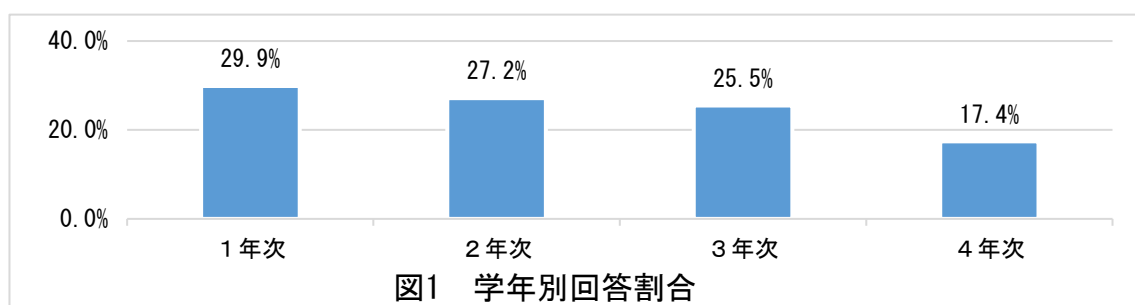


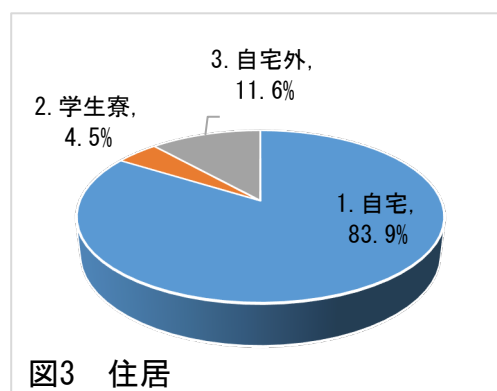
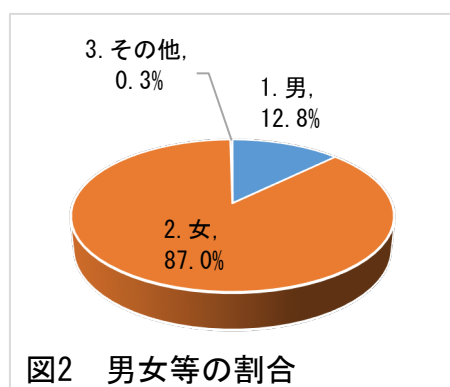
令和2年度 学生の学修に関する実態調査

表1 回収率

学部等	対象者数	回答者数	回収率
医療保健学部	看護語学科	429	93.5%
	医療栄養学科	331	88.7%
	医療情報学科	199	79.9%
	計	1,081	88.7%
東が丘看護学部 (含む：臨床看護コース)	418	408	97.6%
立川看護学部 (含む：災害看護コース)	430	388	90.2%
千葉看護学部	326	313	96.0%
和歌山看護学部	303	268	88.4%
全学合計	2,558	2,336	91.3%



学年が上がるにつれて、回答者の占める割合が低くなっている。(図1)



