8 回	9 回以上	合計
五反田_看護	1 年	0	2	1			3
	2 年	2	1	0			3
	3 年	7	5	0			12
	4 年	2	7	1			10
	合計	11	15	2			28
医療栄養	1 年	1	6	0		0	7
	2 年	3	7	1		1	12
	3 年	1	1	0		0	2
	4 年	1	4	0		0	5
	合計	6	18	1		1	26
医療情報	1 年	3	3		0	0	6
	2 年	1	0		0	4	5
	3 年	2	2		2	1	7
	4 年	0	2		0	1	3
	合計	6	7		2	6	21
千葉	1 年	3	0	0	0	0	3
	2 年	6	5	1	1	1	14
	合計	9	5	1	1	1	17
和歌山	1 年	5	11	0		1	17
	2 年	12	15	1		1	29
	合計	17	26	1		2	46
合計	1 年	12	22	1	0	1	36
	2 年	24	28	3	1	7	63
	3 年	10	8	0	2	1	21
	4 年	3	13	1	0	1	18
	合計	49	71	5	3	10	138

表Ⅲ－８ オフィス・アワーの時間を知った方法の所属・学年別

		シラバス	Desk net's	電子掲示板	その他	合計
五反田_看護	1年	2	0		1	3
	2年	1	0		2	3
	3年	4	4		4	12
	4年	6	2		2	10
	合計	13	6		9	28
医療栄養	1年	4	0	1	2	7
	2年	2	3	7	0	12
	3年	1	1	0	0	2
	4年	2	2	1	0	5
	合計	9	6	9	2	26
医療情報	1年	0	1	2	3	6
	2年	3	2	0	0	5
	3年	2	2	1	2	7
	4年	1	2	0	0	3
	合計	6	7	3	5	21
千葉	1年	0	1	2	0	3
	2年	4	1	5	4	14
	合計	4	2	7	4	17
和歌山	1年	5	2	6	4	17
	2年	2	5	17	5	29
	合計	7	7	23	9	46
合 計	1年	11	4	11	10	36
	2年	12	11	29	11	63
	3年	7	7	1	6	21
	4年	9	6	1	2	18
	合計	39	28	42	29	138

表Ⅲ－９－１ オフィス・アワーを利用しない理由（学年別）

利用しない理由	1年	2年	3年	4年	合計
オフィス・アワーを知らない	142	80	34	57	313
教員に質問もしくは相談する必要がある	104	88	32	35	259
授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	52	56	38	22	168
教員に質問もしくは相談するのが面倒である	32	51	27	26	136
オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	19	30	14	8	71
その他	9	10	4	1	24
教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	2	7	6	5	20
オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	5	4	1	3	13
全 体	365	326	156	157	1004

表Ⅲ－９－２ オフィス・アワーを利用しない理由の所属・学年別

	利用しない理由	1年	2年	3年	4年	合計
五反田 看護	教員に質問もしくは相談する必要が無い	18	12	13	20	63
	オフィス・アワーを知らない	32	2	8	9	51
	教員に質問もしくは相談するのが面倒である	6	15	16	10	47
	授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	7	10	13	8	38
	オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	4	11	7	1	23
	オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	1	2	0	2	5
	教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	0	3	0	2	5
	その他	2	1	1	0	4
	全 体	70	56	58	52	236
医療栄 養	オフィス・アワーを知らない	33	43	18	41	135
	授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	13	10	13	10	46
	教員に質問もしくは相談するのが面倒である	8	12	9	13	42
	教員に質問もしくは相談する必要が無い	12	6	10	13	41
	オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	5	8	4	5	22
	教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	0	1	5	3	9
	その他	2	1	3	1	7
	オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	1	1	1	0	3
	全 体	74	82	63	86	305
医療情 報	オフィス・アワーを知らない	30	7	8	7	52
	教員に質問もしくは相談する必要が無い	7	9	9	2	27
	授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	6	5	12	4	27
	教員に質問もしくは相談するのが面倒である	3	2	2	3	10
	オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	1	3	3	2	9
	オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	1	1	0	1	3
	教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	1	1	1	0	3
	全 体	49	28	35	19	131
千葉	教員に質問もしくは相談する必要が無い	32	39			71
	オフィス・アワーを知らない	35	20			55
	授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	15	14			29
	教員に質問もしくは相談するのが面倒である	11	13			24
	オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	4	2			6
	その他	2	1			3
	教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	0	2			2
	オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	1	0			1
	全 体	100	91			191
和歌山	教員に質問もしくは相談する必要が無い	35	22			57
	授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要が無い	11	17			28
	オフィス・アワーを知らない	12	8			20
	教員に質問もしくは相談するのが面倒である	4	9			13
	オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない	5	6			11
	その他	3	7			10
	オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい	1	0			1
	教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う	1	0			1
	全 体	72	69			141

表Ⅲ－10 1日の授業出席時間の所属・学年別

		0.5時間 未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	5時間以上 ～ 8時間未満	8時間以上
五反田_看護	1年				24.0%	73.3%	2.7%
	2年				21.7%	75.0%	3.3%
	3年	1.4%		1.4%	31.9%	45.8%	19.4%
	4年	50.0%	6.3%	7.8%	21.9%	7.8%	6.3%
	全体	12.2%	1.5%	2.2%	25.1%	50.9%	8.1%
医療栄養	1年	2.4%		2.4%	53.7%	39.0%	2.4%
	2年	2.1%	1.1%		11.7%	84.0%	1.1%
	3年	1.5%			20.0%	73.8%	4.6%
	4年	4.4%	7.7%	59.3%	20.9%	6.6%	1.1%
	全体	2.7%	2.4%	16.9%	26.2%	49.7%	2.1%
医療情報	1年				25.5%	69.1%	5.5%
	2年	3.1%	3.1%	3.1%	12.5%	50.0%	28.1%
	3年		2.3%	7.0%	51.2%	37.2%	2.3%
	4年			72.7%	9.1%	9.1%	9.1%
	全体	0.7%	1.3%	13.2%	27.6%	47.4%	9.9%
千葉	1年				41.3%	55.8%	2.9%
	2年			3.8%	76.2%	16.2%	3.8%
	全体			1.9%	58.9%	35.9%	3.3%
和歌山	1年			1.1%	3.3%	52.2%	43.3%
	2年		3.1%	1.0%	14.4%	70.1%	11.3%
	全体		1.6%	1.1%	9.1%	61.5%	26.7%
合計	1年	0.5%		0.7%	30.0%	56.7%	12.1%
	2年	0.8%	1.3%	1.5%	31.4%	58.0%	7.0%
	3年	1.1%	0.6%	2.2%	32.2%	53.9%	10.0%
	4年	20.3%	6.2%	42.4%	19.8%	7.3%	4.0%
	全体	3.7%	1.5%	7.6%	29.3%	49.1%	8.8%

表Ⅲ－11 1日の授業以外(予習・復習等)の学修時間の所属・学年別

		0.5時間 未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	5時間以上 ～ 8時間未満	8時間以上
五反田_看護	1年	6.7%	13.3%	72.0%	6.7%	1.3%	
	2年	5.0%	10.0%	55.0%	26.7%	3.3%	
	3年	11.1%	25.0%	55.6%	5.6%	2.8%	
	4年	10.9%	9.4%	10.9%	17.2%	31.3%	20.3%
	全体	8.5%	14.8%	49.4%	13.3%	9.2%	4.8%
医療栄養	1年	19.5%	34.1%	39.0%	7.3%		
	2年	29.8%	43.6%	26.6%			
	3年	18.5%	32.3%	43.1%	3.1%	1.5%	1.5%
	4年	10.0%	14.4%	40.0%	26.7%	7.8%	1.1%
	全体	19.6%	31.1%	36.6%	9.7%	2.4%	0.6%
医療情報	1年	23.6%	34.5%	30.9%	7.3%		3.6%
	2年	28.1%	28.1%	28.1%	3.1%		12.5%
	3年	44.2%	25.6%	18.6%	11.6%		
	4年	45.5%	40.9%	9.1%		4.5%	
	全体	33.6%	31.6%	23.7%	6.6%	0.7%	3.9%
千葉	1年	23.1%	39.4%	35.6%	1.9%		
	2年	23.8%	39.0%	30.5%	1.9%	3.8%	1.0%
	全体	23.4%	39.2%	33.0%	1.9%	1.9%	0.5%
和歌山	1年	7.8%	45.6%	36.7%	6.7%	3.3%	
	2年	10.2%	39.8%	39.8%	8.2%	1.0%	1.0%
	全体	9.0%	42.6%	38.3%	7.4%	2.1%	0.5%
合計	1年	16.0%	34.2%	42.6%	5.7%	1.0%	0.5%
	2年	19.3%	35.0%	35.5%	6.9%	1.8%	1.5%
	3年	21.7%	27.8%	42.2%	6.1%	1.7%	0.6%
	4年	14.8%	15.9%	25.6%	19.9%	15.9%	8.0%
	全体	17.8%	30.7%	37.5%	8.3%	3.6%	2.0%

