

| 科目分類 | 医療コラボレーションの教育 | | | 開講学科 | 全学科 |
|---|--|---------|----|------|-------|
| 科目番号 | 学年 | 担当セメスター | 区分 | 単位数 | 授業時間数 |
| 18043 | 4 | 前期 | 必修 | 1 | 30 |
| 授業科目名 (英文) | 協働実践演習 (InterProfessional Education) | | | | |
| 担当教員名 | ○小西 敏郎／廣島 麻揚／渡會 睦子／山本 由加里／菅原 えりさ 吉田 理香／阿部 桃子／山之井 麻衣／豊田 英敏／小城 明子 清水 雅富／梶 忍／西念 幸江／北島 幸枝／今泉 一哉／瀬戸 僚馬 小杉 尚子／駒崎 俊剛／柴野 莊一／金澤 功尚／西大 明美 | | | | |
| 授業の概要及び到達目標 | | | | | |
| <p>1. 協働実践演習の目的</p> <p>看護学科、医療栄養学科、医療情報学科の学生が、糖尿病等の生活習慣病や健康障害を題材に、問題解決や援助計画について意見交換し、各専門職の役割を認識するとともに、今まで学んだ専門科目の内容を総合的かつ深く理解することをねらいとする。</p> <p>2. 到達目標</p> <p>対象者が、健康や生活の質の向上に向けて主体的な実践力を形成できるように、他の学生と協働し、支援するための基礎的能力を養う。</p> <p>1) 協働すること（チームアプローチ）の意義を理解する。</p> <p>2) 自分・チームメンバーのプロフェッショナリズムを理解できる。</p> <p>3) 自分の専門職としての役割を明確にし、チームに貢献できる内容を提案できる。</p> <p>4) 今までに学んだ知識および経験をチームに活用できる。</p> | | | | | |
| 準備学習等 | | | | | |
| <p><履修前の事前課題></p> <p>協働実践演習開始前の夏季休暇中に Desknet に掲載する事前課題に関して、文献、インターネット等を利用して、調査、検討し、レポートとしてまとめておくこと。</p> <p>事前課題の学習には 10～15 時間の学習が必要である。</p> <p><授業期間中の予習・復習></p> <p>第 1 日目 チームアプローチの講義を振り返り、メンバーの役割を再度考えておくこと (約 2 時間の復習)。</p> <p>第 2 日目 本日のグループワークを振り返り、要点をまとめた資料を作成する (約 2 時間の復習)。</p> <p>第 3 日目 本日のグループワークを振り返り、要点をまとめた資料を作成する (約 2 時間の復習)。</p> <p>第 4 日目 本日までのグループワークを振り返り、事例に対するメンバーの役割を振り返っておくこと (約 2 時間の復習)。</p> <p>第 5 日目 協働実践演習を通して学んだ医療専門職間の関連を整理する (約 2 時間の復習)。</p> | | | | | |
| 成績評価の方法 | <p>個人レポート（事前課題および最終報告レポート） 50%</p> <p>発表会の内容の評価（発表態度を含む） 50%</p> <p>グループワークへの参加状況（欠席回数に応じて減点）</p> | | | | |
| テキスト | なし | | | | |
| 参考図書 | 必要の都度、紹介する。 | | | | |

| 備 考 | <ul style="list-style-type: none"> ・本科目は演習科目であるため出席しグループワークに参加することが重要である。このためグループワークへの参加状況として、欠席は4点、遅刻・早退は2点の減点とする。 ・卒業認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連については、別途明示している各学科の履修系統図をご確認ください。 ・合格点に達していないレポートはコメントを付与して返却し再提出とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------------------------|--------------|---------------|-----|-------------|---------|-----------|----------|---------------|-----------|------------|------|--------|------|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|--|-----|--|--|------|--|--|
| 授 業 計 画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. 授業の進め方 与えられたテーマについて、問題解決や援助計画について看護学科・医療栄養学科・医療情報学科の学生が、意見交換するグループワークを主体に実施する。</p> <p>2. クラス・グループ 履修対象学生を5クラスに分け、更に各クラスを5グループに分けてグループワーク等を行う。なお各グループは、看護学科4名、医療栄養学科4名、医療情報学科2名を目安として3学科の学生が混在する。</p> <p>3. 事前課題 Desknet に掲載する事前課題に関して、文献、インターネット等を利用して、調査、検討し、レポートとしてまとめ、授業第1日目に提出すること。</p> <p>4. 授業日程</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">第1回</td> <td>ガイダンス（グループワークの進め方、成績評価方法等の説明）</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>事前課題を基にした基礎学習</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>チームアプローチの講義</td> </tr> <tr> <td>第4回～第6回</td> <td>事例の支援策の検討</td> </tr> <tr> <td>第7回～第10回</td> <td>チームでの連携・協働の点検</td> </tr> <tr> <td>第11回～第13回</td> <td>支援策の充実化の検討</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>支援策の発表</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td>まとめ (協働実践演習を通じて獲得した専門職間の関連を鳥瞰図にまとめる。)</td> </tr> </table> <p>2019年度の授業日は下記の通り</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>8月19日 (月)</th> <th>8月20日 (火)</th> <th>8月21日 (水)</th> <th>8月22日 (木)</th> <th>8月23日 (金)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1時限</td> <td>第1回</td> <td>第4回</td> <td>第7回</td> <td>第11回</td> <td>第14回</td> </tr> <tr> <td>2時限</td> <td>第2回</td> <td>第5回</td> <td>第8回</td> <td>第12回</td> <td>第15回</td> </tr> <tr> <td>3時限</td> <td>第3回</td> <td>第6回</td> <td>第9回</td> <td>第13回</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4時限</td> <td></td> <td></td> <td>第10回</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 個人レポート 協働実践演習で得られたものを個人レポートとしてまとめ期日までに提出する。</p> | | 第1回 | ガイダンス（グループワークの進め方、成績評価方法等の説明） | 第2回 | 事前課題を基にした基礎学習 | 第3回 | チームアプローチの講義 | 第4回～第6回 | 事例の支援策の検討 | 第7回～第10回 | チームでの連携・協働の点検 | 第11回～第13回 | 支援策の充実化の検討 | 第14回 | 支援策の発表 | 第15回 | まとめ (協働実践演習を通じて獲得した専門職間の関連を鳥瞰図にまとめる。) | | 8月19日 (月) | 8月20日 (火) | 8月21日 (水) | 8月22日 (木) | 8月23日 (金) | 1時限 | 第1回 | 第4回 | 第7回 | 第11回 | 第14回 | 2時限 | 第2回 | 第5回 | 第8回 | 第12回 | 第15回 | 3時限 | 第3回 | 第6回 | 第9回 | 第13回 | | 4時限 | | | 第10回 | | |
| 第1回 | ガイダンス（グループワークの進め方、成績評価方法等の説明） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2回 | 事前課題を基にした基礎学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第3回 | チームアプローチの講義 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第4回～第6回 | 事例の支援策の検討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第7回～第10回 | チームでの連携・協働の点検 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第11回～第13回 | 支援策の充実化の検討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第14回 | 支援策の発表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第15回 | まとめ (協働実践演習を通じて獲得した専門職間の関連を鳥瞰図にまとめる。) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8月19日 (月) | 8月20日 (火) | 8月21日 (水) | 8月22日 (木) | 8月23日 (金) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1時限 | 第1回 | 第4回 | 第7回 | 第11回 | 第14回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2時限 | 第2回 | 第5回 | 第8回 | 第12回 | 第15回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3時限 | 第3回 | 第6回 | 第9回 | 第13回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4時限 | | | 第10回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |