

9) 和歌山看護学部看護学科 履修系統図(平成30年度入学生から適用)

| 教育課程編成・実施の方針 |
|---|
| 1.本学科では、看護の対象である人間とその生命を尊重できる倫理観を持ち、豊かな人間性と確かな看護実践能力を育成することをカリキュラムの主軸とします。 |
| 2.「豊かな人間性を育む分野」、「看護の基盤をつくる分野」、「看護実践能力を高める分野」の3分野でカリキュラムを構成し、『看護実践能力』『課題対応力』及び『自己教育力』の3つの能力を育成します。 |
| 3. 人間や生命・生活・地域・社会・文化等の幅広い知識を習得し、豊かな人間性と教養を身に付けます。 |
| 4. 高度な判断と実践の基礎となる看護学の知識・技術を修得し、あらゆる場や状況において、対象の健康課題を捉え解決できる看護実践能力を涵養します。 |
| 5. 専門的な知識・技術を順序性、体系性を持って修得できるよう教育課程を編成し、提供します。 |
| 6. 時代や社会が求めているものを見据え、質の高い看護を創造し続けられるよう自己教育力を涵養します。 |
| 7. 国際化・情報化が進むグローバルな社会で貢献できるよう、幅広い視野や語学力やコミュニケーション技術を修得できる教育課程を提供します。 |
| 8. 多職種や看護の対象となる人々・その家族と関係を築き、連携・協働するための基礎的能力を涵養します。 |

| 卒業要件及び履修方法 |
|---|
| 卒業要件は、必修科目113単位、すべての分野から選択科目13単位以上(選択必修科目を含む)を修得し、126単位以上を修得すること。(履修科目の登録の上限:年間50単位。ただし、保健師国家試験受験資格取得関連科目及び養護教諭教職免許資格取得関連科目は、上限から除く。) |
| 保健師国家試験受験資格を得るには、必修科目113単位、すべての分野から選択科目10単位以上の他に、保健師選択必修科目13単位を修得し、合計136単位以上を修得しなければならない。 |
| 養護教諭教職資格を取得するには、必修科目113単位、すべての分野から選択科目1単位以上の他に、養護教諭選択必修科目31単位を修得し、合計145単位以上を修得しなければならない。 |