表Ⅲ－12 1日の大学貸与PCの学修利用時間の所属・学年別

		0.5時間 未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	5時間以上 ～ 8時間未満	8時間以上
五反田_看護	1年		20.0%	70.7%	8.0%	1.3%	
	2年	1.7%	8.3%	55.0%	26.7%	6.7%	1.7%
	3年	13.9%	43.1%	36.1%	6.9%		
	4年	20.3%	29.7%	42.2%	7.8%		
	全体	8.9%	25.8%	51.3%	11.8%	1.8%	0.4%
医療栄養	1年	20.7%	42.7%	22.0%	13.4%	1.2%	
	2年	39.4%	39.4%	21.3%			
	3年	15.4%	35.4%	41.5%	6.2%		1.5%
	4年	56.0%	18.7%	18.7%	3.3%	3.3%	
	全体	34.6%	33.7%	24.7%	5.4%	1.2%	0.3%
医療情報	1年	5.5%	20.0%	50.9%	10.9%	10.9%	1.8%
	2年	3.1%	18.8%	31.3%	12.5%	18.8%	15.6%
	3年	27.9%	25.6%	27.9%	11.6%	4.7%	2.3%
	4年	59.1%	13.6%	9.1%	4.5%	4.5%	9.1%
	全体	19.1%	20.4%	34.2%	10.5%	9.9%	5.9%
千葉	1年	55.8%	37.5%	4.8%	1.0%	1.0%	
	2年	38.1%	31.4%	23.8%	4.8%	1.9%	
	全体	46.9%	34.4%	14.4%	2.9%	1.4%	
和歌山	1年	41.1%	30.0%	22.2%	4.4%	1.1%	1.1%
	2年	30.6%	34.7%	25.5%	7.1%	1.0%	1.0%
	全体	35.6%	32.4%	23.9%	5.9%	1.1%	1.1%
合計	1年	28.3%	31.3%	30.5%	6.9%	2.5%	0.5%
	2年	28.0%	29.6%	29.0%	8.2%	3.3%	1.8%
	3年	17.8%	36.1%	36.1%	7.8%	1.1%	1.1%
	4年	43.5%	22.0%	26.0%	5.1%	2.3%	1.1%
	全体	28.9%	30.0%	30.2%	7.2%	2.5%	1.1%

表Ⅲ－13 1日の睡眠時間の所属・学年別

		3 時間未満	3 時間以上～ 5 時間未満	5 時間以上～ 8 時間未満	8 時間以上
五反田_看護	1 年	2. 7%	24. 0%	72. 0%	1. 3%
	2 年		43. 3%	56. 7%	
	3 年		26. 4%	72. 2%	1. 4%
	4 年		17. 2%	76. 6%	6. 3%
	全体	0. 7%	27. 3%	69. 7%	2. 2%
医療栄養	1 年	6. 1%	40. 2%	48. 8%	4. 9%
	2 年		42. 6%	56. 4%	1. 1%
	3 年	1. 5%	32. 3%	66. 2%	
	4 年		15. 4%	78. 0%	6. 6%
	全体	1. 8%	32. 5%	62. 3%	3. 3%
医療情報	1 年	10. 9%	32. 7%	54. 5%	1. 8%
	2 年		18. 8%	65. 6%	15. 6%
	3 年	2. 3%	20. 9%	69. 8%	7. 0%
	4 年	9. 1%	18. 2%	59. 1%	13. 6%
	全体	5. 9%	24. 3%	61. 8%	7. 9%
千 葉	1 年		15. 4%	83. 7%	1. 0%
	2 年		22. 9%	76. 2%	1. 0%
	全体		19. 1%	79. 9%	1. 0%
和歌山	1 年	1. 1%	16. 7%	77. 8%	4. 4%
	2 年	3. 1%	18. 4%	76. 5%	2. 0%
	全体	2. 1%	17. 6%	77. 1%	3. 2%
合 計	1 年	3. 4%	24. 6%	69. 2%	2. 7%
	2 年	0. 8%	29. 3%	67. 6%	2. 3%
	3 年	1. 1%	27. 2%	69. 4%	2. 2%
	4 年	1. 1%	16. 4%	75. 1%	7. 3%
	全体	1. 8%	25. 3%	69. 6%	3. 2%

表Ⅲ－14 1週間の平均的なサークル・ボランティアなどの活動時間の所属・学年別

		1 時間未満	1 時間以上 ～ 3 時間未満	3 時間以上 ～ 5 時間未満	5 時間以上 ～ 8 時間未満	8 時間以上
五反田_看護	1 年	81.3%	13.3%	4.0%		1.3%
	2 年	71.7%	8.3%	8.3%	3.3%	8.3%
	3 年	93.1%	5.6%	1.4%		
	4 年	87.5%	1.6%	3.1%	4.7%	3.1%
	全体	83.8%	7.4%	4.1%	1.8%	3.0%
医療栄養	1 年	76.5%	19.8%	1.2%		2.5%
	2 年	74.5%	21.3%	2.1%	1.1%	1.1%
	3 年	96.8%	1.6%			1.6%
	4 年	85.7%	2.2%	7.7%	2.2%	2.2%
	全体	82.4%	11.9%	3.0%	0.9%	1.8%
医療情報	1 年	74.1%	14.8%	7.4%		3.7%
	2 年	68.8%	3.1%	3.1%		25.0%
	3 年	72.1%	9.3%	9.3%	2.3%	7.0%
	4 年	61.9%	9.5%	9.5%	14.3%	4.8%
	全体	70.7%	10.0%	7.3%	2.7%	9.3%
千 葉	1 年	79.8%	14.4%	2.9%		2.9%
	2 年	79.0%	10.5%	2.9%	5.7%	1.9%
	全体	79.4%	12.4%	2.9%	2.9%	2.4%
和歌山	1 年	78.7%	16.9%	3.4%	1.1%	
	2 年	77.6%	17.3%	2.0%		3.1%
	全体	78.1%	17.1%	2.7%	0.5%	1.6%
合 計	1 年	78.4%	15.9%	3.5%	0.2%	2.0%
	2 年	75.6%	13.9%	3.3%	2.3%	4.9%
	3 年	89.3%	5.1%	2.8%	0.6%	2.2%
	4 年	83.5%	2.8%	6.3%	4.5%	2.8%
	全体	79.9%	11.5%	3.8%	1.7%	3.1%

表Ⅲ－15 1週間のアルバイトの時間の所属・学年別

		1 時間未満	1 時間以上～ 3 時間未満	3 時間以上～ 5 時間未満	5 時間以上～ 8 時間未満	8 時間以上
五反田_看護	1 年	13. 3%	2. 7%	20. 0%	9. 3%	54. 7%
	2 年	15. 0%		13. 3%	6. 7%	65. 0%
	3 年	13. 9%	4. 2%	9. 7%	19. 4%	52. 8%
	4 年	31. 3%	4. 7%	10. 9%	18. 8%	34. 4%
	全体	18. 1%	3. 0%	13. 7%	13. 7%	51. 7%
医療栄養	1 年	20. 3%	10. 1%	21. 5%	15. 2%	32. 9%
	2 年	14. 1%	2. 2%	16. 3%	28. 3%	39. 1%
	3 年	9. 2%	1. 5%	10. 8%	26. 2%	52. 3%
	4 年	15. 4%	1. 1%	12. 1%	22. 0%	49. 5%
	全体	15. 0%	3. 7%	15. 3%	22. 9%	43. 1%
医療情報	1 年	28. 3%	3. 8%	20. 8%	13. 2%	34. 0%
	2 年	41. 9%	6. 5%	6. 5%	16. 1%	29. 0%
	3 年	35. 7%		19. 0%	14. 3%	31. 0%
	4 年	27. 3%	4. 5%	4. 5%	9. 1%	54. 5%
	全体	33. 1%	3. 4%	14. 9%	13. 5%	35. 1%
千 葉	1 年	20. 2%	2. 9%	8. 7%	13. 5%	54. 8%
	2 年	5. 7%	3. 8%	8. 6%	16. 2%	65. 7%
	全体	12. 9%	3. 3%	8. 6%	14. 8%	60. 3%
和歌山	1 年	19. 8%	1. 2%	17. 4%	11. 6%	50. 0%
	2 年	19. 4%	6. 1%	11. 2%	13. 3%	50. 0%
	全体	19. 6%	3. 8%	14. 1%	12. 5%	50. 0%
合 計	1 年	19. 9%	4. 0%	16. 9%	12. 6%	46. 6%
	2 年	15. 5%	3. 6%	11. 7%	16. 8%	52. 3%
	3 年	17. 3%	2. 2%	12. 3%	20. 7%	47. 5%
	4 年	22. 6%	2. 8%	10. 7%	19. 2%	44. 6%
	全体	18. 4%	3. 4%	13. 4%	16. 3%	48. 4%

