

| 科目分類  | 栄養教諭・養護教諭 資格関連科目   |         |    | 開講学科 | 看護学科<br>医療栄養学科 |
|---|--|---------|----|------|----------------|
| 科目番号  | 学年   | 配当セメスター | 区分 | 単位数  | 授業時間数          |
| 14016   | 2  | 後期      | 選択 | 1    | 15             |
| 授業科目名<br>(英文)   | 教育課程論<br>(Curriculum study)  |         |    |      |                |
| 担当教員名   | 和井田 清司   |         |    |      |                |
| 授業の概要及び到達目標   |  |         |    |      |                |
| <p>本授業は、将来教職をめざす学生に、学校教育における教育課程の意義および編成の方法を理解させることを目的とする。本授業の具体的な目標は、以下の諸点である。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程の基礎・基本について簡単に説明できる。</li> <li>・教育課程編成上の諸課題について説明できる。</li> <li>・総合学習の特質と実践上の課題について説明できる。</li> </ul> |  |         |    |      |                |
| 準備学習等   |  |         |    |      |                |
| <p>①学校の教育課程(各教科・特別活動・総合学習・道徳)について、自らの体験をふり返り、印象に残ったこと、疑問に思ったことについてメモしておこう。</p> <p>②最新の学習指導要領(中学ないし高校)総則に目を通し、その特徴についてまとめておこう。</p>   |  |         |    |      |                |
| 成績評価の方法   | 学習カルテ 20%, 授業中に書く小レポート 50%, 総括レポート 30%   |         |    |      |                |
| テキスト  | 特になし。必要な資料はコピーを配布する。   |         |    |      |                |
| 参考図書  | <p>多田孝志・和井田清司他『教育の今とこれからの読み解く57の視点』教育出版 2016</p> <p>和井田清司他編著『東日本大震災と学校教育』かもがわ出版 2012</p> <p>和井田清司『高校総合学習の研究』三恵社 2012</p> <p>田中耕治他『新しい時代の教育課程・第4版』有斐閣 2018</p> <p>中学校学習指導要領解説・総則編(2017)文科省</p> <p>高等学校学習指導要領解説・総則編(2018)文科省</p> |         |    |      |                |
| 備考  | <p>オフィスアワーは、授業日の講義前と後に設定します。なお、面談を希望する場合には、事前連絡してください。</p> <p>卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。</p>   |         |    |      |                |

## 授 業 計 画

本授業は、以下の3部構成において展開する。

- ① 教育課程及びカリキュラムの基礎理論
- ② 学習指導要領及び教育課程編成の諸課題
- ③ 総合学習の理論と実践

以上の諸側面からの考察を通して、学校教育における教育課程の役割と実践について学ぶ。

第1回：オリエンテーション

（「教育課程とカリキュラム」の語源、授業の進め方、評価等）

第2回：教育課程の歩み～〈系統〉と〈経験〉の系譜

第3回：新教育課程の構造と課題

第4回：教育課程の編成と評価

第5回：教育課程開発の課題と方法

第6回：総合学習の理論と実践

第7回：今日的教育課題の教育課程化

第8回：まとめ（試験評価を含む）