

科目分類	いのち・人間の教育			開講学科	
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
18018	1	前期	選択	1	15
授業科目名 (英文)	生物Ⅱ (Basic Biology Ⅱ)				
担当教員名	高野 海哉				
授業の概要及び到達目標					
<p><b>概要</b></p> <p>医療系の大学・学部である以上、専門職の対象が人体であり、その人体は生物学的な特徴の元に成り立っている。したがって、看護学を学んでいくうえで必要最低限の生物学的知識を身につける必要がある。本科目は、生殖の特徴や発生の仕組み、個体内の体内環境の維持（恒常性の維持）について、主に以下の内容について講義する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生殖の様式とそれぞれの様式の特徴について</li> <li>・ヒトの生殖細胞の形成と特徴について ヒトの発生の過程と特徴について</li> <li>・体内環境とは何か。体内環境を調節する自律神経系や内分泌系の特徴について</li> <li>・様々な体内環境（体温・体液の水分や電解質・血糖）の調節の仕組みと特徴について</li> </ul> <p><b>目標</b></p> <p>医療を学ぶ基本として必要な生物学を理解すること。医療を学ぶ学生として、生物学など科学的な知識の必要性を認識すること。</p>					
準備学習等					
<p><b>【受講する準備】</b> 講義は次ページの「授業計画」に沿って行う予定である。予め講義前に配布される「講義テキスト」で、次回予定内容の該当項目を一読し、大まかな内容を把握しておくことが望ましい。</p> <p><b>【受講】</b> 講義は授業形式で行われる。授業を受けた内容を「講義テキスト」にメモを取るなどして記録するようにし、後に復習できるようにする。</p> <p><b>【受講後の復習】</b> 授業で「講義テキスト」に書き込んだメモなどを整理し、内容理解に努める。その際、購入した参考図書の該当項目も読み、授業内容に追加すると理解が深まる。この段階で疑問点が生じた場合は、図書館で下記「参考図書」に当たって調べるか、担当教員に質問して問題解決を図る。</p>					
成績評価の方法	筆記試験：100%				
テキスト	初回授業で配布する講義テキストを用いて授業を行う				
参考図書	高等学校で生物を履修した学生は、高等学校で用いていた生物の教科書・資料集が有効です。自己学習に活用してください。高等学校で生物を履修してこなかった学生向けの参考図書として、「改訂版 視覚でとらえる フォトサイエンス 生物図録（鈴木孝仁 監修 数研出版）」がおすすめです。				

備 考	<p>高等学校で「生物」を履修していない学生は、今後の専門科目の学習において有用な知識となりますので、是非履修してください。</p> <p>また、高等学校で「生物」を履修した学生も、本科目で授業する内容は高等学校で学習した内容と異なりますので、今後の専門科目の学習のためにも履修をお勧めします。</p> <p>卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。</p> <p>・オフィスアワー：質問は講義の後に直接お願いします。また、メール (<a href="mailto:k-takano@thcu.ac.jp">k-takano@thcu.ac.jp</a>) ではいつでも受け付けております。</p>
授 業 計 画	
<p>第1回:生殖の特徴 生殖細胞の形成 (減数分裂)</p> <p>第2・3回:ヒトの生殖の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒトの生殖細胞 (精子と卵子) の形成と特徴</li> <li>・受精と胚発生</li> <li>・胎児の発育 (胎盤と臍帯)</li> </ul> <p>第4・5回:体内環境とは何か</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒトの体内環境</li> <li>・体内環境を維持し、恒常性を維持する意義</li> <li>・恒常性を維持する仕組み：自律神経系と内分泌系</li> </ul> <p>第6回:体温</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体温の意義</li> <li>・体温の産生と調節中枢</li> <li>・体温調節の仕組み</li> </ul> <p>第7回:体液</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体液の分布と水分、電解質</li> <li>・水分、電解質調節の仕組み</li> </ul> <p>第8回:血糖</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・血糖の特徴と意義</li> <li>・血糖調節の仕組み</li> </ul> <p>※授業の進捗によって予定は変更となることがあります。</p>	