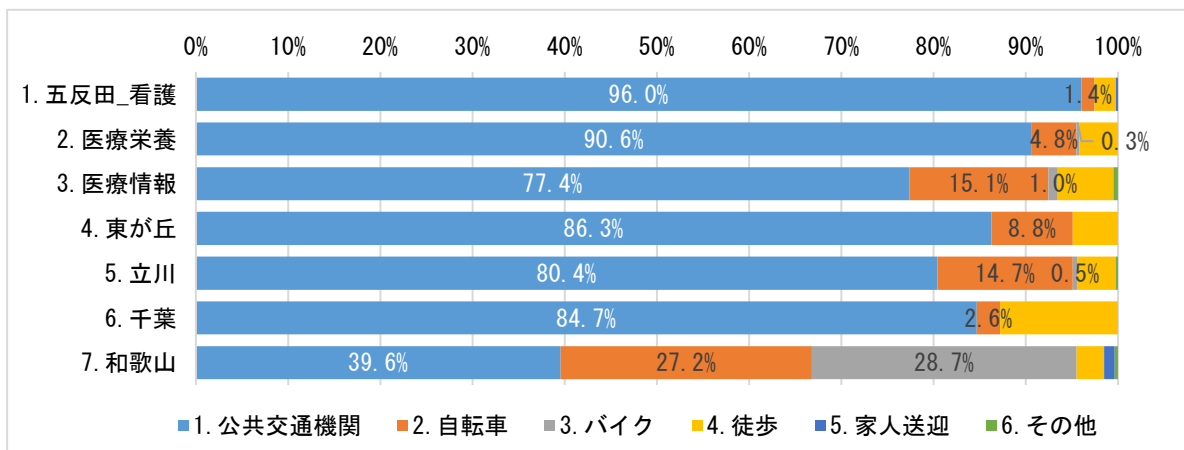
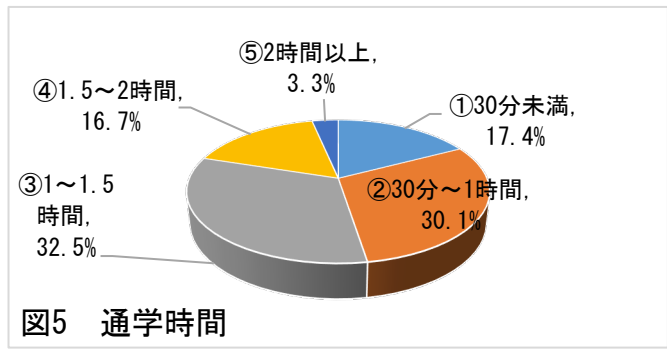
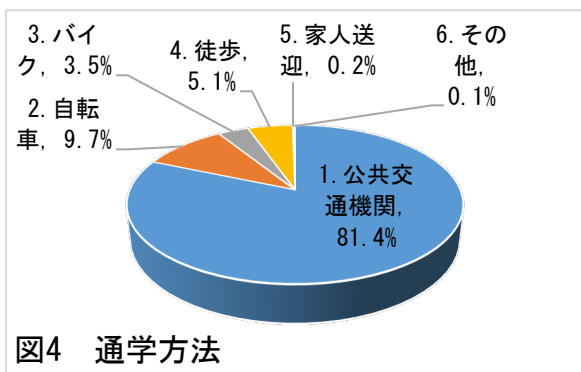