| 入学者受け入れの方針 | 学年 | | 1年(前期) | | 1年(後期) | | 2年(前期) | | 2年(後期) | | 3年(前期) | | 3年(後期) | | 4年(前期) | | 4年(後期) | | 学位授与の方針 | | |
|---|---------------|----------|-----------|-----|---------------|-----|-------------|-----|---------------|------------|------------|-----|---------|-----|--------|-----|--------|--|--|--|--|
| | 分野 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | 科目名 | | | | | |
| 和歌山看護学部看護学科では、何事にも興味をもち主体的に学ぶ能力と、コミュニケーション能力を備え、さらに地域社会に関心を持ち、そこで生活する人々の健康を担う決意と高い志を持った学生を求めています。現在、和歌山県は人口の減少、高齢化、単独世帯の増加が進んでおり、地域で暮らす人々が病気や障がい、高齢になっても住み慣れた場所で少しでも長く自立した生活が続けられるよう支援することが地域社会の課題となっており、地域で暮らす人々の健康の維持・増進に貢献できる質の高い看護職が必要とされています。具体的には、高度急性期医療における看護や在宅で療養中の方々に対する支援や看護、和歌山県で今後起こりうる自然災害時などへの看護があげられます。そのためには、高度な判断力と確かな看護実践能力をもって、チーム医療の一員としての役割が果たせる看護職が必要とされています。そこで、和歌山看護学部看護学科では、地域の特性を把握し社会・文化・人間と生活に対する理解を深め、豊かな人間性と倫理観をもち、多様な環境、あらゆる健康レベルの対象に働きかけられる看護職、時代の要請に応える新たな看護を創造していくことができる看護職を育成していきます。 | 豊かな人間性を育む分野 | スタディ・スキル | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1. 豊かな教養と人間性に支えられ、人間としての思いやり・人との絆・生命への畏敬・倫理観を持って看護を実践できる能力 2. 人間と社会に対する幅広い知識と地域社会における人々の生活と健康の観点から医療・看護に関する専門知識と技術を持って看護を実践できる能力 3. 看護の対象となる人々や多職種と連携・協働して看護を展開できるコミュニケーション能力 4. 生涯を通じて自己研鑽し、看護実践の向上と新たな課題解決のために意欲的に取り組める能力 5. 国際化・情報化に対応できる幅広い視野と語学力・スキルを持って社会の要請に応えられる能力 | | |
| | | いのち・人間 | 心理学 | 2 | ※生命倫理学 | 1 | ※教育心理学 | 2 | ※芸術 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 社会参加 | ※社会学 | 2 | ※コミュニケーション概論 | 2 | | | ※経済学 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | ※日本国憲法 | 2 | | | | | ※国際関係論 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | ボランティア論 | 1 | ※ボランティア活動 | 1 | | | ※ジェンダー論 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ※文化人類学 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 自然科学 | ※生物学 | 1 | データサイエンス | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ※化学 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ※物理学 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ※スポーツ科学 | 1 | | | | | ※スポーツ科学 | 1 | | | ※スポーツ科学 | 1 | | | | | | | |
| | ※スポーツ実習 | 1 | | | | | ※スポーツ実習 | 1 | | | ※スポーツ実習 | 1 | | | | | | | | | |
| 外国語 | 英会話 I | 2 | 英語講読・記述 | 2 | ※英会話Ⅲ | 2 | | | | ※医療英語 | 2 | | | | | | | | | | |
| | ※フランス語 | 2 | 英会話Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ※韓国語 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 情報科学 | 情報リテラシー | 2 | ※情報科学 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人のからだと健康 | 体の仕組みと働き I | 2 | 体の仕組みと働きⅡ | 2 | 疾病治療論Ⅰ | 2 | | | | ※解剖生理学演習 | 1 | | | | | | | | | | |
| | 医学・医療概論 | 1 | 病原微生物学 | 2 | 疾病治療論Ⅱ | 2 | | | | ※リラクゼーション論 | 1 | | | | | | | | | | |
| | ※生活健康科学 | 2 | 病態生理学 | 2 | 疾病治療論Ⅲ | 2 | | | | ※医用機器概論 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | 治療学総論 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域の健康 | わかやま学 | 2 | | | 公衆衛生学 | 2 | 保健医療福祉行政論 | 2 | | | ※学校保健Ⅱ | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | 社会福祉論 | 2 | 疫学・保健統計論 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | ※学校保健Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| チーム医療と専門職 | | | キャリア教育Ⅰ | 1 | | | キャリア教育Ⅱ | 1 | キャリア教育Ⅲ | 1 | | | | | | | | | | | |
| 看護の基礎 | 看護学概論 | 2 | 基礎看護援助論Ⅱ | 1 | 基礎看護援助論Ⅳ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎看護援助論Ⅰ | 1 | 基礎看護援助論Ⅲ | 1 | 臨床看護技術 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | クリティカル・シンキングⅠ | 1 | | | クリティカル・シンキングⅡ | 1 | | | クリティカル・シンキングⅢ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 看護倫理 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域成育支援 | | | | | 母性看護学概論 | 1 | 母性看護援助論Ⅰ | 2 | 母性看護援助論Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 小児看護学概論 | 1 | 小児看護援助論Ⅰ | 2 | 小児看護援助論Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ※養護概論 | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ※学校健康相談 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 地域療養生活支援 | | | | | 成人看護学概論 | 1 | 急性期看護援助論 | 2 | 慢性期・回復期看護援助論 | 2 | 終末期看護援助論 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | 老年看護学概論 | 1 | 老年看護援助論Ⅰ | 2 | 老年看護援助論Ⅱ | 1 | ※健康教育演習 | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | 精神看護学概論 | 1 | 精神看護援助論Ⅰ | 2 | 精神看護援助論Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | |
| 看護の統合と発展 | | | | | 地域看護学概論 | 2 | 地域看護活動論 | 1 | 在宅看護援助論Ⅰ | 2 | 在宅看護援助論Ⅱ | 1 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 地域看護活動実習(1) | | | | ※公衆衛生看護活動論 | 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 医療安全管理学 | 2 | | | 国際看護学 | 1 | | | | | | | | | |
| 公衆衛生看護関連 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 養護教職関連科目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※ … 選択科目 ブルー … 実習科目 ピンク … 保健師選択必修科目 グリーン … 養護教諭選択必修科目