

科目分類	養護教諭・栄養教諭 資格関連科目			開講学科	看護学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
14009	3	前期	選択	2	30
授業科目名 (英文)	学校教育相談 (School Counseling)				
担当教員名	明石 敦子				
授業の概要及び到達目標					
我が国の学校教育の特徴と学校教育における教育相談について理解すると同時に、教師が学校現場で臨床心理学的視点を持ちながら指導や支援にあたるための基本的知識と技法を学ぶ。また、グループワークによる事例検討を通して、子どもたちが抱える課題に養護教諭としてはどのようなサポートができるかについて考えると同時に面接の初歩的な技能を学ぶ。					
準備学習等					
予習：新学習指導要領では子どもたちの「生きる力」を育むことを目指しているが、「生きる力」とは何か。また「心の教育」とは何かを理解しておく 心構え：子どもたちのこころの健康とからだの健康との関連を踏まえ、教育相談において養護教諭の立場での役割について、自分の考えをまとめておく。					
成績評価の方法	レポート10%、期末試験60%、受講態度・意見発表等30%				
テキスト	教育相談・学校精神保健の基礎知識「第2版」ナカニシヤ出版 著者：大芦 治				
参考図書	必要に応じて、参考資料を配布する				
備考	講義終了後にコメントを提出してもらうことも。 質問等は授業終了後、教室で受け付ける。				

授 業 計 画

第1回:学校教育と教育相談—教育現場の現状と教育相談の歴史

第2回:教育現場と教育相談—教育相談とは

第3回:カウンセリングと教育相談—教師に求められる臨床的視点、カウンセリングマインド
教師とカウンセラーについて

第4回:学校精神保健—概念と歴史

第5回:学校精神保健—ライフサイクルの視点と発達の理論

第6回:精神・行動の障害—概念と分類

第7回:精神と行動の障害—精神症・人格障害・行動障害・発達障害など特別支援教育の関連

第8回:児童生徒の不適応・問題行動と教育相談—不登校・いじめ・暴力行為・少年犯罪など

第9回:カウンセリングの理論と心理療法—教育相談への活用—

1. 精神分析
2. 来談者中心療法
3. 行動療法
4. 認知行動療法 4. 交流分析
5. 家族療法など

第10回:子どもの人間関係の構築—構成的グループエンカウンター、ストレスマネジメント

第11回:心理検査—教育相談におけるその生かし方

第12回:事例研究— グループワーク「不登校」について (面接技法実習)

第13回:事例研究— グループワーク「いじめ」について (面接技法実習)

第14回:事例研究— グループワーク「発達障害」について (面接技法実習)

第15回:まとめ