

科目分類	いのち・人間の教育			開講学科	医療栄養学科 医療情報学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
18001	1	前期	選択	2	30
授業科目名 (英文)	心理学 (Psychology)				
担当教員名	川野 江里子				
授業の概要及び到達目標					
<p><b>【概要】</b> “こころ”とはなにか、心理学の基本概念に沿って解説しながら、人間の心理を理解するための基礎的な知識を学ぶ。自分自身を振り返り、日常生活でいかに心理学的視点を活かしていくか、講義を通して探っていく。</p> <p><b>【目標】</b> “こころ”について、さまざまな側面から考える視点を養う。</p>					
準備学習等					
<p>各講義後、小課題を出します。ノートや配布資料を見直し、復習してください。その際、講義で取り上げたトピックについて、日常生活で起こりうる思考や現象との関係について考え、理解を深めること。</p> <p>復習および小課題に必要な時間：各回 3-4 時間</p>					
成績評価の方法	平常点：40% (出席、授業への参加態度、講義ごとの小課題、中間課題 (講義中に 1 回)) 期末試験または期末レポート：60%				
テキスト	指定なし プリントを配布することがある。				
参考図書	その都度、紹介する。				
備考	授業の進め方： 講義、演習、資料や DVD を適宜使用する。 オフィスアワー：講義終了後に教室で質問を受け付ける。  卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。				

## 授 業 計 画

- 第1回 心理学とはなにか
- ・ 講義概要：講義のねらい、扱う範囲、進め方
  - ・ 心理学の歴史と領域、研究手法
- 第2回 感覚と知覚
- ・ 感覚・知覚のメカニズム
  - ・ 知覚の働き
- 第3回 記憶
- ・ 記憶とはなにかー記憶のシステムと種類
  - ・ 忘却とはなにか
- 第4回 学習
- ・ 学習の基本的なしくみ・学習の理論
  - ・ 学習の転移
- 第5回 思考
- ・ 問題解決
  - ・ 推論
- 第6回 動機づけ
- ・ 動機づけのメカニズム
  - ・ 外発的動機づけと内発的動機づけ
- 第7回 心の発達1
- ・ 発達とはなにか
  - ・ 子ども時代の発達・青年期の発達
- 第8回 心の発達2
- ・ 成人期の発達
  - ・ 中間課題
- 第9回 性格
- ・ 性格とはなにか
  - ・ 性格の理論・性格検査
- 第10回 心の問題
- ・ 心の問題とはなにか
  - ・ 心理療法
- 第11回 社会的認知
- ・ 社会的認知とはなにか
  - ・ 印象形成・スキーマ・ステレオタイプ
- 第12回 自己と他者
- ・ 自己とはなにか
  - ・ 自己呈示・対人魅力
- 第13回 社会的影響1
- ・ 社会的同調
  - ・ 社会的促進・社会的手抜き
- 第14回 社会的影響2
- ・ 態度と説得
- 第15回 環境と人間行動
- ・ 環境知覚・環境認知
  - ・ 人間行動と空間

\* 授業の進度・理解度等により変更することもある。