図4-2 通学方法・学科別

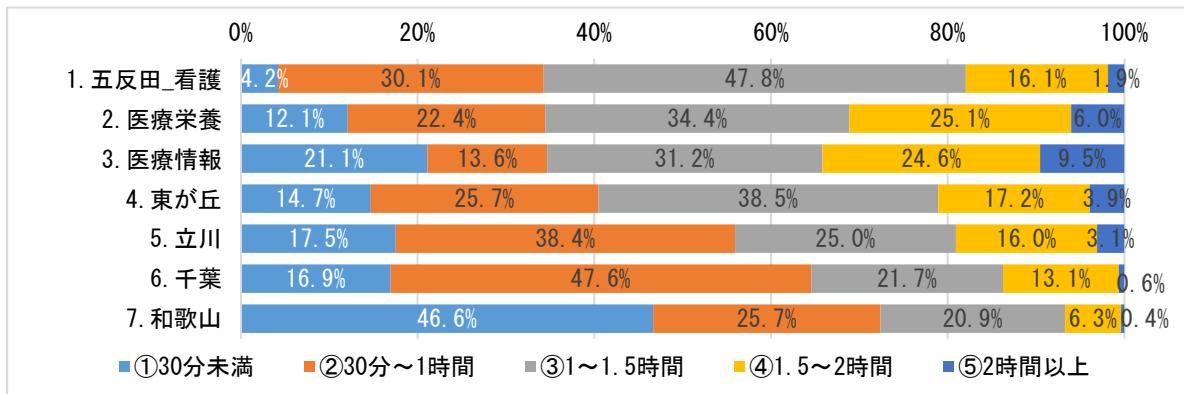
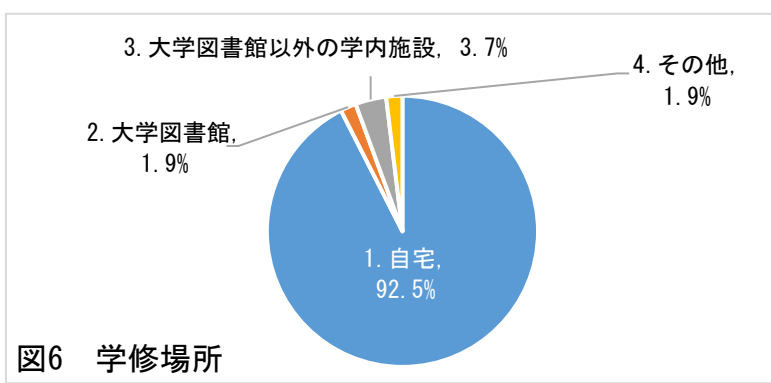


