第3期中期計画	評価区分	令和5年度実績	令和6年度計画	評価区分	西 令和6年度計画達成状況 조	評価区分	部 自己点検・評価委員会 価 内部質保証推進会議 区 分
第3	分	・学生に対する新入生及び各学年のガイダンスについては、各	【学びけ知しテスるムる「・ダケ・シア・年生各るをて一ク。ペ。評新ンー各ョンケーナーをですがある。では、大変には、大変には、がに教がないででででででででででいる。では、大変に対して、大変に対しないが対象が対象に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対して、大変に対象に対象が対象が対象が対象が対象が、大変に対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対	区分			日こは快・評価委員芸(四) 「八郎員体証推進会議 「八郎員体証推進会議 「八郎員体証推進会議

				<u> </u>
第3期中期計画	評 価 令和5年度実績 区 分	字和6年度計画 価 区 分	令和6年度計画達成状況	評
	 ○教職員オリエンテーション実施状況・4月3日 五反田 世田谷 東が丘 立川 千葉 合計 参加者 6 1 5 8 3 23・4月3日 11月1日 和歌山キャンパスにて実施 参加者 4 ○新入生合同研修実施状況(東京会場は4月27日・4月28日に実施、和歌山会場は4月28日に実施) 医看 栄養 情報 東が丘 立川 千葉 和歌山 合計 参加者 113 48 43 108 117 135 99 663 (参加率:97.5%) 		 ○教職員オリエンテーション実施状況 ・4月2日 五反田キャンパスにて実施 五反田 世田谷 東が丘 立川 千葉 合計参加者 5 1 6 2 20 ・4月8日 五反田キャンパスにて実施参加者 五反田 1 ・9月24日 五反田キャンパスにて実施参加者 千葉 1 ・4月1日 7月1日 雄湊キャンパスにて実施参加者 5(4月)2(7月) ○新入生合同研修実施状況(4月26日に実施) 医看 栄養 情報 東が丘 立川 千葉 和歌山 合計参加者 115 71 22 95 113 96 100 612/644 (参加率:95.0%) 	
【計画2】(学長戦略本部・企画部) 教育の質保証の観点から、毎年度定期的に自己点検・評価及び検証を行い、その結果について外部評価を実施し公表戦略本のとまた、学長直轄の「学長切なものとなるよう外部評価結果等を踏まえ、教育研究活動等の改善・充実を図る。				
「学中ンにク「ロレび保横「・リしの 方集のための方像では、スターのでは	「教学マネジメント指針(追補)(令和5年2月24日)」が文部科学省から発出されたことを踏まえ、学長戦略本部の担当プロジェクトチームにおいて、「教学マネジメントチェックリスト【Ver.2】」の改正案を策定し、令和5年7月12日開催の内部質保証推進会議において審議・承認されたので、改正版を7月13日付で学内関係者に周知した。・また、「アセスメントプラン」についても、日本私立学校振興・共済事業団からの指導等も踏まえ、評価指標を追加する等のために担当プロジェクトチームにおいて改正案を策定し、令和5年10月18日開催の内部質保証推進会議において審議・承認されたので、改正版を10月23日付で学内関係者に周知した。・令和5年度から「教学マネジメントチェックリスト」に基づく	部学権マトベレルび部A「・チびのようととり、学によりでは、いるのでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いるでは、いる	・「教学マネジメントチェックリスト」及び「アセスメントプラン」に基づき、本学が定める3つのポリシーに基づいて教育課程等が有効に機能しているか等を「大学全体レベル」、「学生のだが、そのうち、「大学全体レベル」での結果を「令和5年度」で核・評価と実施したが、そのうち、「大学全体レベル」での結果を「令和5年度」で検証し学長に報告した。や和6年7月10日開催の「内部価特別では「全学自己点検・評価委員会」の「人の共正推進会議」には「全学自己点検・評価を実施の「大学経営会議」に報告した。連やかにつす。プサイトにで公表を行った。・「令和5年度点検・評価」結果を取りまとめた後、学長からの改善指示に基づき、各部局等の取り組みについて具体の改善策等を「令和6年度点検・評価報告書」として報告することとした結果、各学科対応分については令和7年1月15日開催の「内部質保証推進会議」にて、それぞれ報告・承認された。より組みによりPDCAサイクルを機能させ、本学の内部質保証を表別にで、全学委員会対については特別を表別といいでは、本学の内部質保証を表別にて、全学委員会対については、本学の内部質保証を表別にで、全学委員会対については、本学の内部質保証を表別にて、それぞれ報告・本学の内部質保証を表別によりといいを機能させ、本学の内部質保証を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を	