

科目分類	養護教諭・栄養教諭 資格関連科目			開講学科	看護学科 医療栄養学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
14008	3	後期	選択	1	15
授業科目名 (英文)	生徒指導論 (Student Guidance)				
担当教員名	齋藤 雅英				
授業の概要及び到達目標					
<p>概要： 生徒指導では「自己指導能力の育成」を目指しているが、この「自己指導能力」とは何かを理解する。また子どもたちのこころの健康とからだの健康との関連を踏まえ、生徒指導において教師の立場での役割について、自分の考えをまとめる。その上で児童生徒の指導に当たるための基本的知識及び技法を学習し、教師として子どもたちにできる指導について考える。</p> <p>到達目標： 我が国の学校教育の特徴と学校教育における生徒指導について理解すると同時に、教師が学校現場で指導にあたるための基本的知識を学ぶ。また、グループワークによる事例検討を通して、子どもたちが抱える課題にどのような指導ができるかについて考える。</p>					
準備学習等					
<p>第1回授業 自身が受けた生徒指導について振り返り、その意味について振り返る。</p> <p>第2回授業 生徒理解について復習する。</p> <p>第3回授業 高校時代の生徒指導の教員の指導方法について回顧する。</p> <p>第4回授業 近年の問題行動の動向を調べる。心理学関連の書籍を読む。</p> <p>第5回授業 いじめに関する新聞記事を読む。</p> <p>第6回授業 不登校に関する新聞記事を読む。</p> <p>第7回授業 相談の方法について書籍を読む。</p> <p>第8回授業 体罰に関連するニュースを読む。</p>					
成績評価の方法	レポート 10%、試験 60%、受講態度・意見発表等 30%				
テキスト	使用しない				
参考図書	生きる力を育む生徒指導 福村出版 藤田主一他(編著) 生徒指導提要 教育図書 文部科学省				

備 考	<p>○生徒が抱える問題や生徒理解の方法などを学習し、指導援助という教育機能について理解を深めてもらいたい。</p> <p>○質問等は授業終了後、教室で受け付ける。</p>
授 業 計 画	
<p>第1回：生徒指導の意義と役割について学び、その意義と役割を把握した生徒指導ができるようになる</p> <p>第2回：生徒理解の方法について学び、具体的な方法の内容を正確に理解することができる</p> <p>第3回：学校の生徒指導について学び、学校現場で生徒指導を実践できる力をみにつける</p> <p>第4回：問題行動について学び、問題行動の背景や対応の基礎的な知識を身につける</p> <p>第5回：いじめについて学び、その背景を理解し、基本的な予防や対応ができるようになる</p> <p>第6回：不登校について学び、その背景を理解し、基本的な予防や対応ができるようになる</p> <p>第7回：生徒指導と教育相談について学び、教育現場で児童生徒によりよい対応ができる力の基礎を得る</p> <p>第8回：懲戒と体罰について学び、体罰のない学校作りに貢献できるようになる</p> <p>定期試験</p>	