

| 科目分類   | いのち・人間の教育                             |         |    | 開講学科 | 看護学科  |
|--|---------------------------------------|---------|----|------|-------|
| 科目番号   | 学年                                    | 担当セメスター | 区分 | 単位数  | 授業時間数 |
| 18001  | 1                                     | 後期      | 必修 | 2    | 30    |
| 授業科目名<br>(英文)  | 心理学<br>(Psychology)                   |         |    |      |       |
| 担当教員名  | 長澤 里絵                                 |         |    |      |       |
| 授業の概要及び到達目標  |                                       |         |    |      |       |
| <p>人間の心は、臓器や筋肉のように具体的に観察したり、直接的に触れて治療したりすることはできないが、人間の身体や行動と密接に結びついている。心理学とは、心のはたらきを明らかにする学問であり、調査や実験のデータに基づいて、人間の情報処理のメカニズムや行動パターンなどを科学的に分析するものである。</p> <p>本講義では、医療・看護の現場への応用も視野に入れながら、知覚、認知、発達、人格、社会といった心理学の基礎を理解することを到達目標とする講義科目である。</p>  |                                       |         |    |      |       |
| 準備学習等  |                                       |         |    |      |       |
| <p>第1回はこの講義のガイダンスを行ない、「心理学とは何か」について考える。<br/>そのため、予習は特に必要ない。</p> <p>第2回：第1章「心理学の問題」<br/>第3回：第2章「知覚の心理」<br/>第4回：第3章「記憶の心理」<br/>第5回：第4章「思考・想像・言語の心理」<br/>第6回：第5章「知能の心理と知能検査」<br/>第7回：第6章「学習の心理」<br/>第8回：第7章「感情・情緒・情操の心理」<br/>第9回：第8章「適応の心理」<br/>第10回：第9章「性格の心理と性格検査」<br/>第11回：第10章「集団の心理」<br/>第12回：第11章「発達の心理」 A. 発達の原理～B. 発達段階の特徴 2. 幼児の心理<br/>第13回：第11章「発達の心理」 B. 発達段階の特徴 3. 児童の心理～6. 老人の心理<br/>第14回：第12章「カウンセリング」<br/>第15回：第13章「医療と心理学」を、それぞれ予習しておくこと。</p> |                                       |         |    |      |       |
| 成績評価の方法  | 定期試験 100%。ただし授業に積極的に取り組む姿勢も加味します。     |         |    |      |       |
| テキスト   | 「基礎分野心理学」辰野千寿：医学書院（978-4-260-35362-5） |         |    |      |       |
| 参考図書   |                                       |         |    |      |       |

|   |   |
|---|---|
| 備 考   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・質問等は授業終了後に受けつけます。</li> <li>・卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。</li> </ul> |
| 授 業 計 画   |   |
| <p>第1回:ガイダンス</p> <p>第2回: 心理学の問題: 心理学の歴史と発展、心理学の研究方法</p> <p>第3回:知覚の心理: 五感と刺激、錯視、時間や運動の知覚</p> <p>第4回:記憶の心理: 記憶のメカニズム、忘却、記憶の工夫、加齢と記憶</p> <p>第5回:思考・想像・言語の心理: 問題解決、創造性、言語の獲得と文化</p> <p>第6回:知能の心理と知能検査: 知能の発達、知能検査</p> <p>第7回:学習の心理: 学習のメカニズム、学習理論、練習の心理</p> <p>第8回:感情・情緒・情操の心理: 感情の種類、感情と行動、感情の異常</p> <p>第9回:適応の心理: 環境の心理、ストレス・葛藤と環境適応、適応機制</p> <p>第10回:性格・パーソナリティ: パーソナリティ研究の歴史、類型論と特性論、性格検査</p> <p>第11回:集団と社会: 個人と集団、リーダーシップ、世論とマス・コミュニケーション、群集心理、流行と流言</p> <p>第12回:発達心理(1): 発達の原理、乳幼児期の心理、児童期の心理</p> <p>第13回:発達心理(2): 青年期の心理、高齢者の心理</p> <p>第14回:カウンセリング: カウンセリングの基礎、カウンセリングの理念と技法</p> <p>第15回:医療と心理学: 患者の心理、看護理論と心理学、医療現場における心理学の役割、まとめ</p> <p>※授業の進捗度・理解度等により変更する場合もある。</p> |   |