

科目分類	養護教諭・栄養教諭 資格関連科目			開講学科	看護学科 医療栄養学科
科目番号	学年	配当セメスター	区分	単位数	授業時間数
14001	2	前期	選択	2	30
授業科目名 (英文)	教職への道 (Significance of Teaching Profession)				
担当教員名	豊田 英敏				
授業の概要及び到達目標					
○授業の概要 教職を志す者は教職に対する深い理解と教育に対する情熱・使命感と同時に、児童生徒理解に基づいた確かな指導力が求められる。そのためには、現代の教育課題に対して常に敏感であり、教育課題解決のための現状把握力・解決策の基礎的能力を学び、教職の意義や教員の役割、職務内容等についての基礎的知識理解を深める。具体的には、適宜教育現場での教育課題を提供し、グループ討議や全体で協議し実践的指導力の基礎を習得する。					
○到達目標 教師（養護教諭・栄養教諭）としての職務内容の理解や、教師に求められる資質・能力について学ぶことにより、教育実践を支える基礎知識や様々な指導対応力を獲得することができる。更に、たえず自己を顧みる反省的教育実践家としての在り方を身に付けることができる。					
準備学習等					
・教職を学ぶ心構えとして教育問題を注視し、たえず教育界の動向を見据え改善・対策の目で捉えておくこと。 ・配布資料をもとに事前に予習し、本時の学習に備えること。 (予・復習時間)					
第 1 回：講義の趣旨説明「なぜ教職を目指すのか。」自己の考えをまとめておくこと 1 時間					
第 2 回：学校教育の現状と課題 教育関連情報をまとめておくこと 1 時間					
第 3 回：教職の意義と役割 事前に配布した資料をまとめておくこと 1 時間					
第 4 回：教育関係法規（1）憲法・教育基本法・学校教育法等 0. 5 時間					
第 5 回：教育関係法規（2）教育公務員特例法・学校保健安全法等 0. 5 時間					
第 6 回：保健体育審議会答申等が求める教員（養護教諭・栄養教諭）の職務と資質 1 時間					
第 7 回：養護教諭/栄養教諭の職務について（1）校種に応じた職務内容 0. 5 時間					
第 8 回：養護教諭/栄養教諭の職務について（2）学校保健安全面からその対応 0. 5 時間					
第 9 回：養護教諭/栄養教諭の職務について（3）学校組織体系の中でのマネジメント 1 時間					
第 10 回：養護教諭/栄養教諭の資質とは？能力とは？協議 1 時間					
第 11 回：授業論 養護教諭/栄養教諭の歴史的変遷から保健学習・食育指導の重要性について					
第 12 回：授業論 指導案作成における留意事項と実践 2 時間					
第 13 回：新たな養護教諭/栄養教諭の職務 「発達障害」「食育指導」等への対応 2 時間					
第 14 回：これからの学校教育と教職員の課題について自己の見解をまとめておくこと 1 時間					
第 15 回：理想の学校と教師像 理想の学校とは？ 2 時間					
成績評価の方法	講義・協議への積極的参加態度（30％）、レポート課題における基礎的内容の理解度や自己の意見記述（30％）、最終確認レポート（40％）を総合し評価する。				

テキスト	指定無 ・毎回事前に講義内容の資料を配布する。
参考図書	①秋田喜代美・佐藤学編著『新しい時代の教職入門』有斐閣、2006年。 ②『教育小六法 平成30年版』学陽書房、2018年。 ③木村元・小玉重夫・船橋一男『教育学をつかむ』有斐閣、2009年。
備考	授業は、看護学科・医療栄養学科ごとに別々に開講される。 オフィスアワーは desknet's の一覧を確認すること。
授 業 計 画	
第 1 回	講義の趣旨説明「なぜ教職を目指すのか。」協議 講義の概要や計画を説明し「なぜ教職をめざすのか」を自由協議し、学習意欲をもつ。
第 2 回	学校教育の現状と課題 課題レポートを基に、教育の喫緊の課題を把握し、その解決に向けてどのように実践していくことが重要なのかを学ぶ。
第 3 回	教職の意義と役割 教職（養護教諭・栄養教諭）の意義と役割を講義や協議を通して学ぶ。
第 4 回	教育関係法規（1） 憲法・教育基本法・学校教育法等について概要を学び、その中における教員（養護教諭・栄養教諭）の役割についてまとめる。
第 5 回	教育関係法規（2） 学校保健安全法・食育基本法等の学校保健安全に関わる法的根拠を基に、教員（養護教諭・栄養教諭）の職務内容について協議を通して理解を深める。
第 6 回	保健体育審議会等答申が求める教員（養護教諭・栄養教諭）の職務と資質 文部科学省答申・保健体育審議会答申から課題レポートを基に協議し学びを深める。
第 7 回	養護教諭・栄養教諭の職務について（1）校種に応じた職務内容 校種に応じた養護教諭・栄養教諭の職務内容の確認
第 8 回	養護教諭・栄養教諭の職務について（2）学校保健安全面からその対応 学校保健安全・衛生管理の今日的課題を踏まえ、養護教諭・栄養教諭の職務内容を調べ、より良い対応と対策について協議し、その職務内容について確認する。
第 9 回	養護教諭・栄養教諭の職務について（3）学校組織体系の中でのマネジメント 既習内容を基に養護教諭・栄養教諭の職務内容について協議し、チーム学校・学校組織体系の中でマネジメントすることの重要性について学ぶ。
第10回	養護教諭・栄養教諭の資質とは？能力とは？協議 求められる養護教諭・栄養教諭の資質・能力を基に、自らの教師像を明確にして、教職に対する情熱や使命感を高める。
第11回	授業論 養護教諭・栄養教諭の歴史的変遷から 養護教諭・栄養教諭設置の歴史的変遷を学び、保健学習・食育指導の重要性を意識し、健康教育推進のために指導案作成の条件を学ぶ。
第12回	授業論 指導案作成における留意事項と実践 指導案作成における留意事項と作成
第13回	「発達障害」についてその特徴と対応について基礎的知識の学修
第14回	これからの学校教育と教職員の課題について これからの学校教育の動向や教職員の課題 協議
第15回	理想の学校と教師像 理想の学校について協議し、教師として専門的力量と実践的指導力が重要であることを学修する。