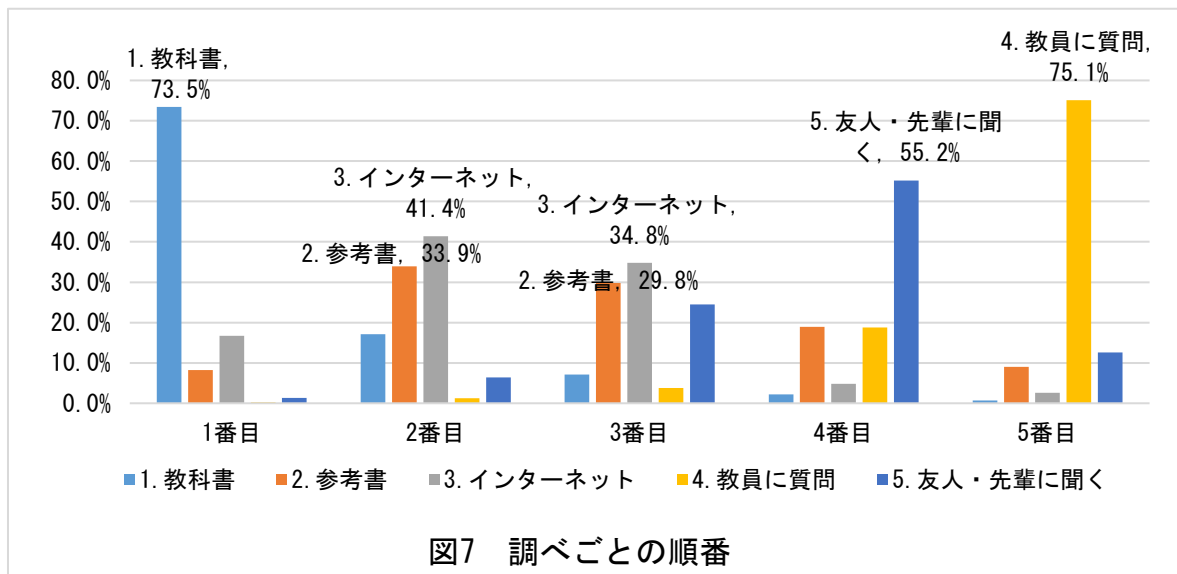
図5-2 通学時間・学科別



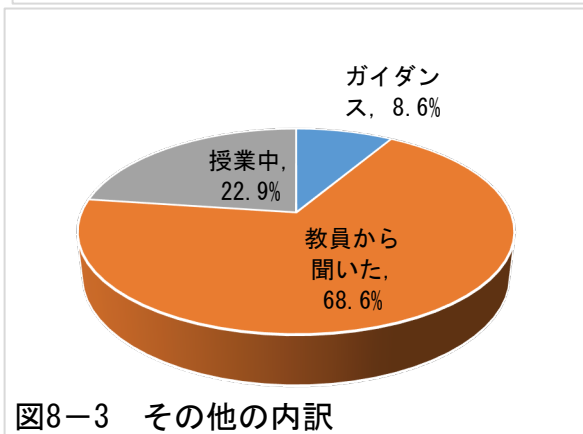
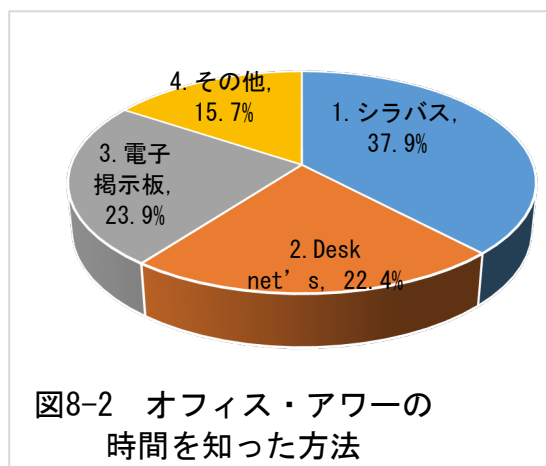
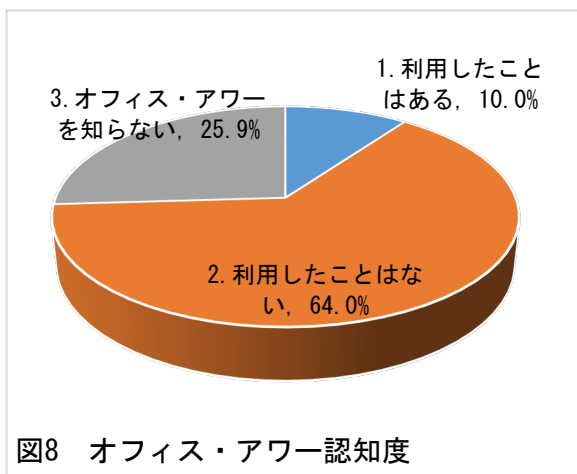
予習・復習は主としてどこで行っていますか (図6)。

「その他」で多かった場所は、カフェ、地域の図書館、通学時の順だった。

レポートや課題で、調べ物をする時の情報源を優先するものの順に並べてください。(図7)

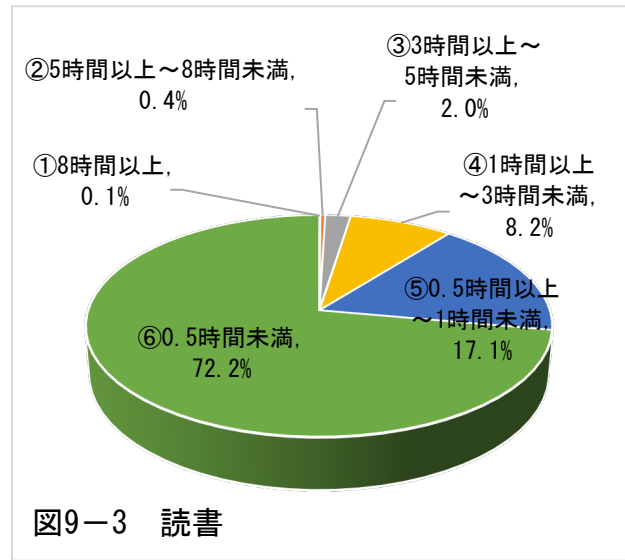
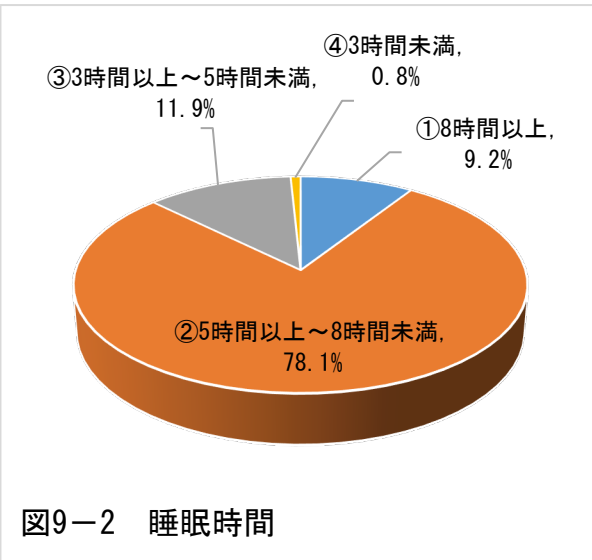
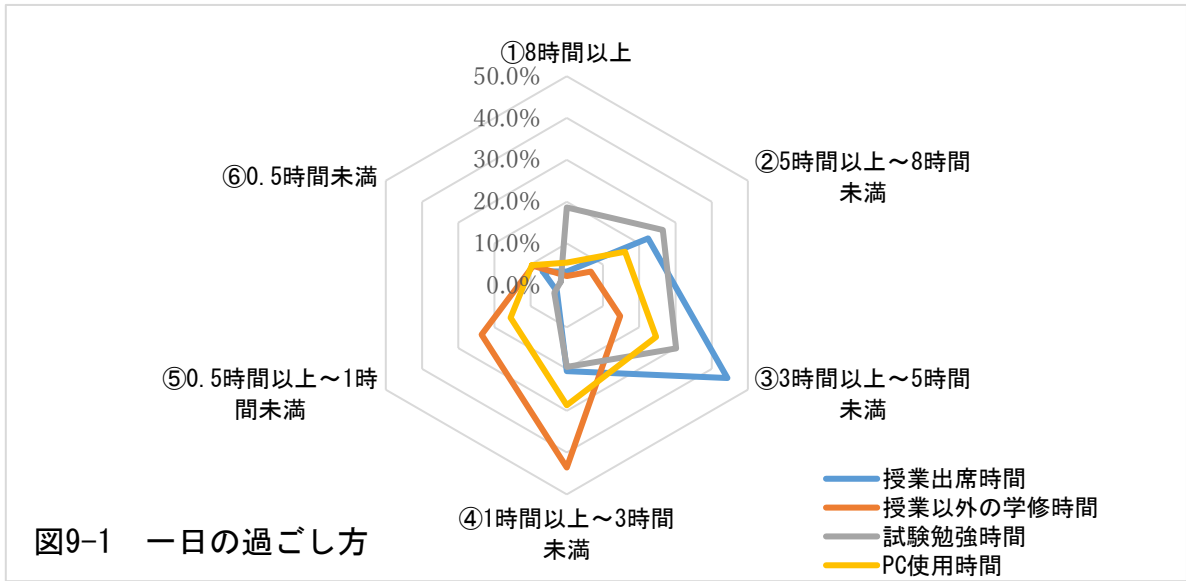


オフィス・アワーの利用状況 (図8、図8-2)

