

科目分類	専門職の教育			開講学科	医療栄養学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
13003	1	後期	選択	1	15
授業科目名 (英文)	食育論 (Dietary Education)				
担当教員名	佐藤 祐子				
授業の概要及び到達目標					
<p>【概要】 現代の食に関する問題と、それに基づき制定された「食育基本法」の内容を解説する。さらには、省庁・自治体（地域）・学校などが主となり実施している「食育」活動の内容と具体的な事例を学習する。また、暮らし・環境・ライフステージを考慮した食に関する課題の抽出と「食育」活動に必要なPDCA（計画、実施、評価）の流れを習得する。</p> <p>【到達目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多面的、総合的に現代の食に関する問題や課題を把握できる ・「食育基本法」の概要が説明できる ・日本で取り組む食育推進活動の内容を理解できる ・管理栄養士の視点より「食育」活動に携われる知識と考える力を身に付ける 					
準備学習等					
<p>第1～2回：食育白書P1～7を読み、理解しておくこと。</p> <p>第3回：食育白書P22～23を読み、理解しておくこと。</p> <p>第4回：PDCAサイクルに関する資料(事前配布)を読み、理解しておくこと。</p> <p>第5回：食育白書P8～11を読み、理解しておくこと。</p> <p>第6回：食育白書P12～15を読み、理解しておくこと。</p> <p>第7回：食育活動に関する資料（事前配布）を読み、理解しておくこと。</p> <p>第8回：食育白書P20を読み、理解しておくこと。</p>					
成績評価の方法	課題・小テスト（30%） 期末試験（70%）				

テキスト	<p>【配布プリント】授業初日に配布 平成 29 年度食育推進施策（食育白書）〔概要〕農林水産省 第 3 次食育推進基本計画 農林水産省 他 必要に応じて資料を配布</p>
参考図書	<p>「エビデンスで差がつく食育」藤原葉子他共著：（光生館）</p>
備考	<p>○実際の食育活動（東京都食育フェア）の見学を予定しています。 詳細は授業初日にお知らせします。 ○課題や小テストについての詳細は授業初日にお知らせします。 小テストは添削後、講義時に返却し解説します。 ○卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。 ○オフィスアワーは desknet' s の一覧を確認して下さい。</p>
授 業 計 画	
<p>第 1 回：オリエンテーション / 食育の定義「食育とは」について ・「食」の成り立ちと「食育」の定義</p> <p>第 2 回：食育基本法制定の背景と社会的意義・第 3 次食育基本法について ・法制定の背景と食育基本法の具体的内容</p> <p>第 3 回：食の問題 / 食育に必要なエビデンスについて ・朝食欠食、こ食、食糧自給率、食物アレルギー、文献検索</p> <p>第 4 回：食育推進のための PDCA ・食育における PDCA サイクルの具体的内容</p> <p>第 5 回：家庭・学校・保育所等における食育について ・具体的な取組み事例 ・前半小テスト実施</p> <p>第 6 回：自治体（地域）の食育推進計画の背景と施策 ・具体的な取組み事例</p> <p>第 7 回：食育活動の見学 ・東京都食育フェア（代々木公園）の見学</p> <p>第 8 回：食文化継承のための食育 ・和食（だし文化）、郷土料理、旬の食材、食事のマナー</p> <p>※ 授業の進行は大学行事等に変更する場合がある</p>	