

科目分類	専門職の教育			開講学科	医療栄養学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
13084	2	後期	必修	1	45
授業科目名 (英文)	栄養教育論実習 I (基礎・ライフステージ別栄養教育) (Practical Training on Nutrition Education Part I)				
担当教員名	齋藤 さな恵				
授業の概要及び到達目標					
<p>栄養教育理論に基づき、集団あるいは個人を対象とした、栄養状態、食行動、食環境の評価方法を選択・実施し、栄養教育プログラムの計画・立案、実施、評価を実習し、栄養教育法に関するスキルを身につける。</p> <p>到達目標は：対象者の優先課題の特定のために必要な情報収集スキルを身につけ、学習計画の立案、実施、評価のスキルを習得することである。</p>					
準備学習等					
<p>栄養教育論 I の内容を理解していることが必須であるため、十分に復習してから臨むこと。また、栄養教育論 II の内容もその都度復習しておくこと。</p> <p>第 1 回：栄養教育論 I で学習した栄養アセスメントについて復習しておく。</p> <p>第 1～3 回：栄養教育論 I で学習した食事調査法について復習しておく。</p> <p>第 4 回：消費エネルギーについて復習しておく。</p> <p>第 5～6 回：栄養教育論 I で学習した個人を対象とした栄養教育プログラムについて復習しておく。</p> <p>第 7～8 回：栄養教育論 I で学習した栄養教育の教材の種類および各種栄養素の消化吸収、働きについて予習・復習しておく。</p> <p>第 9～12 回：学童期の栄養教育について、対象者の実態、優先課題について既存の関連資料を調べておく。また、栄養マネジメントサイクルについて復習しておく。</p>					
成績評価の方法	授業態度（出席状況、グループワークへの参加度）：40%、 課題（提出状況、課題の完成度）：60%				
テキスト	①「実践に役立つ栄養指導事例集」 （井川聡子他：理工図書 (ISBN：978-4-8446-0870-7)） ②「新版ヘルス 21 栄養教育・栄養指導論」 （辻とみ子他：医歯薬出版 (ISBN：978-4-263-70718-0)） ③「「食事バランスガイド」を活用した栄養教育・食育実践マニュアル」 （第一出版 (ISBN 978-4-8041-1179-7)） ④「日本人の食事摂取基準 2015 年版」(第一出版 (ISBN 978-4-8041-1312-8))				
参考図書	①「調理のためのベーシックデータ」※ ②「食品成分表」※				
備考	○期限を守って課題を提出すること ○グループワークへ積極的に参加すること ○多くの回で PC を使用する。エクセル栄養君が使える状態であること。 ○オフィスアワーは desknet's の一覧を確認すること。 ○卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図を確認すること。				

## 授 業 計 画

- 第 1 回：食事調査法①、栄養教育のための情報収集
- ・食物摂取頻度調査法の実施
  - ・国民健康・栄養調査を活用したアセスメント
  - ・課題 ライフコーダを用いた消費エネルギーの測定
- 第 2 回：食事調査法②
- ・24 時間思い出し法の実施
  - ・課題 3 日間の秤量記録法
- 第 3 回：食事調査法③、対象者のアセスメント
- ・秤量記録法の栄養価計算
  - ・アセスメントのための身体計測の実施
  - ・課題 生活時間調査
- 第 4 回：食事調査法のまとめ
- ・食事調査による栄養素等摂取量の評価
  - ・消費エネルギーの算出
- 第 5 回：個人を対象とした食生活改善プログラムの作成
- ・第 1～4 回の結果を元に目標を設定
  - ・プレゼンテーション資料の作成
- 第 6 回：個人を対象とした食生活改善プログラムの提案
- ・プレゼンテーション
- 第 7 回：栄養教育の教材作成①
- ・卓上メモの作成
- 第 8 回：栄養教育の教材作成②
- ・卓上メモの作成
- 第 9 回：集団（学童期）を対象とした栄養教育プログラム①
- ・計画・立案（アセスメント、優先課題の決定、目標設定）
- 第 10 回：集団（学童期）を対象とした栄養教育プログラム②
- ・計画・立案（計画書の作成）、教材作成
- 第 11 回：集団（学童期）を対象とした栄養教育プログラム③
- ・グループ毎のプレゼンテーション
- 第 12 回：集団（学童期）を対象とした栄養教育プログラム④
- ・評価の実施および改善案の作成

※本実習の時間数・回数は 180 分×12 回とする。