表Ⅲ－16 1日の読書時間(授業での参考図書等以外)の所属・学年別

		0.5時間 未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	5時間以上 ～ 8時間未満	8時間以上
五反田_看護	1年	82.7%	8.0%	5.3%	2.7%	1.3%	
	2年	78.3%	11.7%	10.0%			
	3年	79.2%	11.1%	5.6%	1.4%	2.8%	
	4年	78.1%	10.9%	6.3%	4.7%		
	全体	79.7%	10.3%	6.6%	2.2%	1.1%	
医療栄養	1年	76.8%	15.9%	4.9%	1.2%	1.2%	
	2年	85.1%	10.6%	2.1%	2.1%		
	3年	78.5%	10.8%	4.6%	3.1%		3.1%
	4年	81.3%	9.9%	2.2%	1.1%	3.3%	2.2%
	全体	80.7%	11.7%	3.3%	1.8%	1.2%	1.2%
医療情報	1年	60.0%	20.0%	10.9%	7.3%		1.8%
	2年	62.5%	18.8%	6.3%			12.5%
	3年	67.4%	11.6%	14.0%	4.7%		2.3%
	4年	72.7%		9.1%	9.1%	9.1%	
	全体	64.5%	14.5%	10.5%	5.3%	1.3%	3.9%
千葉	1年	84.6%	10.6%	2.9%		1.9%	
	2年	81.9%	9.5%	6.7%	1.0%	1.0%	
	全体	83.3%	10.0%	4.8%	0.5%	1.4%	
和歌山	1年	76.7%	18.9%	2.2%	1.1%	1.1%	
	2年	75.5%	16.3%	5.1%	2.0%		1.0%
	全体	76.1%	17.6%	3.7%	1.6%	0.5%	0.5%
合計	1年	77.6%	14.3%	4.7%	2.0%	1.2%	0.2%
	2年	78.9%	12.6%	5.7%	1.3%	0.3%	1.3%
	3年	76.1%	11.1%	7.2%	2.8%	1.1%	1.7%
	4年	79.1%	9.0%	4.5%	3.4%	2.8%	1.1%
	全体	78.0%	12.4%	5.4%	2.1%	1.1%	1.0%

表Ⅲ－17 1科目当たりの定期試験前の試験勉強時間の所属・学年別

		0.5時間 未満	0.5時間以上 ～ 1時間未満	1時間以上 ～ 3時間未満	3時間以上 ～ 5時間未満	5時間以上 ～ 8時間未満	8時間以上
五反田_看護	1年	1.3%	1.3%	14.7%	33.3%	28.0%	21.3%
	2年			6.7%	31.7%	35.0%	26.7%
	3年		4.2%	27.8%	29.2%	19.4%	19.4%
	4年	1.6%		12.5%	39.1%	25.0%	21.9%
	全体	0.7%	1.5%	15.9%	33.2%	26.6%	22.1%
医療栄養	1年	6.2%	7.4%	22.2%	33.3%	23.5%	7.4%
	2年	3.2%	7.4%	24.5%	23.4%	24.5%	17.0%
	3年	1.6%		14.1%	21.9%	48.4%	14.1%
	4年	1.1%	1.1%	17.6%	41.8%	26.4%	12.1%
	全体	3.0%	4.2%	20.0%	30.6%	29.4%	12.7%
医療情報	1年	1.8%	5.5%	45.5%	32.7%	10.9%	3.6%
	2年		6.3%	31.3%	18.8%	28.1%	15.6%
	3年	14.0%	9.3%	46.5%	16.3%	11.6%	2.3%
	4年	13.6%	27.3%	40.9%	9.1%	9.1%	
	全体	6.6%	9.9%	42.1%	21.7%	14.5%	5.3%
千葉	1年	1.9%	2.9%	23.1%	29.8%	25.0%	17.3%
	2年		1.9%	13.3%	29.5%	31.4%	23.8%
	全体	1.0%	2.4%	18.2%	29.7%	28.2%	20.6%
和歌山	1年		1.1%	9.0%	25.8%	43.8%	20.2%
	2年	1.0%		9.2%	32.7%	31.6%	25.5%
	全体	0.5%	0.5%	9.1%	29.4%	37.4%	23.0%
合計	1年	2.2%	3.5%	21.3%	30.7%	27.5%	14.9%
	2年	1.0%	2.8%	15.4%	28.3%	30.1%	22.4%
	3年	3.9%	3.9%	27.4%	23.5%	27.9%	13.4%
	4年	2.8%	4.0%	18.6%	36.7%	23.7%	14.1%
	全体	2.2%	3.4%	19.8%	29.7%	27.9%	17.1%

表Ⅲ－18－1 知識や能力等学修成果の学年別（1/2）

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
広い教養	1年	4.5%	14.7%	69.4%	9.7%	1.7%
	2年	5.2%	16.5%	68.8%	8.0%	1.5%
	3年	4.5%	15.7%	67.4%	9.0%	3.4%
	4年	4.5%	15.9%	64.2%	13.6%	1.7%
	計	4.7%	15.6%	68.1%	9.6%	1.9%
基礎知識	1年	2.2%	26.0%	62.4%	8.4%	1.0%
	2年	1.5%	34.0%	60.3%	3.6%	0.5%
	3年	0.6%	36.0%	56.7%	5.6%	1.1%
	4年	4.0%	36.9%	54.0%	5.1%	
	計	2.0%	31.9%	59.5%	5.8%	0.7%
専門的知識	1年	1.7%	19.4%	66.5%	10.9%	1.5%
	2年	1.5%	22.9%	68.3%	6.7%	0.5%
	3年	0.6%	29.0%	61.4%	8.0%	1.1%
	4年	3.4%	34.7%	54.0%	8.0%	
	計	1.7%	24.4%	64.4%	8.6%	0.9%
技術・技能	1年	2.7%	18.1%	63.3%	13.9%	2.0%
	2年	1.3%	23.5%	65.9%	7.8%	1.6%
	3年	0.6%	25.4%	60.5%	12.4%	1.1%
	4年	3.4%	27.3%	59.7%	9.1%	0.6%
	計	2.0%	22.5%	63.2%	10.8%	1.5%
チーム医療に関する知識	1年	2.2%	12.4%	60.9%	20.9%	3.5%
	2年	2.1%	17.5%	67.3%	11.6%	1.5%
	3年	0.6%	20.9%	61.0%	15.3%	2.3%
	4年	2.3%	33.0%	56.3%	7.4%	1.1%
	計	1.9%	18.6%	62.4%	14.8%	2.3%
資格取得への自信	1年	2.0%	9.9%	50.0%	29.2%	8.9%
	2年	2.1%	10.6%	47.9%	32.7%	6.7%
	3年	0.6%	16.9%	45.2%	32.2%	5.1%
	4年	1.7%	14.2%	60.8%	18.8%	4.5%
	計	1.7%	11.9%	50.2%	29.3%	6.9%
自己管理能力	1年	5.2%	18.1%	58.9%	15.8%	2.0%
	2年	5.7%	24.1%	56.7%	10.9%	2.6%
	3年	5.6%	22.6%	59.9%	9.6%	2.3%
	4年	6.3%	18.8%	64.8%	10.2%	
	計	5.6%	20.9%	59.2%	12.3%	1.9%
コミュニケーションスキル	1年	7.4%	21.3%	55.3%	12.9%	3.0%
	2年	7.7%	23.7%	53.4%	12.4%	2.8%
	3年	6.2%	29.9%	49.7%	11.3%	2.8%
	4年	7.4%	24.4%	58.0%	9.7%	0.6%
	計	7.3%	24.0%	54.2%	12.0%	2.5%
論理的思考力	1年	3.2%	11.6%	63.1%	20.3%	1.7%
	2年	3.6%	18.0%	63.7%	13.4%	1.3%
	3年	3.4%	17.0%	63.6%	14.8%	1.1%
	4年	4.0%	19.3%	65.9%	10.2%	0.6%
	計	3.5%	15.8%	63.8%	15.6%	1.3%
課題探求能力	1年	2.5%	13.9%	63.6%	18.8%	1.2%
	2年	3.4%	17.3%	66.8%	11.1%	1.5%
	3年	2.8%	17.0%	59.7%	19.3%	1.1%
	4年	4.0%	16.5%	68.2%	10.8%	0.6%
	計	3.1%	15.9%	64.8%	15.0%	1.2%