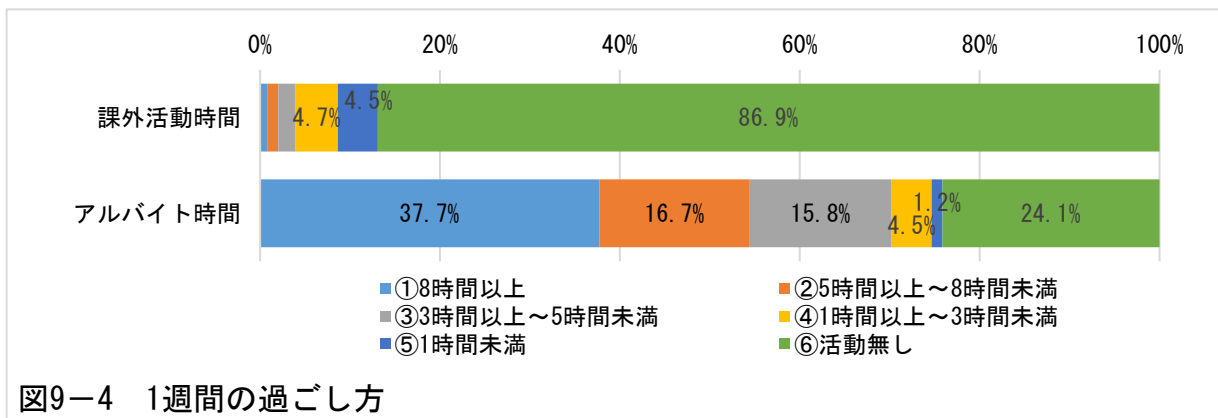


オフィス・アワーの時間を知った方法で「その他」と答えた者のその他の内容の内訳で、教員から聞いたという回答が最も多かった(図8-3)。

平均的な1日ないし、1週間の過ごし方



平均的な1週間のサークル・ボランティアなどの活動時間及びアルバイト時間(図9-4)。



自身の知識や能力等学修成果について

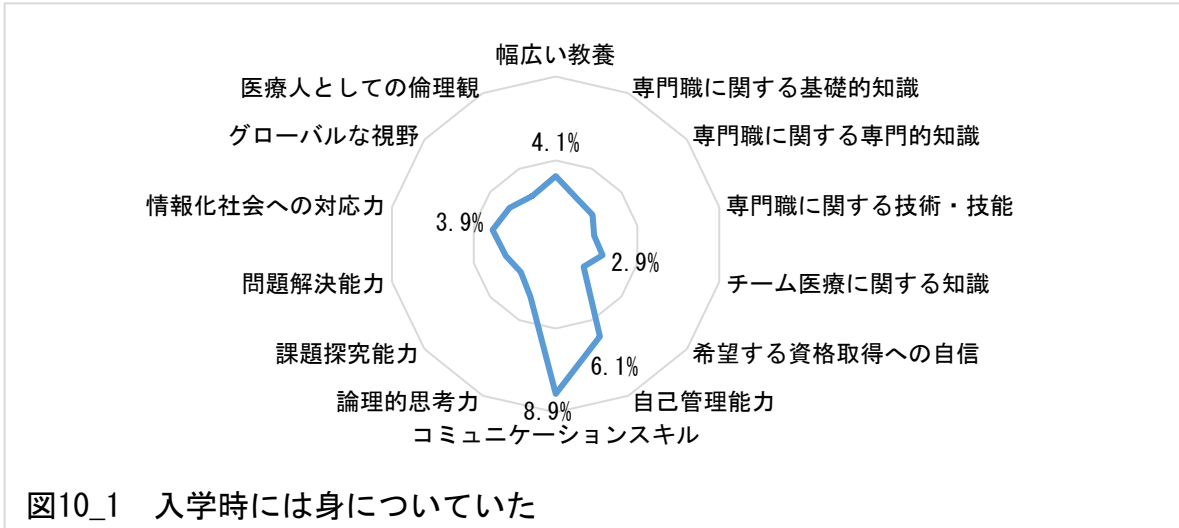


図10_1 入学時には身につけていた

