

科目番号	51014	分類	履修者	高度実践看護コース	学年		
科目名	チーム医療とスキルミックス (Multidisciplinary Team Care and the Skill mix)				1		
					配当メスター		
					前期		
担当教員	田中留伊 他7名	区分	必修	単位	1	時間数	15
授業の概要および目標						学位授与の方針との関連	
【概要】 チーム医療、チーム医療におけるスキルミックスについて理解を深め、現代社会から求められているチーム医療のあり方を探りながら、役割分担、協働のあり方を見つめ直し、これからのチーム医療を探求的に学ぶ。チーム医療を構成する医療職の役割について各職種と意見交換することで、自らが経験した日常のチーム医療の現状と対比しながら、ディスカッションを通じて、これからの新しいチーム医療のあり方について、高度実践看護師としての自己の考えを明確にする。						1. 患者・患者家族のニーズに自律的に対応できる実践能力	
【目標】 1. チーム医療における各職種の役割を理解する。 2. チーム医療の今後のあり方について自己の考えがもてる。 3. 高度実践看護師としてのチーム医療における役割について考えを深めることができる。						2. 患者の擁護者として活動できる倫理的意思決定能力	
						3. 看護・看護学の発展・進化に寄与し社会・時代のニーズに対応した創造的な研究・開発能力	
						4. 多職種と連携・協働して行われるチーム医療の中で看護職としてのリーダーシップを発揮できる能力	
授業計画							
回	内容						担当教員
第1回	<チーム医療の理論と演習・実習/チーム医療の事例検討/コンサルテーションの方法> 科目ガイダンス 1. チーム医療に対する自己の考え						田中 他7名
第2回	<多職種協働の課題> 2. チーム医療における医療職の役割						
第3回	1) 医師の役割とチーム医療						
第4回	2) 薬剤師の役割とチーム医療						
第5回	3) 臨床工学技士の役割とチーム医療						
第6回	4) 医療ソーシャルワーカーの役割とチーム医療						
第7回	5) 専門看護師の役割とチーム医療 6) 栄養士の役割とチーム医療						
第8回	<チーム医療の理論と演習・実習/チーム医療の事例検討/コンサルテーションの方法> 3. チーム医療の目指す方向性と高度実践看護師についてのディスカッション 4. チーム医療とスキルミックスのまとめ						
事前・事後学習	事前学習：各回の関連のある分野や事柄について調べてから臨むこと。 事後学習：授業内容を復習し、チーム医療に関する自らの考えを明確にする。 また、場合によってはレポートを課す。 単位と時間数に応じた学習時間（学生便覧参照）を参考に取り組むこと。						
評価の方法	授業への参加及び学習状況(20%)、筆記試験、レポート課題及び観察評価(80%)から総合的に評価する。また、フィードバックは適宜行う。						
参考図書・資料等	適宜紹介する。						
備考	オフィスアワーについては、学生便覧を参照し、教員と日程調整をする。						