表Ⅲ－18－1 知識や能力等学修成果の学年別（2/2）

		入学時には身 についていた	かなり身につ いた	ある程度身に ついた	あまり身に ついていない	まったく身に ついていない
問題解決 能力	1年	3.0%	13.4%	64.9%	17.3%	1.5%
	2年	3.1%	18.0%	67.8%	9.8%	1.3%
	3年	2.9%	18.9%	64.6%	12.6%	1.1%
	4年	3.4%	17.0%	70.5%	8.5%	0.6%
	計	3.1%	16.4%	66.7%	12.7%	1.2%
情報化社 会への対 応力	1年	2.5%	15.8%	57.9%	21.5%	2.2%
	2年	4.1%	15.2%	64.9%	14.2%	1.5%
	3年	4.0%	13.1%	64.2%	15.9%	2.8%
	4年	3.4%	14.2%	66.5%	13.6%	2.3%
	計	3.4%	14.9%	62.6%	17.0%	2.1%
グローバ ルな視野	1年	3.7%	10.4%	50.7%	28.7%	6.4%
	2年	3.1%	14.9%	52.3%	25.8%	3.9%
	3年	2.8%	9.7%	48.9%	33.0%	5.7%
	4年	2.8%	12.5%	54.5%	25.0%	5.1%
	計	3.2%	12.2%	51.6%	27.8%	5.2%
医療人と しての倫 理観	1年	3.2%	17.4%	63.8%	13.6%	2.0%
	2年	2.1%	23.5%	63.7%	9.3%	1.5%
	3年	2.8%	19.3%	67.0%	9.7%	1.1%
	4年	2.3%	29.0%	61.9%	5.1%	1.7%
	計	2.6%	21.5%	64.0%	10.2%	1.7%

表Ⅲ－19－1 五反田_看護1/2

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
広い教養	1年	5.4%	9.5%	62.2%	23.0%	
	2年	3.4%	18.6%	66.1%	10.2%	1.7%
	3年	5.7%	17.1%	64.3%	10.0%	2.9%
	4年	4.8%	11.1%	71.4%	11.1%	1.6%
	計	4.9%	13.9%	65.8%	13.9%	1.5%
基礎知識	1年	1.4%	24.3%	58.1%	16.2%	
	2年		40.7%	57.6%	1.7%	
	3年		44.3%	52.9%	2.9%	
	4年	3.2%	52.4%	44.4%		
	計	1.1%	39.8%	53.4%	5.6%	
専門的知識	1年	1.4%	17.8%	60.3%	20.5%	
	2年		22.0%	71.2%	6.8%	
	3年		31.9%	62.3%	5.8%	
	4年	3.2%	49.2%	46.0%	1.6%	
	計	1.1%	29.9%	59.8%	9.1%	
技術・技能	1年	1.4%	17.8%	57.5%	23.3%	
	2年		18.6%	66.1%	13.6%	1.7%
	3年		31.9%	65.2%	2.9%	
	4年	3.2%	34.9%	54.0%	7.9%	
	計	1.1%	25.8%	60.6%	12.1%	0.4%
チーム医療に関する知識	1年	1.4%	8.3%	45.8%	41.7%	2.8%
	2年		18.6%	66.1%	15.3%	
	3年		23.2%	72.5%	4.3%	
	4年	1.6%	34.9%	57.1%	4.8%	1.6%
	計	0.8%	20.9%	60.1%	17.1%	1.1%
資格取得への自信	1年	1.4%	4.1%	35.1%	48.6%	10.8%
	2年		10.2%	39.0%	39.0%	11.9%
	3年		10.1%	52.2%	33.3%	4.3%
	4年	1.6%	11.1%	73.0%	14.3%	
	計	0.8%	8.7%	49.4%	34.3%	6.8%
自己管理能力	1年	2.7%	12.2%	52.7%	31.1%	1.4%
	2年	1.7%	20.3%	61.0%	16.9%	
	3年	7.2%	15.9%	65.2%	8.7%	2.9%
	4年	3.2%	23.8%	66.7%	6.3%	
	計	3.8%	17.7%	61.1%	16.2%	1.1%
コミュニケーションスキル	1年	5.5%	20.5%	49.3%	20.5%	4.1%
	2年	6.8%	25.4%	57.6%	8.5%	1.7%
	3年	10.1%	34.8%	46.4%	7.2%	1.4%
	4年	6.3%	31.7%	54.0%	7.9%	
	計	7.2%	28.0%	51.5%	11.4%	1.9%
論理的思考力	1年		13.5%	55.4%	28.4%	2.7%
	2年	1.7%	15.3%	71.2%	11.9%	
	3年	2.9%	14.5%	63.8%	17.4%	1.4%
	4年	3.2%	23.8%	69.8%	3.2%	
	計	1.9%	16.6%	64.5%	15.8%	1.1%
課題探求能力	1年		8.1%	63.5%	28.4%	
	2年	1.7%	18.6%	64.4%	15.3%	
	3年		10.1%	60.9%	27.5%	1.4%
	4年	3.2%	20.6%	66.7%	9.5%	
	計	1.1%	14.0%	63.8%	20.8%	0.4%

表Ⅲ－19－2 五反田_看護2/2

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	まったく身についていない
問題解決能力	1年	1.4%	8.1%	66.2%	24.3%	
	2年		22.0%	69.5%	8.5%	
	3年	1.5%	13.2%	72.1%	11.8%	1.5%
	4年	1.6%	19.0%	76.2%	3.2%	
	計	1.1%	15.2%	70.8%	12.5%	0.4%
情報化社会への対応力	1年	1.4%	16.2%	52.7%	27.0%	2.7%
	2年	5.1%	20.3%	62.7%	10.2%	1.7%
	3年	4.3%	11.6%	65.2%	15.9%	2.9%
	4年	3.2%	12.7%	73.0%	11.1%	
	計	3.4%	15.1%	63.0%	16.6%	1.9%
グローバルな視野	1年	4.1%	4.1%	35.1%	48.6%	8.1%
	2年	1.7%	13.6%	40.7%	37.3%	6.8%
	3年	2.9%	10.1%	36.2%	46.4%	4.3%
	4年		11.1%	52.4%	33.3%	3.2%
	計	2.3%	9.4%	40.8%	41.9%	5.7%
医療人としての倫理観	1年	1.4%	20.5%	60.3%	16.4%	1.4%
	2年		33.9%	62.7%	3.4%	
	3年	1.4%	31.9%	65.2%	1.4%	
	4年	1.6%	49.2%	46.0%	3.2%	
	計	1.1%	33.3%	58.7%	6.4%	0.4%

表Ⅲ－20－1 医療栄養1/2

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
広い教養	1年	10.0%	8.8%	71.3%	6.3%	3.8%
	2年	5.3%	14.9%	67.0%	10.6%	2.1%
	3年	3.1%	15.4%	75.4%	4.6%	1.5%
	4年	5.5%	18.7%	63.7%	12.1%	
	計	6.1%	14.5%	68.8%	8.8%	1.8%
基礎知識	1年	3.7%	24.4%	61.0%	7.3%	3.7%
	2年	1.1%	29.8%	61.7%	5.3%	2.1%
	3年		33.8%	63.1%	1.5%	1.5%
	4年	4.4%	33.0%	56.0%	6.6%	
	計	2.4%	30.1%	60.2%	5.4%	1.8%
専門的知識	1年	2.4%	14.6%	68.3%	9.8%	4.9%
	2年	1.1%	25.5%	64.9%	6.4%	2.1%
	3年		29.7%	65.6%	3.1%	1.6%
	4年	4.4%	30.8%	58.2%	6.6%	
	計	2.1%	25.1%	64.0%	6.6%	2.1%
技術・技能	1年	3.7%	9.8%	64.6%	15.9%	6.1%
	2年	1.1%	23.4%	67.0%	5.3%	3.2%
	3年		21.5%	66.2%	10.8%	1.5%
	4年	4.4%	26.4%	61.5%	7.7%	
	計	2.4%	20.5%	64.8%	9.6%	2.7%
チーム医療に関する知識	1年	3.7%	8.5%	58.5%	19.5%	9.8%
	2年	1.1%	13.8%	69.1%	12.8%	3.2%
	3年		20.0%	58.5%	18.5%	3.1%
	4年	3.3%	30.8%	58.2%	6.6%	1.1%
	計	2.1%	18.4%	61.4%	13.9%	4.2%
資格取得への自信	1年	2.4%	4.9%	61.0%	18.3%	13.4%
	2年	1.1%	12.8%	42.6%	35.1%	8.5%
	3年		21.5%	35.4%	36.9%	6.2%
	4年	2.2%	18.7%	51.6%	20.9%	6.6%
	計	1.5%	14.2%	48.2%	27.4%	8.7%
自己管理能力	1年	4.9%	11.0%	62.2%	17.1%	4.9%
	2年	6.4%	23.4%	53.2%	12.8%	4.3%
	3年	4.6%	26.2%	58.5%	9.2%	1.5%
	4年	9.9%	14.3%	62.6%	13.2%	
	計	6.6%	18.4%	59.0%	13.3%	2.7%
コミュニケーションスキル	1年	6.1%	13.4%	59.8%	17.1%	3.7%
	2年	6.4%	24.5%	50.0%	13.8%	5.3%
	3年	1.5%	29.2%	53.8%	10.8%	4.6%
	4年	7.7%	20.9%	60.4%	9.9%	1.1%
	計	5.7%	21.7%	56.0%	13.0%	3.6%
論理的思考力	1年	6.1%	9.8%	65.9%	15.9%	2.4%
	2年	4.3%	18.1%	63.8%	11.7%	2.1%
	3年	3.1%	18.8%	67.2%	9.4%	1.6%
	4年	5.5%	17.6%	62.6%	13.2%	1.1%
	計	4.8%	16.0%	64.7%	12.7%	1.8%
課題探求能力	1年	4.9%	12.2%	64.6%	14.6%	3.7%
	2年	4.3%	20.2%	60.6%	12.8%	2.1%
	3年	3.1%	21.9%	64.1%	9.4%	1.6%
	4年	3.3%	15.4%	67.0%	13.2%	1.1%
	計	3.9%	17.2%	64.0%	12.7%	2.1%