「身につけていた」、「かなり・ある程度身につけた」と答えた者の割合からグローバルな視野と希望する資格への自信が他と比べて低い（図 10-2、図 10-3）。

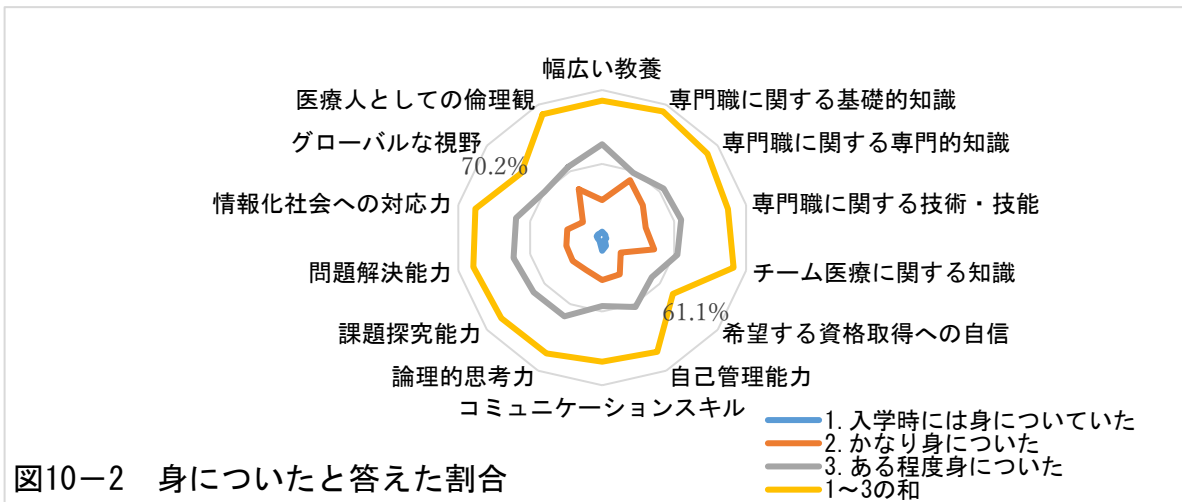


図10-2 身につけたと答えた割合

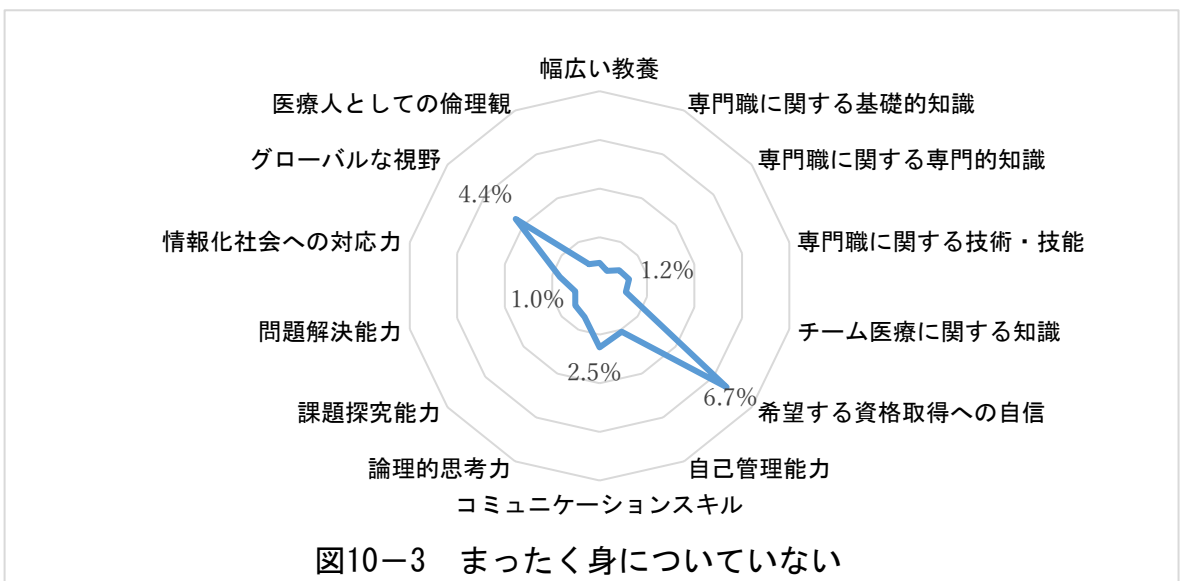
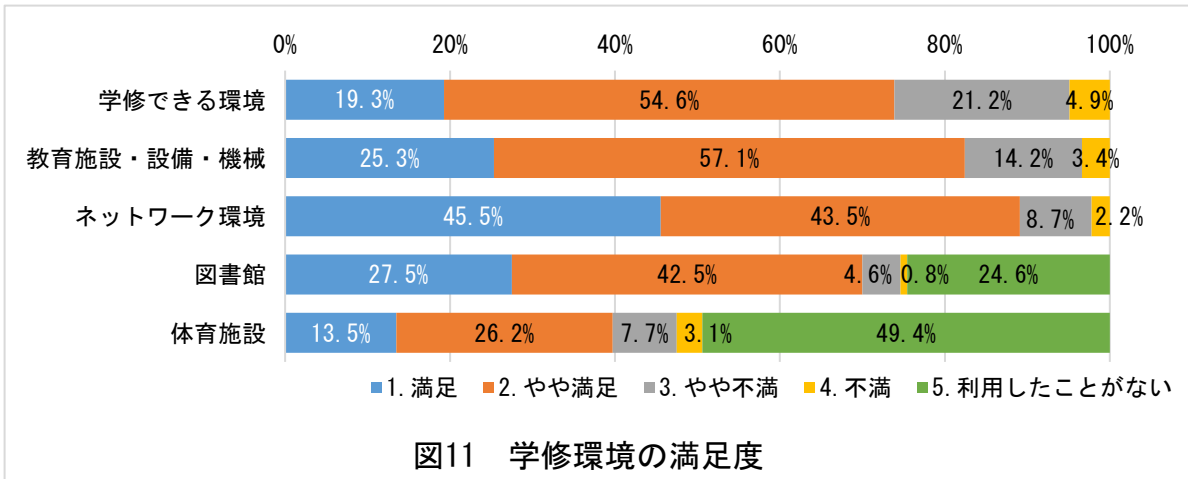
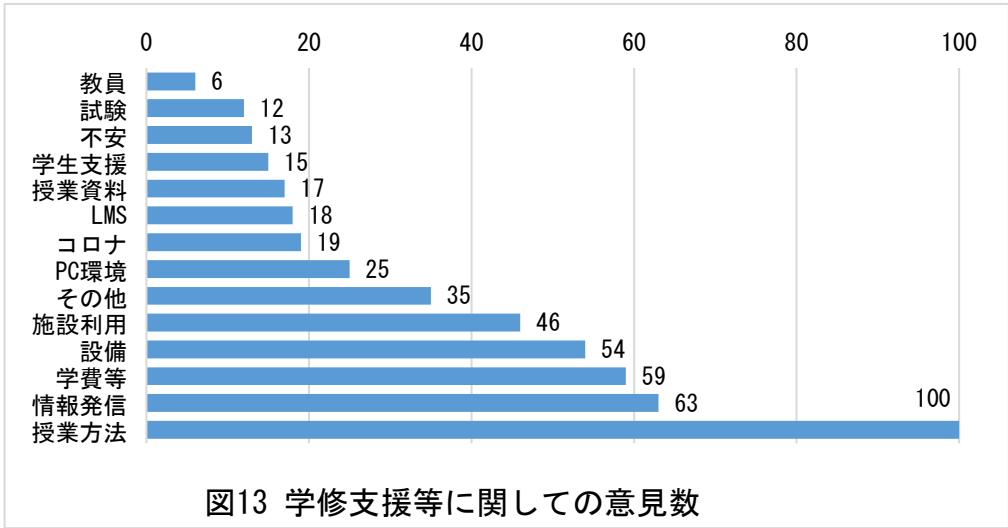
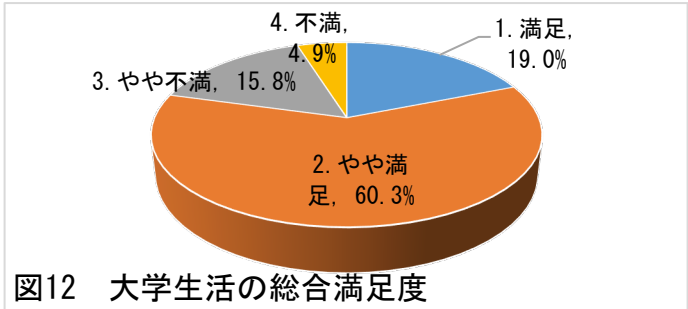


図10-3 まったく身につけていない



「自分自身で学修できる環境について（例. 食堂、学生ホール、大学図書館等）」、「教室、演習室、実験室等の教育施設・設備・機械等」、「貸与PCのネットワーク環境」、「本学の図書館の蔵書等は、学修に必要な情報提供が提供」、「体育館やグラウンド等の体育施設」について満足度を聞いた（図11）。



学習支援等に関する自由記述された内容を任意の区分に分類して集計した（図13）。
 ※対面授業レベル等の変更による学生への連絡に関する意見は、情報発信としてまとめている。