表Ⅲ－20－2 医療栄養2/2

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身についていない	まったく身についていない
問題解決能力	1年	4.9%	11.0%	62.2%	17.1%	4.9%
	2年	4.3%	20.2%	61.7%	11.7%	2.1%
	3年	3.1%	23.4%	62.5%	9.4%	1.6%
	4年	3.3%	15.4%	67.0%	13.2%	1.1%
	計	3.9%	17.2%	63.4%	13.0%	2.4%
情報化社会への対応力	1年	4.9%	11.0%	57.3%	20.7%	6.1%
	2年	3.2%	17.0%	62.8%	14.9%	2.1%
	3年	3.1%	10.9%	67.2%	17.2%	1.6%
	4年	4.4%	15.4%	60.4%	15.4%	4.4%
	計	3.9%	13.9%	61.6%	16.9%	3.6%
グローバルな視野	1年	4.9%	6.1%	53.7%	25.6%	9.8%
	2年	3.2%	13.8%	47.9%	28.7%	6.4%
	3年	1.6%	10.9%	59.4%	23.4%	4.7%
	4年	5.5%	13.2%	52.7%	22.0%	6.6%
	計	3.9%	11.2%	52.9%	25.1%	6.9%
医療人としての倫理観	1年	3.7%	12.2%	58.5%	18.3%	7.3%
	2年	1.1%	18.1%	57.4%	20.2%	3.2%
	3年	3.1%	10.9%	70.3%	14.1%	1.6%
	4年	3.3%	18.7%	69.2%	5.5%	3.3%
	計	2.7%	15.4%	63.4%	14.5%	3.9%

表Ⅲ－21－1 医療情報1/2

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
広い教養	1年	3.6%	12.7%	67.3%	12.7%	3.6%
	2年	15.6%	9.4%	65.6%	9.4%	
	3年	4.7%	14.0%	60.5%	14.0%	7.0%
	4年		18.2%	45.5%	27.3%	9.1%
	計	5.9%	13.2%	61.8%	14.5%	4.6%
基礎知識	1年	3.6%	14.5%	60.0%	20.0%	1.8%
	2年	9.4%	18.8%	62.5%	9.4%	
	3年	2.3%	25.6%	53.5%	16.3%	2.3%
	4年	4.5%	9.1%	72.7%	13.6%	
	計	4.6%	17.8%	60.5%	15.8%	1.3%
専門的知識	1年	1.8%	14.5%	63.6%	16.4%	3.6%
	2年	9.4%	9.4%	75.0%	6.3%	
	3年	2.3%	23.3%	53.5%	18.6%	2.3%
	4年		9.1%	59.1%	31.8%	
	計	3.3%	15.1%	62.5%	17.1%	2.0%
技術・技能	1年	3.6%	10.9%	56.4%	23.6%	5.5%
	2年	6.5%	16.1%	67.7%	9.7%	
	3年	2.3%	20.9%	44.2%	30.2%	2.3%
	4年		9.1%	68.2%	18.2%	4.5%
	計	3.3%	14.6%	57.0%	21.9%	3.3%
チーム医療に関する知識	1年	3.6%	10.9%	65.5%	14.5%	5.5%
	2年	12.5%	3.1%	68.8%	12.5%	3.1%
	3年	2.3%	18.6%	46.5%	27.9%	4.7%
	4年		36.4%	45.5%	18.2%	
	計	4.6%	15.1%	57.9%	18.4%	3.9%
資格取得への自信	1年	3.6%	12.7%	60.0%	18.2%	5.5%
	2年	12.5%	6.3%	68.8%	9.4%	3.1%
	3年	2.3%	20.9%	48.8%	23.3%	4.7%
	4年		4.5%	63.6%	22.7%	9.1%
	計	4.6%	12.5%	59.2%	18.4%	5.3%
自己管理能力	1年	3.6%	20.0%	61.8%	10.9%	3.6%
	2年	15.6%	18.8%	56.3%	9.4%	
	3年	4.7%	27.9%	53.5%	11.6%	2.3%
	4年		22.7%	68.2%	9.1%	
	計	5.9%	22.4%	59.2%	10.5%	2.0%
コミュニケーションスキル	1年	7.3%	21.8%	49.1%	14.5%	7.3%
	2年	18.8%	9.4%	53.1%	15.6%	3.1%
	3年	7.0%	23.3%	48.8%	18.6%	2.3%
	4年	9.1%	18.2%	59.1%	13.6%	
	計	9.9%	19.1%	51.3%	15.8%	3.9%
論理的思考力	1年	3.6%	10.9%	60.0%	21.8%	3.6%
	2年	18.8%	9.4%	59.4%	12.5%	
	3年	4.7%	18.6%	58.1%	18.6%	
	4年		13.6%	68.2%	18.2%	
	計	6.6%	13.2%	60.5%	18.4%	1.3%
課題探求能力	1年	5.5%	9.1%	56.4%	27.3%	1.8%
	2年	15.6%	6.3%	65.6%	12.5%	
	3年	7.0%	20.9%	51.2%	20.9%	
	4年	9.1%	9.1%	77.3%	4.5%	
	計	8.6%	11.8%	59.9%	19.1%	0.7%

表Ⅲ－21－2 医療情報2/2

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
問題解決能力	1年	5.5%	10.9%	67.3%	14.5%	1.8%
	2年	15.6%	12.5%	62.5%	9.4%	
	3年	4.7%	20.9%	55.8%	18.6%	
	4年	9.1%	18.2%	68.2%	4.5%	
	計	7.9%	15.1%	63.2%	13.2%	0.7%
情報化社会への対応力	1年	3.6%	14.5%	61.8%	18.2%	1.8%
	2年	15.6%	12.5%	62.5%	9.4%	
	3年	4.7%	18.6%	58.1%	14.0%	4.7%
	4年		13.6%	72.7%	13.6%	
	計	5.9%	15.1%	62.5%	14.5%	2.0%
グローバルな視野	1年	5.5%	9.1%	58.2%	21.8%	5.5%
	2年	15.6%	9.4%	59.4%	12.5%	3.1%
	3年	4.7%	7.0%	53.5%	25.6%	9.3%
	4年		13.6%	68.2%	13.6%	4.5%
	計	6.6%	9.2%	58.6%	19.7%	5.9%
医療人としての倫理観	1年	7.3%	5.5%	65.5%	20.0%	1.8%
	2年	12.5%	3.1%	71.9%	9.4%	3.1%
	3年	4.7%	11.6%	65.1%	16.3%	2.3%
	4年		13.6%	77.3%	9.1%	
	計	6.6%	7.9%	68.4%	15.1%	2.0%

表Ⅲ－22 千葉

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身についていない
広い教養	1年	1.0%	8.7%	81.7%	6.7%	1.9%
	2年	2.9%	19.0%	68.6%	6.7%	2.9%
	計	1.9%	13.9%	75.1%	6.7%	2.4%
基礎知識	1年		27.9%	70.2%	1.9%	
	2年		39.0%	58.1%	2.9%	
	計		33.5%	64.1%	2.4%	
専門的知識	1年		17.3%	77.9%	4.8%	
	2年		26.7%	64.8%	8.6%	
	計		22.0%	71.3%	6.7%	
技術・技能	1年	1.0%	15.4%	74.0%	9.6%	
	2年		27.6%	60.0%	10.5%	1.9%
	計	0.5%	21.5%	67.0%	10.0%	1.0%
チーム医療に関する知識	1年		9.6%	70.2%	19.2%	1.0%
	2年	1.0%	21.0%	64.8%	11.4%	1.9%
	計	0.5%	15.3%	67.5%	15.3%	1.4%
資格取得への自信	1年		9.6%	51.0%	30.8%	8.7%
	2年	1.0%	12.4%	45.7%	33.3%	7.6%
	計	0.5%	11.0%	48.3%	32.1%	8.1%
自己管理能力	1年	4.8%	16.3%	67.3%	10.6%	1.0%
	2年	5.7%	22.9%	53.3%	13.3%	4.8%
	計	5.3%	19.6%	60.3%	12.0%	2.9%
コミュニケーションスキル	1年	5.8%	17.3%	66.3%	8.7%	1.9%
	2年	5.7%	21.9%	55.2%	14.3%	2.9%
	計	5.7%	19.6%	60.8%	11.5%	2.4%
論理的思考力	1年		3.8%	70.2%	25.0%	1.0%
	2年	1.0%	21.0%	60.0%	15.2%	2.9%
	計	0.5%	12.4%	65.1%	20.1%	1.9%
課題探求能力	1年		12.5%	65.4%	21.2%	1.0%
	2年	1.0%	13.3%	71.4%	10.5%	3.8%
	計	0.5%	12.9%	68.4%	15.8%	2.4%
問題解決能力	1年		8.7%	68.3%	22.1%	1.0%
	2年	1.0%	16.2%	66.7%	13.3%	2.9%
	計	0.5%	12.4%	67.5%	17.7%	1.9%
情報化社会への対応力	1年		10.6%	62.5%	26.0%	1.0%
	2年	1.0%	13.3%	68.6%	14.3%	2.9%
	計	0.5%	12.0%	65.6%	20.1%	1.9%
グローバルな視野	1年		6.7%	51.9%	34.6%	6.7%
	2年		15.2%	50.5%	30.5%	3.8%
	計		11.0%	51.2%	32.5%	5.3%
医療人としての倫理観	1年		13.5%	73.1%	13.5%	
	2年	1.0%	27.6%	61.0%	9.5%	1.0%
	計	0.5%	20.6%	67.0%	11.5%	0.5%

表Ⅲ－23 和歌山

		入学時には身についていた	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
広い教養	1年	3.4%	32.6%	60.7%	3.4%	
	2年	5.1%	16.3%	73.5%	5.1%	
	計	4.3%	24.1%	67.4%	4.3%	
基礎知識	1年	3.4%	33.7%	59.6%	3.4%	
	2年	2.0%	33.7%	62.2%	2.0%	
	計	2.7%	33.7%	61.0%	2.7%	
専門的知識	1年	3.4%	30.3%	58.4%	7.9%	
	2年	2.0%	21.4%	71.4%	5.1%	
	計	2.7%	25.7%	65.2%	6.4%	
技術・技能	1年	4.5%	33.7%	58.4%	3.4%	
	2年	2.0%	24.5%	70.4%	3.1%	
	計	3.2%	28.9%	64.7%	3.2%	
チーム医療に関する知識	1年	3.4%	23.6%	61.8%	11.2%	
	2年	2.0%	21.4%	68.4%	8.2%	
	計	2.7%	22.5%	65.2%	9.6%	
資格取得への自信	1年	3.4%	18.0%	44.9%	28.1%	5.6%
	2年	2.0%	8.2%	54.1%	33.7%	2.0%
	計	2.7%	12.8%	49.7%	31.0%	3.7%
自己管理能力	1年	9.0%	30.3%	49.4%	11.2%	
	2年	4.2%	30.2%	61.5%	3.1%	1.0%
	計	6.5%	30.3%	55.7%	7.0%	0.5%
コミュニケーションスキル	1年	12.4%	33.7%	47.2%	6.7%	
	2年	8.2%	28.6%	52.0%	10.2%	1.0%
	計	10.2%	31.0%	49.7%	8.6%	0.5%
論理的思考力	1年	6.7%	21.3%	60.7%	11.2%	
	2年	2.0%	19.4%	64.3%	14.3%	
	計	4.3%	20.3%	62.6%	12.8%	
課題探求能力	1年	3.4%	24.7%	65.2%	6.7%	
	2年	2.0%	21.4%	69.4%	7.1%	
	計	2.7%	23.0%	67.4%	7.0%	
問題解決能力	1年	4.5%	27.0%	60.7%	7.9%	
	2年	2.0%	17.3%	75.5%	5.1%	
	計	3.2%	21.9%	68.4%	6.4%	
情報化社会への対応力	1年	3.4%	27.0%	55.1%	14.6%	
	2年	4.1%	13.3%	65.3%	17.3%	
	計	3.7%	19.8%	60.4%	16.0%	
グローバルな視野	1年	5.6%	24.7%	55.1%	12.4%	2.2%
	2年	3.1%	18.4%	63.3%	15.3%	
	計	4.3%	21.4%	59.4%	13.9%	1.1%
医療人としての倫理観	1年	5.6%	31.5%	59.6%	3.4%	
	2年	2.0%	24.5%	70.4%	2.0%	1.0%
	計	3.7%	27.8%	65.2%	2.7%	0.5%

表Ⅲ－24 学修できる環境満足度(食堂、学生ホール、大学図書館等)の所属・学年別

		満足		やや満足		やや不満		不満		合計
五反田_看護	1 年	17	22.7%	47	62.7%	9	12.0%	2	2.7%	75
	2 年	7	11.7%	42	70.0%	9	15.0%	2	3.3%	60
	3 年	12	16.7%	46	63.9%	11	15.3%	3	4.2%	72
	4 年	10	15.6%	40	62.5%	9	14.1%	5	7.8%	64
	合計	46	17.0%	175	64.6%	38	14.0%	12	4.4%	271
医療栄養	1 年	9	11.1%	37	45.7%	26	32.1%	9	11.1%	81
	2 年	3	3.2%	46	49.5%	31	33.3%	13	14.0%	93
	3 年	2	3.1%	18	27.7%	32	49.2%	13	20.0%	65
	4 年	3	3.3%	36	39.6%	40	44.0%	12	13.2%	91
	合計	17	5.2%	137	41.5%	129	39.1%	47	14.2%	330
医療情報	1 年	6	10.9%	28	50.9%	14	25.5%	7	12.7%	55
	2 年	6	18.8%	16	50.0%	7	21.9%	3	9.4%	32
	3 年	6	14.0%	17	39.5%	11	25.6%	9	20.9%	43
	4 年	2	9.1%	6	27.3%	5	22.7%	9	40.9%	22
	合計	20	13.2%	67	44.1%	37	24.3%	28	18.4%	152
千 葉	1 年	19	18.3%	49	47.1%	29	27.9%	7	6.7%	104
	2 年	5	4.8%	70	66.7%	24	22.9%	6	5.7%	105
	合計	24	11.5%	119	56.9%	53	25.4%	13	6.2%	209
和歌山	1 年	19	21.3%	56	62.9%	10	11.2%	4	4.5%	89
	2 年	9	9.2%	56	57.1%	27	27.6%	6	6.1%	98
	合計	28	15.0%	112	59.9%	37	19.8%	10	5.3%	187
合 計	1 年	70	17.3%	217	53.7%	88	21.8%	29	7.2%	404
	2 年	30	7.7%	230	59.3%	98	25.3%	30	7.7%	388
	3 年	20	11.1%	81	45.0%	54	30.0%	25	13.9%	180
	4 年	15	8.5%	82	46.3%	54	30.5%	26	14.7%	177
	合計	135	11.7%	610	53.1%	294	25.6%	110	9.6%	1149

表Ⅲ－25 教室、演習室、実験室等の教育施設・設備・機械等満足度の所属・学年別

		満足		やや満足		やや不満		不満		合計
五反田_看護	1 年	11	14. 7%	38	50. 7%	24	32. 0%	2	2. 7%	75
	2 年	8	13. 3%	30	50. 0%	16	26. 7%	6	10. 0%	60
	3 年	8	11. 1%	40	55. 6%	14	19. 4%	10	13. 9%	72
	4 年	10	15. 6%	41	64. 1%	10	15. 6%	3	4. 7%	64
	合計	37	13. 7%	149	55. 0%	64	23. 6%	21	7. 7%	271
医療栄養	1 年	10	12. 2%	32	39. 0%	31	37. 8%	9	11. 0%	82
	2 年	3	3. 2%	52	55. 9%	29	31. 2%	9	9. 7%	93
	3 年	2	3. 1%	25	38. 5%	27	41. 5%	11	16. 9%	65
	4 年	6	6. 6%	34	37. 4%	35	38. 5%	16	17. 6%	91
	合計	21	6. 3%	143	43. 2%	122	36. 9%	45	13. 6%	331
医療情報	1 年	9	16. 4%	26	47. 3%	14	25. 5%	6	10. 9%	55
	2 年	7	21. 9%	14	43. 8%	7	21. 9%	4	12. 5%	32
	3 年	4	9. 3%	21	48. 8%	12	27. 9%	6	14. 0%	43
	4 年	2	9. 1%	9	40. 9%	5	22. 7%	6	27. 3%	22
	合計	22	14. 5%	70	46. 1%	38	25. 0%	22	14. 5%	152
千 葉	1 年	24	23. 1%	44	42. 3%	27	26. 0%	9	8. 7%	104
	2 年	8	7. 6%	57	54. 3%	38	36. 2%	2	1. 9%	105
	合計	32	15. 3%	101	48. 3%	65	31. 1%	11	5. 3%	209
和歌山	1 年	21	23. 6%	55	61. 8%	10	11. 2%	3	3. 4%	89
	2 年	9	9. 2%	57	58. 2%	22	22. 4%	10	10. 2%	98
		30	16. 0%	112	59. 9%	32	17. 1%	13	7. 0%	187
合 計	1 年	75	18. 5%	195	48. 1%	106	26. 2%	29	7. 2%	405
	2 年	35	9. 0%	210	54. 1%	112	28. 9%	31	8. 0%	388
	3 年	14	7. 8%	86	47. 8%	53	29. 4%	27	15. 0%	180
	4 年	18	10. 2%	84	47. 5%	50	28. 2%	25	14. 1%	177
	合計	142	12. 3%	575	50. 0%	321	27. 9%	112	9. 7%	1150

表Ⅲ－26 貸与PCのネットワーク環境満足度の所属・学年別

		満足		やや満足		やや不満		不満		合計
五反田_看護	1 年	26	34. 7%	31	41. 3%	14	18. 7%	4	5. 3%	75
	2 年	15	25. 0%	25	41. 7%	19	31. 7%	1	1. 7%	60
	3 年	18	25. 0%	35	48. 6%	17	23. 6%	2	2. 8%	72
	4 年	11	17. 2%	36	56. 3%	11	17. 2%	6	9. 4%	64
	合計	70	25. 8%	127	46. 9%	61	22. 5%	13	4. 8%	271
医療栄養	1 年	25	30. 5%	33	40. 2%	18	22. 0%	6	7. 3%	82
	2 年	15	16. 1%	46	49. 5%	27	29. 0%	5	5. 4%	93
	3 年	15	23. 1%	31	47. 7%	14	21. 5%	5	7. 7%	65
	4 年	22	24. 2%	42	46. 2%	19	20. 9%	8	8. 8%	91
	合計	77	23. 3%	152	45. 9%	78	23. 6%	24	7. 3%	331
医療情報	1 年	11	20. 0%	23	41. 8%	11	20. 0%	10	18. 2%	55
	2 年	9	28. 1%	14	43. 8%	3	9. 4%	6	18. 8%	32
	3 年	7	16. 3%	23	53. 5%	10	23. 3%	3	7. 0%	43
	4 年	2	9. 1%	9	40. 9%	4	18. 2%	7	31. 8%	22
	合計	29	19. 1%	69	45. 4%	28	18. 4%	26	17. 1%	152
千 葉	1 年	35	33. 7%	53	51. 0%	13	12. 5%	3	2. 9%	104
	2 年	25	23. 8%	59	56. 2%	16	15. 2%	5	4. 8%	105
	合計	60	28. 7%	112	53. 6%	29	13. 9%	8	3. 8%	209
和歌山	1 年	30	33. 7%	40	44. 9%	16	18. 0%	3	3. 4%	89
	2 年	20	20. 4%	55	56. 1%	15	15. 3%	8	8. 2%	98
	合計	50	26. 7%	95	50. 8%	31	16. 6%	11	5. 9%	187
合 計	1 年	127	31. 4%	180	44. 4%	72	17. 8%	26	6. 4%	405
	2 年	84	21. 6%	199	51. 3%	80	20. 6%	25	6. 4%	388
	3 年	40	22. 2%	89	49. 4%	41	22. 8%	10	5. 6%	180
	4 年	35	19. 8%	87	49. 2%	34	19. 2%	21	11. 9%	177
	合計	286	24. 9%	555	48. 3%	227	19. 7%	82	7. 1%	1150

表Ⅲ－27 大学図書館等、学修に必要な情報提供満足度の所属・学年別

		満足		やや満足		やや不満		不満		利用したことが ない		合計
五反田 看護	1 年	15	20.0%	38	50.7%	10	13.3%	3	4.0%	9	12.0%	75
	2 年	9	15.0%	30	50.0%	14	23.3%	4	6.7%	3	5.0%	60
	3 年	12	16.7%	44	61.1%	14	19.4%	2	2.8%	0		72
	4 年	11	17.2%	41	64.1%	11	17.2%	1	1.6%	0		64
	計	47	17.3%	153	56.5%	49	18.1%	10	3.7%	12	4.4%	271
医療 栄養	1 年	12	14.6%	41	50.0%	19	23.2%	4	4.9%	6	7.3%	82
	2 年	7	7.5%	59	63.4%	22	23.7%	3	0.0323	2	2.2%	93
	3 年	8	12.3%	35	53.8%	17	26.2%	2	3.1%	3	4.6%	65
	4 年	9	9.9%	39	42.9%	36	39.6%	6	6.6%	1	1.1%	91
	計	36	10.9%	174	52.6%	94	28.4%	15	4.5%	12	3.6%	331
医療 情報	1 年	8	14.5%	28	50.9%	12	21.8%	3	5.5%	4	7.3%	55
	2 年	9	28.1%	17	53.1%	4	12.5%	0		2	6.3%	32
	3 年	8	18.6%	23	53.5%	5	11.6%	3	7.0%	4	0.09302	43
	4 年	1	4.5%	7	31.8%	3	13.6%	7	31.8%	4	0.18182	22
	計	26	17.1%	75	49.3%	24	15.8%	13	8.6%	14	9.2%	152
千 葉	1 年	27	26.0%	52	50.0%	5	4.8%	1	1.0%	19	18.3%	104
	2 年	12	11.4%	71	67.6%	13	12.4%	1	1.0%	8	7.6%	105
	計	39	18.7%	123	58.9%	18	8.6%	2	1.0%	27	12.9%	209
和歌山	1 年	23	25.8%	50	56.2%	9	10.1%	0		7	7.9%	89
	2 年	14	14.3%	62	63.3%	15	15.3%	6	6.1%	1	1.0%	98
	計	37	19.8%	112	59.9%	24	12.8%	6	3.2%	8	4.3%	187
合 計	1 年	85	21.0%	209	51.6%	55	13.6%	11	2.7%	45	11.1%	405
	2 年	51	13.1%	239	61.6%	68	17.5%	14	3.6%	16	4.1%	388
	3 年	28	15.6%	102	56.7%	36	20.0%	7	3.9%	7	3.9%	180
	4 年	21	11.9%	87	49.2%	50	28.2%	14	7.9%	5	2.8%	177
	計	185	16.1%	637	55.4%	209	18.2%	46	4.0%	73	6.3%	1150

表Ⅲ－28 体育施設の満足度の所属・学年別

		満足		やや満足		やや不満		不満		利用したこと がない		合計
五反田_看護	1 年	11	14.7%	28	37.3%	9	12.0%	5	6.7%	22	29.3%	75
	2 年	7	11.7%	19	31.7%	6	10.0%	3	5.0%	25	41.7%	60
	3 年	5	6.9%	23	31.9%	7	9.7%	1	1.4%	36	50.0%	72
	4 年	5	7.8%	18	28.1%	7	10.9%	2	3.1%	32	50.0%	64
	計	28	10.3%	88	32.5%	29	10.7%	11	4.1%	115	42.4%	271
医療栄養	1 年	12	14.6%	33	40.2%	12	14.6%	13	15.9%	12	14.6%	82
	2 年	4	4.3%	25	26.9%	22	23.7%	8	8.6%	34	36.6%	93
	3 年	3	4.6%	17	26.2%	11	16.9%	5	7.7%	29	44.6%	65
	4 年	5	5.5%	26	28.6%	18	19.8%	8	8.8%	34	37.4%	91
	計	24	7.3%	101	30.5%	63	19.0%	34	10.3%	109	32.9%	331
医療情報	1 年	3	5.5%	16	29.1%	13	23.6%	4	7.3%	19	34.5%	55
	2 年	8	25.0%	8	25.0%	3	9.4%	1	3.1%	12	37.5%	32
	3 年	7	16.3%	8	18.6%	5	11.6%	3	7.0%	20	46.5%	43
	4 年	5	22.7%	5	22.7%	4	18.2%	2	9.1%	6	27.3%	22
	計	23	15.1%	37	24.3%	25	16.4%	10	6.6%	57	37.5%	152
千 葉	1 年	23	22.3%	50	48.5%	4	3.9%	1	1.0%	25	24.3%	103
	2 年	6	5.7%	56	53.3%	23	21.9%	6	5.7%	14	13.3%	105
	計	29	13.9%	106	51.0%	27	13.0%	7	3.4%	39	18.8%	208
和歌山	1 年	14	15.7%	35	39.3%	21	23.6%	11	12.4%	8	9.0%	89
	2 年	5	5.2%	39	40.2%	29	29.9%	9	9.3%	15	15.5%	97
	計	19	10.2%	74	39.8%	50	26.9%	20	10.8%	23	12.4%	186
合 計	1 年	63	15.6%	162	40.1%	59	14.6%	34	8.4%	86	21.3%	404
	2 年	30	7.8%	147	38.0%	83	21.4%	27	7.0%	100	25.8%	387
	3 年	15	8.3%	48	26.7%	23	12.8%	9	5.0%	85	47.2%	180
	4 年	15	8.5%	49	27.7%	29	16.4%	12	6.8%	72	40.7%	177
	計	123	10.7%	406	35.4%	194	16.9%	82	7.1%	343	29.9%	1148

IV. 調査票

令和元年度 学生の学修に関する実態調査アンケート

このアンケートは、本学学生の学修意識や学修に関する実態を把握し、学修支援等に活かすことを目的として実施するものであり、成績評価には一切関係ありませんので、率直な回答をお願いします。
なお、このアンケートで記載いただいた内容を上記目的以外に使用することはなく、また第三者に提供することはありません。

東京医療保健大学 教務部

【あなた自身のことについて】

問1 ○学部・学科：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 医療保健学部 看護学科 | 2. 医療保健学部 医療栄養学科 |
| 3. 医療保健学部 医療情報学科 | 4. 東が丘・立川看護学部看護学科 |
| 5. 千葉看護学部 看護学科 | 6. 和歌山看護学部 看護学科 |

問2 ○学年： 1. 1年次 2. 2年次 3. 3年次 4. 4年次

問3 ○性別： 1. 男性 2. 女性

問4 ○住居： 1. 自宅（保護者と同居） 2. 自宅外（本学学生寮）
3. 自宅外（アパート等）

【あなた自身の学修について】

問5 予習・復習は主としてどこで行っていますか。

1. 自宅 2. 大学図書館 3. 大学図書館以外の学内施設
4. その他（ ）

問6 病気などのやむを得ない理由ではなく、授業を休む場合の理由は何ですか。
なお、授業を休むことがない場合は1を回答願います。

【複数回答可】

1. 休むことはない 2. 朝寝坊 3. サークル・クラブ活動
4. アルバイト 5. 遊び
6. 他科目のレポート作成若しくは他科目の試験勉強
7. 教員が出席を取らないから
8. 出席しても遅刻すると欠席になるから
9. 授業に興味を持ってないから
10. その他（ ）

問7～11 レポートや課題で、調べ物をする時の情報源を優先するものの順に並べてください。（優先順位が高いものから問7～問11へ記入する。）

1. 教科書 2. 参考書（本、雑誌、新聞等） 3. インターネット
4. 教員に質問 5. 友人・先輩に聞く
優先する順番が高いものから↓

問7	問8	問9	問10	問11
----	----	----	-----	-----

問12 オフィス・アワーの利用状況について。

1. 利用したことはある 2. 利用したことはない

問13-1 問12で、「1. 利用したことはある」と答えた人にお聞きします。

平均的な1週間の利用回数はどれくらいですか。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. 9回以上 | 2. 7～8回 | 3. 5～6回 |
| 4. 3～4回 | 5. 1～2回 | 6. 0回 |

問13-2 問12で、「1. 利用したことはある」と答えた人にお聞きします。

オフィス・アワーの時間をどこで知りましたか。

- | | | |
|------------|---------------|----------|
| 1. シラバス | 2. Desk net's | 3. 電子掲示板 |
| 4. その他 () | | |

問14 問12で、「2. 利用したことはない」と答えた人にお聞きします。

利用したことがない理由は何ですか。

1. 教員に質問もしくは相談する必要がない
2. 授業の前後で質問もしくは相談しているので、オフィス・アワーを利用する必要がない
3. オフィス・アワーの時間が短く、利用しにくい
4. 教員に質問もしくは相談するのが面倒である
5. 教員に質問もしくは相談しても、疑問点等が解消しないと思う
6. オフィス・アワーの時間に自分の都合が合わない
7. オフィス・アワーを知らない
8. その他 ()

【あなた自身の平均的な1日ないし1週間の過ごし方について】

問15 平均的な1日の授業出席時間はどれくらいですか。

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 1時間以上～3時間未満 | 5. 0.5時間以上～1時間未満 | 6. 0.5時間未満 |

問16 平均的な1日の授業以外（予習・復習等）の学修時間はどれくらいですか。

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 1時間以上～3時間未満 | 5. 0.5時間以上～1時間未満 | 6. 0.5時間未満 |

問17 平均的な1日の大学貸与PCを使用する学修時間はどれくらいですか。

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 1時間以上～3時間未満 | 5. 0.5時間以上～1時間未満 | 6. 0.5時間未満 |

問18 平均的な1日の睡眠時間はどれくらいですか。

- | | | |
|----------|----------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 3時間未満 | | |

問19 平均的な1週間のサークル・ボランティアなどの活動時間はどれくらいですか。

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 1時間以上～3時間未満 | 5. 1時間未満 | |

問20 平均的な1週間のアルバイト時間はどれくらいですか。

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 1時間以上～3時間未満 | 5. 1時間未満 | |

問21 平均的な1日の読書（授業での参考図書等以外）はどのくらいですか。

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 1. 8時間以上 | 2. 5時間以上～8時間未満 | 3. 3時間以上～5時間未満 |
| 4. 1時間以上～3時間未満 | 5. 0.5時間以上～1時間未満 | 6. 0.5時間未満 |

問 2 2 定期試験前の試験勉強時間は、1 科目あたりどれくらいですか。

1. 8 時間以上 2. 5 時間以上～8 時間未満 3. 3 時間以上～5 時間未満
4. 1 時間以上～3 時間未満 5. 0.5 時間以上～1 時間未満 6. 0.5 時間未満

【あなた自身の知識や能力等学修成果について】

問 2 3 大学入学時と比べて、次の各項目に関する知識や能力等は身につきましたか。

1. 入学時には身につけていた 2. かなり身につけた 3. ある程度身につけた
4. あまり身につけていない 5. まったく身につけていない

- (1) 幅広い教養
(2) 希望している専門職に関する基礎的知識
(3) 希望している専門職に関する専門的知識
(4) 希望している専門職に関する技術・技能
(5) チーム医療に関する知識
(6) 希望する資格取得への自信
(7) 自己管理能力
(8) コミュニケーションスキル
(9) 論理的思考力
(10) 課題探究能力
(11) 問題解決能力
(12) 情報化社会への対応力
(13) グローバルな視野
(14) 医療人としての倫理観

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)

【大学で提供されている学修環境について】

問 2 4 自分自身で学修できる環境について（例. 食堂、学生ホール、大学図書館等）

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

問 2 5 教室、演習室、実験室等の教育施設・設備・機械等について

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

問 2 6 貸与 PC のネットワーク環境について

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

問 2 7 大学図書館等、学修に必要な情報提供について

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満
5. 利用したことがない

問 2 8 体育館やグラウンド等の体育施設について

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満
5. 利用したことがない

【自由記述】

問 2 9 学修支援等に関する意見等があれば記述してください。

（あなたにとってもっとも優先順位の高い意見等を、いちばん上を書いて下さい）

ご協力ありがとうございました。

V. まとめ

○学修時間の経年変化

学修時間については、「予・復習の時間が1時間未満」が50%を下回ったこと、「定期試験前の勉強時間が8時間以上が傾向」が15%を超えたことなどから、微増傾向にあることが認められる。もっとも、学修時間については、以前の調査では医療保健学部医療情報学科における学修時間が極端に短く、千葉看護学部及び和歌山看護学部の学生増に伴って同学科の影響が相対的に減少していることから、結果として微増になった可能性も否めない。現時点で学生全体の学修時間が増えたとは評価しきれず、引き続き学修時間の変化を観察していくことが必要である。

○学修環境に関する満足度の経年変化

学修環境については、年々「不満」の方が多い状況が続いていたが、2019年度になって「満足」の方が多くなった。もっとも、医療保健学部看護学科・医療情報学科、千葉看護学部、和歌山看護学部では6割以上の学生が「満足」と回答しているのに対し、医療保健学部医療栄養学科では「学修できる環境満足度」「教育設備・施設・機械」とともに「不満」が多い状況は例年続いている。よって本項目についても「満足」が増えた背景として千葉看護学部及び和歌山看護学部の学生増に伴って同学科の影響が相対的に減少した側面を考慮する必要がある。いずれにせよ医療保健学部医療栄養学科において「不満」が続いている状況は、早急に改善が必要である。

○知識や能力等の学修成果

2019年度に新設した同項目については、「資格取得への自信」「グローバルな視野」を除き、8割以上が「ある程度身に付いた」との自己評価になっていた。「資格取得への自身」については、統一した国家試験が存在しない医療保健学部医療情報学科では比較的高めであった。また、「グローバルな視野」については和歌山看護学部では比較的高めであったが、これには全学部生に対し継続的にトルコ共和国との国際交流の機会があることが影響していると考えられ、他学部・学科にも参考になる結果である。

○小括

例年課題となる「学修時間」「学修環境に関する満足度」の経年変化については、単年度の評価が難しいので、ここ数年の変化を踏まえて改めて評価したい。今年度初めて評価を行った知識や能力等の学修成果については、学部・学科の教育の特色がある程度反映されることがわかったので、これも経年変化を把握することで教育の質の向上に資するものであることが示唆された。